

Щербиновский район, с. Шабельское

Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат с. Шабельского

**Эссе на тему:**

**«Каким должен быть современный  
учитель-дефектолог»**

Подготовила учитель-дефектолог: Гайноченко Т.В.

2019 г.

Профессия учителя с раннего детства неудержимо привлекала меня. Мои подруги играли во «врачей», в «продавцов»... Ну, а я всегда была «учительницей». Я испытывала постоянную жажду знаний и радость от обогащения ими. Эту радость мне хотелось разделить с окружающими, и я с удовольствием делилась этим — в то время еще небольшим богатством с соседскими мальчишками и девчонками. Позже я без колебания поступила в педагогический колледж, потом университет.

Еще во время учебы в педагогическом университете я читала много высказываний о профессии учителя и его нелегком труде, но больше всего мне запомнились слова В.О. Ключевского «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Работая в коррекционной школе, я поняла насколько верной и точной оказалась эта, казалось бы, простая фраза, и насколько актуальной она была и остается до сих пор.

Я работаю с особой категорией детей, ежедневно нахожусь в гуще детского воображения, восприятий, проблем и так на протяжении многих лет.

Основоположником коррекционной педагогики является Л. С. Выготский. Наиболее значимым он считал изучение и воспитание детей с отклонениями в развитии, при этом признавая важность выявления первичных и вторичных дефектов.

Я, как учитель-дефектолог, владею суммой специальных знаний, профессиональных умений, т.к. дефектология связана с такими науками как медицина, психиатрия, психология, педагогика, неврология и т.п. Профессия учителя-дефектолога - это постоянный поиск новых форм работы, идей,... ежедневный труд, самосовершенствование,...

Больны ли дети, не больны

Спокойны ли, капризны и упрямы,

Я с каждым жизнь прожить должна

И продолжать учиться.

Мое педагогическое кредо: «Дать ребенку ощущать радость труда, ...Наполнить его сердце гордостью и чувством собственного достоинства» ...Помнить вечную заповедь: «Не навреди!»

Основной задачей работы педагога-дефектолога в настоящее время является помогать обучающимся получать новые знания, используя современные и эффективные методы обучения. Говоря другими словами, современный дефектолог должен не просто

передавать имеющиеся у него знания по какому-то предмету, но и обучать детей мыслить, рассуждать, отстаивать свое мнение и уважать мнение других людей, используя знания, полученные на других занятиях в школе. Современный педагог-дефектолог сам учится на протяжении всей своей профессиональной деятельности, совершенствует свое мастерство, делится опытом, проводит мастер-классы и открытые уроки, участвует в различных конкурсах, его статьи и разработки можно встретить в различных газетах, журналах и на сайтах интернета. Кроме того, это личность, которая умеет не только учить детей, но и сама способна учиться у своих учеников. Иногда возникает чувство, что учитель-дефектолог – это личность, способная оставаться по-настоящему активным профессионалом 24 часа в сутки. По моему мнению, прожить такую насыщенную и яркую жизнь может лишь тот, кто влюблен в свой предмет, кто с восхищением рассказывает о нем окружающим, кто каждый свой урок стремится превратить в незабываемое и яркое событие. Его ученики, без сомнения, чувствуют это и поддерживают своего наставника во всех его начинаниях, ведь он всегда готов идти вперед и не останавливаться на достигнутом.

Современный педагог-дефектолог все время находится в постоянном творческом поиске. К такому человеку всегда тянутся ученики, родители и коллеги. О нем всегда и везде говорят с глубоким уважением и признательностью. К нему обращаются за помощью и советом, его ценят в том городе или поселке, где он живет и работает, отдавая всего себя воспитанию будущих ученых, артистов, политиков и просто хороших людей. Это, без сомнения, человек, от которого зависит судьба каждого его обучающегося. Ведь детей надо научить учиться, а не отбивать желание. Чтобы соответствовать духу времени на данный момент, необходима твердая уверенность в себе и в своих силах.

Дефектолог обязан быть терпеливым и сдержанным, обязан, как актер, перевоплощаться, как машинист вести поезд, какое бы ни было у него настроение. Только своим примером и своей любовью он может вести детей за собой к звездам. А тот, кто имеет желание это сделать, и является современным учителем-дефектологом.

«Я не учитель, а такой же путник,  
у которого вы спросили дорогу.  
Я указываю направление вперед,  
вперед по отношению к себе и к вам»

Джордж Бернард Шоу