

Пресс-релиз

17 января 2019 года в рамках краевой инновационной площадки по теме: «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» на базе МБДОУ №54 г Армавира прошел зональный семинар по теме: «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию родного края средствами детского туризма» для руководителей и специалистов ТМС, руководителей и педагогов ДОО, педагогов дошкольных образовательных организаций и работников других муниципальных организаций.

В семинаре приняли участие педагоги Новокубанского, Лабинского, Гулькевичского районов и г. Армавира, всего 57 человек.

Участникам семинара была представлена работа презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство дошкольной организации», выставка методических материалов из опыта работы по теме: «Приобщение дошкольников к социокультурному и природному миру родного края средствами детского туризма». Педагогами детского сада была подготовлена презентация программы по развитию детского туризма, рассмотрены условия ее реализации, проведена виртуальная экскурсия «Детское туристическое бюро как форма организации образовательной деятельности по приобщению дошкольников к культурно-историческому наследию родного края», представлена работа музейной экспозиции «Сохранение историко-культурного и природного наследия Кубани: маршруты детского туризма» с посещением мини-музея.

Проведение такого рода семинаров способствует повышению профессионального уровня педагогов в вопросах реализации регионального компонента в области познавательного развития дошкольников, нравственно-патриотического воспитания, всестороннего развития и позитивной социализации личности ребенка в природных, социальных и культурных условиях региона.

На этапе рефлексивной оценки результата семинара коллеги отметили актуальность мероприятия и высокий уровень его подготовки, обменялись опытом по обозначенной проблеме, выразив намерение использовать опыт площадки МБДОУ № 54 в своих учреждениях.

(Армавирский филиал)