**Годовой отчет Инновационной площадки КИП-2019**

**Паспортная информация**

1. Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
2. Учредитель-управление образования муниципального образования Красноармейского района Краснодарского края.
3. 353831, Российская Федерация, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская, ул. Красная, 52.
4. Руководитель: Елена Ивановна Вервыкишко – директор

 МАОУ СОШ № 10 Красноармейского района Краснодарского края.

1. Тел/факс: 8 8616598370. Электронныйадрес:school10@krsrm.kubannet.ru
2. Сайт МАОУ СОШ № 10: <https://tenschool.3dn.ru>
3. Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:

Страница «Краевая инновационная площадка»:

<http://tenschool.3dn.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-109>

Методические продукты:

- сборник «Методические рекомендации по подготовке и проведению школьного конкурса «Ученик года» <http://tenschool.3dn.ru/_tbkp/2021/metodicheskime_rekomendacii_uchenik_goda3.pdf>

- сборник «Методические рекомендации по организации школьного научного общества «Олимп»

<http://tenschool.3dn.ru/_tbkp/2021/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_dejateln.pdf>

- сборник «Нормативно-правовое сопровождение школьного кампуса индивидуализации» по реализации проекта «Школьный кампус индивидуализации» <http://tenschool.3dn.ru/_tbkp/2022/metodicheskoe_rekomendacii_maou_sosh_10_2022_god.pdf>

- сборник «Модель индивидуального образовательного маршрута в условиях инновационного проекта «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы»

<http://tenschool.3dn.ru/_tbkp/2022/metodichka_iom.pdf>

 Организация сетевого взаимодействия с образовательными

 организациями Красноармейского района (2019-2022 г.):

 часть 1 <http://tenschool.3dn.ru/_tbkp/2021/o_setevom_1.pdf>

 часть 2 <http://tenschool.3dn.ru/_tbkp/2021/o_setevom_2.pdf>

 часть 3 <http://tenschool.3dn.ru/_tbkp/2021/o_setevom_3.pdf>

**Отчет о реализации проекта**

**краевой инновационной площадки**

 **Тема проекта** «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы».

 **Цель** инновационного проекта: определение оптимальных условий и механизмов индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы посредством кампуса индивидуализации, обеспечивающих качество образовательных результатов.

 **Задачи:**

* + - 1. Реализовать *механизмы индивидуализации образовательной среды*, обеспечивающей качество образовательных результатов***:*** структурно-функциональную модель индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы, функциональную модель коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации».
			2. Обогатить практику индивидуализации образовательной среды сельской школы инновационным содержанием, технологиями организации образовательного процесса.
			3. Транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.

**Инновационность** проекта заключается в том, что в условиях сельской школы создана такая индивидуализированная образовательная среда, которая позволяет каждому обучающемуся на основе его возможностей, способностей, мотивации к обучению и собственному развитию добиться значимых для личности образовательных результатов. Такая среда создана на базе сельской школы «Кампуса индивидуализации» с включением специально организованной коворкинговой зоны, позволяющей в полной мере реализовать индивидуальное взаимодействие с обучающимися.

**Измерение и оценка качества инновации**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Методы диагностики**  | **Результативность**  |
| **Уровень условий для обеспечения индивидуализации образовательного процесса** |
| 1 | Наличие функциональной модели коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации»  | 1. Наблюдение эффективности внедрения модели в образовательную среду школы
 | + |
| 2 | Наличие методических рекомендаций и нормативно-правовых документов по организации обучения в школьном кампусе индивидуализации  | 1. Анализ нормативных документов и методических материалов
 | + |
| 3 | Наличие образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, направленных на развитие и формирование навыков по индивидуализированному обучению учащихся | 1.Педагогическое наблюдение2. Беседы с учащимися | + |
| **Уровень организации и создание условий для функционирования школьного кампуса индивидуализации** |
| 1 | Наличие коворкинговой зоны для деятельности кампуса | 1. Наблюдение за внедрением деятельности школьного кампуса индивидуализации | + |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение работы кампуса | 1.Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности кампуса | + |
| 3 | Создание безопасной образовательной среды в условиях «Кампуса индивидуализации»Деятельность школьного кампуса индивидуализации проекта «Дом Эйнштейна»: | 1. Анализ средств безопасности для материально-технического оснащения  | + |
| 5 | Программно-методическое обеспечение деятельности кампуса. | 1. Анализ документации2. Наблюдение | + |
| **Оценка образовательных результатов и достижений обучающихся** |
| 1 |  Организация и проведение конкурса «Ученик года» | 1.Анкетирование и его анализ  | + |
| 2 | Участие в конкурсах, олимпиадах  | 1.Статистический анализ  | + |
| **Организация сетевого взаимодействия и трансляция опыта инновационной деятельности** |
| 1 | Охват сетевым взаимодействием по индивидуализации обучения школ Красноармейского района  | 1.Беседа и анализ документации по сетевому взаимодействию | + |
| 2 | Трансляция опыта на научно-практических конференциях по теме проекта;публикация статей в региональных и федеральных журналах;проведение муниципальных, семинаров по теме проекта | 1. Педагогическое наблюдение | + |

 **Результативность**

Реализованы следующие проекты:

* Проект «Дом Эйнштейнов»
* Проект «Лаборатория качества образования»
* Проект «Формула успеха»
* Проект «Школа для родителей»

Подведены итоги участия учащихся МАОУ СОШ№10 во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах. (табл. 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус участника** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Школьный этап ВСОШ |
| Победители | **63** | **54** | **66** |
| Муниципальный этап ВСОШ |
| Призеры | **7** | **9** | **82** |
| Победители | **11** | **6** | **9** |
| Региональный этап ВСОШ |
| Призеры | **1** | **2** | **1** |

Рисунок 1-победители и призеры ВСОШ

**Призеры и победители в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, научных конференциях за 2019-2022 гг.**

 Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус участника** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Конкурсы, научно-практические конференции(муниципальный уровень) |
| Призеры | **13** | **8** | **4** |
| Победители | **8** | **4** | **2** |
| **региональный уровень** |
| Призеры | **16** | **5** | **3** |
| Победители | **10** | **2** | **2** |
| **всероссийский уровень** |
| Призеры | **4** | **1** | **3** |
| Победители | **1** | **1** | **1** |
| **международный уровень** |
| Призеры |  |  | **1** |
| Победители |  |  | **1** |
| **Кол-во учеников, окончивших школу с золотой медалью** |
| медалисты | **9** | **7** | **6** |

Рисунок 2- призеры и победители конкурсов за 2019-2022 гг.

**Учащиеся МАОУ СОШ№10 стали победителями и призерами:**

* конкурса «Технологии формирования естественнонаучной и математической деятельности обучающихся»
* **краевого** конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции МСХАУ
* конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее»
* **Всероссийского** конкурса научно-исследовательских работ и проектов «Энергия будущего»
* **Всероссийского конкурса** «Лучший робототехник 2021».
* конкурса «Юный исследователь»
* научно-практической конференции «Эврика»
* **Победитель** Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»
* Чемпионата по финансовой грамоте
* Всероссийского молодежный конкурса «Воплоти свою мечту»
* Всероссийского конкурса «Большая пперемена»

**Описание продуктов инновационной деятельности.**

**Описание методических продуктов**

По итогам первого года работы в статусе краевой инновационной площадки были созданы 2 сборники методических рекомендаций по организации работы школьного кампуса индивидуализации в образовательной организации(печатное издание тираж – 100 экземпляров).

Сборник **«Методические рекомендации по подготовке и проведению школьного конкурса «Ученик года»** предназначены заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, учителям, педагогом-организатором образовательных организаций и включает в себя требования и единые подходы по подготовке учащихся к школьному конкурсу «Ученик года», разработанное и апробированные на базе МАОУ СОШ № 10 Красноармейского района. Выявление и поддержка талантливых детей, повышение престижа социально-активной деятельности учащихся являются основными приоритетными целями конкурса, который проводится в школе с 2013 года.

Сборник **«Методические рекомендации по организации школьного научного общества «Олимп»** раскрывает механизм его создания, знакомит с универсальными приемами организации научно-исследовательской деятельности учащихся и этапами научно-исследовательской работы школьников. Развитие исследовательской работы является приоритетным направлением образовательной модели МАОУ СОШ № 10. Опыт организации данного вида деятельности учащимся апробирован и эффективно используется в течение 15 лет.

****По итогам второго года работы в статусе краевой инновационной площадки был создан сборник методических рекомендаций «**Нормативно-правовое сопровождение школьного кампуса индивидуализации**» предназначен заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, учителям, педагогам-организаторам образовательных организаций, студентам и магистрантам педагогических вузов и включает в себя нормативные акты и положения, разработанные за предыдущие годы.

Сборник «Модель индивидуального образовательного маршрута в условиях инновационного проекта «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы»

В методическом пособии представлены методические рекомендации по составлению индивидуального образовательного маршрута обучающихся, необходимые для организации работы по индивидуализации образования. Адресуется студентам и магистрантам педагогических вузов, педагогам-практикам образовательных организаций, руководителям школ, методистам и др.

**Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП (2019-2022)**

-Сирота А.В. Тема доклада «Индивидуализация обучения высокомотивированных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья как средство повышения качества географического образования»// «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук»: материалы Всероссийской научной конференция (г. Ростов-на-Дону.)

 - Вервыкишко Е.И. Тема доклада «Формирование метапредметных умений при организации проектной деятельности обучающихся по физико - математической профильной направленности»// «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»: материалы V межрегиональной научно - практической конференции ( г. Новороссийск)

 - Нацаренус Д.Е. Тема доклада «Формирование метапредметных умений при организации проектной деятельности обучающихся по физико- математической профильной направленности»: материалы V межрегиональной научно- практической конференции (г. Новороссийск)

- Вервыкишко Е. И. VI Всероссийская конференция «Опыт, инновации, перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Тема доклада «Опыт организации наставничества в проектно-исследовательской деятельности учащихся МАОУ СОШ№10);

- Лосева Я.Н. VI Всероссийская конференция «Опыт, инновации, перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Тема доклада «Опыт организации наставничества в проектно-исследовательской деятельности учащихся МАОУ СОШ№10);

На базе школы был проведен семинар «Средства индивидуализации образовательного процесса» для заместителей директора образовательных организаций Красноармейского района, в рамках темы инновационного проекта.

- Пономаренко Л.В. Тема мастер-класса: «Проектная деятельность как одно из условий личностного развития школьника»;

- Афанасова Л. И. Тема мастер-класса**: «**Индивидуализация обучения младших школьников в процессе внеурочных занятий по Lego-конструированию»

- Лосева Я. Н. Тема мастер-класса: «Индивидуализация преподавания английского языка с использованием инновационных технологий и международного сотрудничества».

- Вервыкишко Е.И. Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея

Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021» Тема: «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы» (лауреат в конкурсной номинации «Лидер в области внедрения инноваций»).

На базе школы был проведен семинар «Эффективные управленческие решения как инструмент повышения качества образования».

- Лосева Я. Н. Тема выступления «Индивидуальный образовательный маршрут одаренного школьника».

- Пономаренко Л. В. Тема выступления «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности».

**Вывод**: все задачи, запланированные инновационным проектом «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы» на третий год реализации решены. Очевидны положительные достижения по всем целевым ориентирам инновационной деятельности, свидетельствующие о правильно намеченном направлении. Анализ динамики результатов инновационной работы свидетельствует о результативном завершении заключительного этапа. Учитывая высокую результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях, можно сделать вывод о достаточно высокой эффективности проекта и целесообразности продолжения работы над инновационным проектом в перспективе.