



ФИО Николаенко  
Павел Васильевич  
МО Туапсинский район

Я - учитель

"Учитель прикасается к лицоности:  
никто не может сказать где находится его влияние..."

Гекри Адам

Чтобы этого солнечного лейбера для меня  
оказалась интересной картинки. Автобус, в  
котором я ехал, остановился на перекрестке  
вместе с остальными участниками дорожного  
движения. "За рулем учитель" - было написано  
на автомобиле впереди. "В салоне дети" -  
на автомобиле слева. "Мы едем учиться" -  
сообщала реклама на автобусе справа.  
Загорелся зеленый сигнал светофора и все  
три автомобиля поехали в разные стороны,  
но эти несколько секунд застали во мне  
искру для размышлений.

Каждый из нас учится быть учителем.  
Научить первому слову, первому шагу,  
первым победам - задача не простая. Но  
оценяя часто эти первые навыки идут с нами  
всю жизнь и скрытно влияют.

Наши родители - первые учителя. Моя  
мама была учительницей истории и обществознания. "Рассказывай историю, а не историй..." -

была её любимиая сразу и все ученики, как и я, отлично понимали смысл. Я понял, что любовь к предмету и детям ~~основа~~ дает отличные результаты в обучении и отклик учеников к самому учителю.

Мой отец тоже был "учителем", но не в школе, а в воинской части, занимая должность заместителя начальника политического отдела. Как часто ему приходилось сталкиваться с проблемами элитного состава и решать их: от правильности и своевременности его слов и решений зависел настрой каждого солдата, а от них безопасность всей страны. Мало быть предметником, нужно уметь слышать, понять и поговорить - понял я.

Поэтому когда я пришел в школу, я не стал смотреть на учеников как на детей, это "создания" которых нужно помочь пройти сквозь этап "школа". Ведь само слово педагогика переводится с греческого как "вeduщий детей". А работа в школе сегодня: это не подъем вверху след в след, это открытый океан возможностей, идей и направлений в котором есть маяк - учитель.

Сегодня я учитель и классный руководитель. Каждое утро я с удовольствием иду в школу на встречу новым вопросам, задающим, но главное, любопытным глазам учеников. Как удивительно и приятно смытьвать в свой адрес приветствие ребят начальных классов, у которых я не веду уроки, а ведь они уже знают меня по имени и отчеству. "А что я такого сделал?". Настроил компьютер, выложил презентацию, наладил работу телефона,



ФИО Николаенко  
Павел Васильевич  
МО Туапсинский район

Я - учитель

Может такие малые, но очень интересные проекты и нужны детям? Наверное - да!

Свои чудески а строю не просто на обожаемые материалы, а, прежде всего, на примерах из жизни. Ведь даже известный педагог, автор Семенович Макаренко, говорил: "Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть саже с хорошие, но не подкрепленные делами".

Рассматривая учебные ситуации, мы часто с детьми переходим на вопросы других дисциплин, психологов и взаимных отношений. Школьная среда для дискуссии, ораторы - ученики и учитель. А сколько лет этому ученику или учителю знает только школа, ведь сегодня учитель я, а завтра меня будут учить дети ко школьникам только знают, что они могут получить от меня поддержку, подсказку и посильную помощь.

Как приятно пересматривать прототипы советских походов разных лет и вспоминать интересные ситуации.

За эти знания и мои предает тоже, но ведь здесь видно и отношение к мне

лично. Значит я для них действительна  
«дево-ведущий» и значим то, что я делала  
совсем не зря.

Об этом мне говорят и выпускники  
«А вот поймите как мы..», «А поймите  
как вы..», «А вот я тоже как и вы..» -  
часто они начинают свой рассказ о ~~с~~  
близкой жизни. И действительна, я отвечаю  
за себя, что это было так просто,  
так не зря, но в чём, так нужно  
исповеди.

И в эти моменты чувствую касание,  
которое тягается от моих членов  
учителей и моих родителей.

Личность каждого индивидуальна, но  
она постоянно находится в окружении  
учителей, которые влияют на нас и  
т.д.. Кто же может сказать где  
кончается его влияние.