**Пример выполнения задания по разработке технологической карты урока с использование ЭОР и ЦОР .**

**Урок – введение нового материала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |
| **1** | Введение нового материала | Информационные, практические ресурсы  | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем | Объясняет новый материал, используя материалы ЭУМ как основу для презентации  |
| **2** | Формулирование вопросов учащимися  | Вопросы учеников | Задают вопросы учителю | Отвечает на вопросы учащихся |
| **3** | Ответы учащихся на вопросы учителя | Вопросы учителя | Отвечают на вопросы учителя | Задает вопросы учащимся  |
| **4** | Формулировка учителем заданий для выполнения учащимися | Задания учителя или практические ресурсы, включающие решение простейших задач | Знакомятся с заданием и задают вопросы по его условию | Определяет ЭУМ П-типа, предъявляет их в виде презентации (при наличии вариативных ЭУМ, возможно, определяет их индивидуально для каждого учащегося, в этом случае необходима организация деятельности за компьютером) |
| **5** | Выполнение заданий учащимися | Задания учителя или практические ресурсы | Выполняют задание  | Анализирует результаты выполнения учащимися заданий |
| **6** | Формулирование контрольного вопроса или задания | Контрольное задание (контрольные ЭОР или фрагменты ЭОР (например, тесты)) | Знакомятся с заданием | Определяет ЭУМ К-типа, предъявляет их в виде презентации (при наличии вариативных ЭУМ, возможно, определяет их индивидуально для каждого учащегося, в этом случае необходима организация деятельности за компьютером) |
| **7** | Выполнение учащимися контрольного задания | Контрольное задание (контрольные ЭОР или фрагменты ЭОР (например, тесты)) | Выполняют задание  | Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность |
| **8** | Формулирование выводов урока | Выводы по уроку | Фиксируют выводы | Формулирует выводы |