**Описание системы работы по формированию навыков социальной компетенции, связанных с заботой об окружающих**

Данное занятие включено в программу внеурочной деятельности «Мы – твои друзья!» (социального направления), раздел «Как мы устроены и как за нами ухаживать!», на который отводится 6 часов.

С поступлением в школу ребёнок включается в социально значимую деятельность. Социальное образование в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Данная разработка занятия ориентирована на воспитание личности. Особое внимание в разработке уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду.

Именно в период младшего школьного возраста формируются личностные качества будущего гражданина, его нравственное сознание. У детей в этом возрасте развивается децентрация, благодаря чему они становятся способными понимать точку зрения другого. Все это позволяет целенаправленно формировать представление о таких значимых личностных качествах, как сочувствие, доброжелательность, справедливость, щедрость, трудолюбие и др.

Занятия внеурочной деятельности позволяют научить ребенка откликаться на проблему другого человека, замечать других живых существ, которые находятся рядом. Учится взаимодействовать с ними.

В содержание занятия включен ряд практических заданий, направленных на закрепление предлагаемого компонента знаний, а именно умения распознавать чувства других, сочувствовать.

При проведении занятия используются такие методы и приемы, как: беседы, метод поиска правильного решения , игры, разыгрывание и анализ ситуаций, сочинение историй.

Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.