**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Системно-деятельностный подход в подготовке высококвалифицированных специалистов с новым мышлением к сельхозпроизводству. Современная система сетевого взаимодействия в агротехнологии. |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Шматова Наталья Владимировна, Ольшанская Галина Сергеевна, Лукьянчук Раиса Михайловна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Обеспечить каждому ученику образование в соотвествии с потребностями государства, региона, в соотвествии с запросами и потребностями каждого ребенка, через систму взаимодействия с техникумом. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | Создать условия сетевого взаимодействия для формирования «сельскохозяйственной грамотности», т.е вооружать учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Формировать профессиональную компетентность обучающихся через знакомство с профессиями агропромышленного направления. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | Закон «Об образовании Российской Федерации» (ФЗ №273 от 2912.12г.)Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации) |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Обеспечить качественную профориентационную подготовку, опираясь на экономические условия региона, района (во взаимодействии с Воннесенским техникумомпищевых производств). |
| 9 | Новизна (инновационность) | Формировать умения у обучающихся в разработке бизнес-планов, их защите, составлении исследовательских проектов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Практическая значимость | Готовить обучающихся к грамотному ведению личного хозяйства, основам переработки и реализации сельскохозяйственной продукции. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 1U | I этап: | Работа по истории и культуре кубанского казачества |
| 11.1.1 | Сроки | 3 месяца |
| 11.1.2 | Задачи | * Сбор, анализ и подготовка информации для печати в бюллетене «Новости казачьей школы» по реализации проекта.
* Подготовка и проведение семинаров для родителей.
* Подготовка и проведение семинаров для учителей района и региона.
* Подготовка и проведение выездных экскурсий на предприятия Лабинского района и края.
* Курсовая переподготовка учителей.
 |
| 11.1.3 | Полученный результат | - Разработка и корректировка планов взаимодействия с Вознесенским техникумом пищевых производств и др. партнерами социокультурного центра «Содружество». |
| 11.2> | II этап: | * Реализация программ внеурочной деятельности по биологии на территории сада.
* Распространение опыта работы коллектива учителей и учащихся школы через участие в Международной Кубанско- Терской конференции по истории и культуре народов Северного Кавказа на базе Армавирского государственного педагогического университета.
* Реализация проекта «Патриотическое и экономическое воспитание молодежи на примере братства и дружбы между сербским и русским народами».
* Пропаганда результатов работы школы в

информационно-методическом журнале«Педагогический вестник Кубани». |
| 11.2.1 | Сроки | 8 месяцев |
| 11.2.2 | Задачи | - Распространение передового опыта учителей школы на страницах краевого научного историко-архивного альманаха «Вестник архивиста Кубани». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.2.3 | Полученный результат | Воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина |
| 11.3 | III этап: | Составление плана-графика (сетевой график) выполнения работ |
| 11.3.1 | Сроки | 2 месяца |
| 11.3.2 | Задачи | - Подготовка и передача материалов для учебно-методических пособий по организации патриотического воспитания студентов и школьников (казачий региональный образовательный компонент) в Армавирском государственном педагогическом университете. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Организация ранней профориентации казачат школы силами преподавателей Вознесенского техникума пищевых производств на базе лагеря дневного пребывания «Дружба» при МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н.Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района. |
| 12 | Перспективы развития инновации | - Организация кураторства ученых Армавирского государственного педагогического университета по работе с казачьими классами. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Организация ранней профориентации казачат школы силами преподавателей Вознесенского техникума пищевых производств на базе лагеря дневного пребывания «Дружба» при МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н.Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района.* Создание казачьих агроклассов на базе лабораторий и мини-цехов Вознесенского техникума пищевых производств.
* Выездные экскурсии в ССУЗы Лабинского района и Краснодарского края с целью профориентационной работы с учащимися.
 |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно­методических разработок по теме инновационной деятельности | Основная образовательная программа, программы внеурочной деятельности |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | Агротехнологический класс, лаборатория естествознания (физика, химия, биологи) |
| 16.1 | Материальное | 2 млн руб. |
| 16.2 | Интеллектуальное | высококвалифицированные специалисты |

16.3 Временное

4 года

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе,
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую
правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав

интеллектуальной собственности третьих

