

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
**участника краевого профессионального конкурса**  
**«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году**  
**Набатова Татьяна Витальевна**

(ФИО участника)

<b>1. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №50 г.Сочи
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке )	Учитель-дефектолог
<b>2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	2017-2018 уч.г - 10 обуч-ся в возрасте 5-7 лет, из них 2 с инвалидностью; 2018-2019 уч.г - 9 обуч-ся в возрасте 4-8 лет, из них 2 с инвалидностью, 3 с РАС; 2019-2020 уч.г - 11 обуч-ся в возрасте 4-7 лет, из них 1 с инвалидностью, 2 с РАС 2020-2021 уч.г – 6 обуч-ся в возрасте 4-5 лет, из них 1 с инвалидностью.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006; - Федеральный Закон № 273– ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон № 46 - ФЗ от 03.05.2012 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав МДОБУ №50, о группе компенсирующей направленности от 9 ноября 2015 года №1309

- Устав образовательной организации; лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 1269 от 04.08.2020)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.13049-13»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (вступил в силу с 01.01.2017);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №303-51-5/23-03 от 18.01.2002 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

	<p>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <p>- Должностная инструкция учителя-дефектолога, разработанная на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</p> <p>- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи № 735 от 11.08.2020 г. «О функционировании специализированных групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с различной патологией в условиях муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений города Сочи на 2020 - 2021 учебный год»</p> <p>-Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 г. Сочи СП 2.4. 3648-20</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Спортивные и музыкальные залы, медицинский кабинет, физическая и информационная доступность для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (пандусы, таблички, указатели, лифт для транспортировки), оснащенные специализированным оборудованием для коррекции нарушений детей с ОВЗ кабинеты специалистов: 2 кабинета дефектолога, 1 кабинета психолога, 2 кабинета логопеда</p> <p>В развитии дошкольников с ОВЗ используются компьютерное оборудование:</p>

	<p>-сенсорная доска  - ИКТ игры  -«Логика для малышей», Baby Logics, Cifiri, «Развиваем память»,  Монтессори, "Веселые Картинки"  -MathMatic, «Занимательная арифметика», «Tower Box»  -Тренажер «Собери бусинки на нитку»  - Тренажер «Домики»  -"Тренажер Мозга"  <a href="https://yandex.ru/games/play/100325?utm_campaign=main&amp;utm_medium=yp&amp;utm_source=Wizard&amp;utm_term=standard">https://yandex.ru/games/play/100325?utm_campaign=main&amp;utm_medium=yp&amp;utm_source=Wizard&amp;utm_term=standard</a>  <a href="https://igra.plus/1/4/zanimatelnaya-logika-dlya-malyshey-2004.html">https://igra.plus/1/4/zanimatelnaya-logika-dlya-malyshey-2004.html</a></p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>В социально-психологическую службу детского сада входят: 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога. Проводятся обучающие семинары для педагогов, а также для родителей детей с ОВЗ и РАС с обязательной теоретической частью и открытыми занятиями. Занятия направленные на развитие высших психических функций: памяти, внимание, мышление, логики, развитие сенсорного восприятия,  - занятие по ФЭМП, развитие всех компонентов речи, крупной и мелкой моторики, нейрогимнастика.  Взаимосвязь учителя-дефектолога и воспитателями; обсуждение планов и конспектов занятий, изготовление пособий и оснащение групп, совместная организация открытых занятий, подвижных игр на прогулке, проведение совместных родительских собраний и тренингов для родителей.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Член ППк консилиума МДОУ детского сада № 50  В рамках школы для родителей проводятся тренинги для родителей «Круглый стол»  - «Школа для родителей»  функционирует с 1 октября 2017 года</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Участие в сотрудничестве с организациями: Сотрудничество с Сочинским филиалом ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», психолого-медико-педагогической комиссией.</p>
<p><b>3. Публикации участника Конкурса</b></p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Дидактическое пособие «Математический стол»  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/matematiceskii-stol.html">https://www.maam.ru/detskijsad/matematiceskii-stol.html</a>          Методические рекомендации «Развитие дыхания и голоса у детей раннего возраста с ОВЗ»          Тематический комплект «ЛЕПБУК» «Наше Чёрное море»  <a href="http://xn--50-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/index/0-49">http://xn--50-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/index/0-49</a></p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Соавтор в разработке адаптированной основной общеобразовательной программы для дошкольников с задержкой психического развития</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Дидактическое пособие: «Математический стол» для формирования и развития элементарных математических представлений.»  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/matematiceskii-stol.html">https://www.maam.ru/detskijsad/matematiceskii-stol.html</a></p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Мероприятия с участием детей с ОВЗ: открытое занятие «23 февраля» (20 февраля 2018 г.)          открытое занятие «Космос» (6.04.2019 г.)          участие в цикле семинаров для родителей» с выступлениями на тему: «Создание и обогащение сенсомоторного пространства в группе», «Роль мелкой моторики в развитии ребенка», «Игры на развитие памяти и внимания», «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок молчит», «Способы и методы лучшего запоминания стихотворений»</p>

<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>- Участие в научно-практическом семинаре «Пути решения проблем в обучении детей с РАС» с докладом «Развитие дыхания и голоса у детей раннего возраста с ОВЗ» 18.02.2019 г.  - Участие в «Неделе педагогических инноваций» с докладом «Игровые упражнения, направленные на коррекцию аутичного поведения детей младшего дошкольного возраста» 11.10.2019 г.</p>
<p><b>4. Результаты проектной деятельности</b></p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	
<p><b>5. Общественная деятельность</b></p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	<p>Лауреат «Воспитатель года 2019» приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от № 1643 03.12.2019</p>
<p><b>6. Дополнительные материалы</b></p>	

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	<a href="http://xn--50-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/index/0-49">http://xn--50-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/index/0-49</a>
---	---

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

