ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края

от 29.06.2021 № 318

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и проведении конкурса лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении конкурса лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации» (далее – Положение)определяет порядок проведения конкурса лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации» в 2021 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» (далее – Институт) на 2021 год, в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проекта «Профилизация региональной системы образования» («Край возможностей»).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в разделе «Конкурсы» и во вкладке МедиаВики Краснодарского края [http://wiki.iro23.info](http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B) в разделе Конкурсы.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью развития конкурсного движения профориентационной направленности по выявлению лучших практик разработки и реализации программ внеурочной деятельности, способствующих личностному развитию и раннему профессиональному самоопределению младших школьников через:

- расширение образовательного пространства предметных областей;

- опыт участия в различных видах трудовой и творческой деятельности;

- интерес к различным профессиям;

- осознание ценности созидательного труда в жизни человека и общества (роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира).

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование программно-методического обеспечения воспитательного процесса в начальной школе, в том числе, с учётом особенностей социально-экономических, историко-культурных и природных условий Краснодарского края;

- поддержка программно-методических разработок творчески работающих педагогов;

- диссеминация успешного опыта применения современных педагогических технологий в процессе ранней профилизации младших школьников;

- повышение мотивации учителей начальных классов к целенаправленному личностному развитию школьников средствами ранней профилизации.

**3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя начальных классов образовательных организаций Краснодарского края (далее - Участники).

3.2. Ограничений по возрасту и педагогическому стажу Участников не предусмотрено.

3.3. Участие в Конкурсе индивидуальное.

**4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 30 июня 2021 года по 30 ноября 2021 г., включая приём конкурсных материалов, подведение итогов и объявление результатов.

4.2. На Конкурс принимаются Конкурсные материалы на основе рабочих программ внеурочной деятельности по трём номинациям:

**Номинация № 1.** Авторская программа внеурочной деятельности *раннего предпрофильного (углубленного) обучения* (различной направленности: естественно-научной, математической, технологической, художественно-эстетической, гуманитарной, и пр.).

**Номинация № 2.** Авторская программа внеурочной деятельности *по кубановедению/краеведению* (по содержанию: комплексная или аспектная; уровня региона/района/населённого пункта).

**Номинация № 3**. Авторская программа внеурочной деятельности *ранней профориентационной работы* (с целью знакомства с одной/с группой профессий).

4.3. Приём конкурсных материалов – **до 20 октября 2021 г.** (включительно).

4.4. Участники направляют *конкурсные материалы,* соответствующие требованиям (п.5)на электронный ящик kno@iro23.ru с пометкой «Конкурс лучших практик 2021».

4.5. Отбор конкурсных материалов проводится в два этапа:

**Первый этап – заочный** (отборочный) проходит с 30 октября 2021 г. по 14 ноября 2021 г.

На первом этапе, на основании соответствия требованиям (п.5.1-5.4) и установленным критериям (п. 6.4) происходит отбор конкурсных материалов для участия во втором этапе Конкурса. Конкурсные материалы, не соответствующие требованиям конкурса, снимаются с участия в Конкурсе. Участники, получившие наибольшее количество баллов (не более 15 программ – по 5 в каждой из трёх номинаций) выходят во второй этап Конкурса. Участники второго (очного) этапа Конкурса получают уведомление по электронной почте не позднее 15 ноября 2021 г.

**Второй этап – очный** планируется 25 ноября 2021 г.

Место проведения: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Второй этап Конкурса предполагает выступления Участников в формате мастер-классов с презентацией лучших практик. Оценивание мастер-классов осуществляется по установленным критериям (п.6.5.).

4.6. Участники, набравшие максимальную сумму баллов по критериям первого и второго этапов Конкурса, становятся Победителями Конкурса лучших практик в соответствующей номинации. Остальные Участники очного этапа становятся призёрами Конкурса лучших практик.

4.7. Итоги проведения Конкурса размещаются на сайте ИРО не позднее 30 ноября 2021 г. во вкладке МедиаВики Краснодарского края в разделе «Конкурсы».

**5. Требования к конкурсным материалам**

5.1. Конкурсные материалы Участника должны содержать:

1) Заявка ОО или ТМС муниципального образования на участие педагога в конкурсе лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации» (Приложение 2).

2) Согласиена обработку персональных данных (Приложение 3).

3) *Программа внеурочной деятельности*, соответствующая одной из номинаций, заявленных в Конкурсе,

и *описание одного или двух занятий (до 10 стр.)*, направленных на личностное развитие школьников в аспекте ранней профилизации (Приложение 4).

5.2. Оригинальность конкурсных материалов – не менее 65%.

5.3. Оформление конкурсных материалов (программа и описание занятий) должно соответствовать требованиям образовательной организации, в которой работает Участник, а также техническим требованиям: текст оформляется в редакторе Microsoft Word для Windows в формате doc: все поля по 20 мм, абзацный отступ - 1 см. Шрифт - Times New Roman, кегль - 12, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине страницы.

5.4. Программа и описание занятий должны отражать практический опыт реализации этих программно-методических материалов.

5.5. Методическая разработка занятий не должна включать фото- , видео и аудиоматериалы.

**6. Порядок и регламент оценки конкурсных работ**

6.1. Конкурсные работы оцениваются экспертной комиссией. Каждая работа оценивается двумя экспертами.

6.2. Экспертная комиссия утверждается настоящим Положением.

6.3. В состав экспертной комиссии входят работники Института, представители организаций среднего профессионального педагогического образования Краснодарского края (Приложение 1).

6.4. Конкурсные материалы на первом, заочном этапе проходят техническую экспертизу. Конкурсные материалы, включающие все необходимые элементы и оформленные в соответствии с требованиями (п.5.1-5.5), оцениваются по следующим критериям:

- конкурсные программно-методические материалы имеют ярко выраженную *направленность на личностное развитие* младших школьников – до 3 баллов;

- тематическое планирование составлено с учётом *единства урочной и внеурочной деятельно*сти, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания - до 3 баллов;

- конкурсные программно-методические материалы позволяют оценить оптимальное *использование современных образовательных и информационных технологий* - до 3 баллов;

- конкурсные программно-методические материалы ярко свидетельствуют о включении обучающихся в процессы понимания и преобразования школьной и внешкольной среды для приобретения опыта ранней профилизации с учётом особенностей Краснодарского края - до 3 баллов;

- *материально-техническое и информационное сопровождение* реализации программы ранней профилизации обеспечено современным оборудованием, печатными и электронными образовательными ресурсами – до 3 баллов.

- психолого-педагогические условия реализации программы в полной мере отражают *дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания* с учетом особенностей развития младших школьников – до 3 баллов.

6.5. Выступления Участников второго, очного этапа оцениваются по следующим критериям:

- выступление отражает *систему работы* по Программе в аспекте личностного развития и раннего профессионального самоопределения младших школьников – до 3 баллов;

- презентуемые формы, методы и конкретные задания *способствуют личностному развитию и* *эффективной самостоятельной работе* младших школьников при поддержке педагогических работников – до 3 баллов;

- презентация соответствует известным требованиям к публичному выступлению и качеству фронтальной наглядности – до 3 баллов.

6.6. Присланные на Конкурс программно-методические материалы не рецензируются, апелляции не принимаются.

7. Поощрение Участников

7.1. Формы поощрения Участников:

- Победители Конкурса лучших практик (в соответствующей номинации) получают дипломы победителей краевого конкурса лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации» и сертификат участника научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества»;

- остальные Участники очного этапа получают дипломы призёров краевого конкурса лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации» и сертификат участника научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества»;

- Участники, программно-методические материалы которых были допущены к Конкурсу, получают сертификаты участников конкурса лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации».

Заведующий кафедрой

начального образования Е.И. Прынь

Приложение 1

к Положению о конкурсе лучших практик

«Личностное развитие школьников средствами

ранней профилизации»

**Состав экспертной комиссии**

конкурса лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации» в 2021 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО эксперта** | **должность эксперта** |
|  | Демченко Анна  Александровна | - доцент кафедры начального образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат филологических наук |
|  | Жилина Татьяна  Ивановна | - доцент кафедры начального образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат педагогических наук |
|  | Костровская Елена Николаевна | - старший преподаватель кафедры начального образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края |
|  | Прынь Елена  Ивановна | - заведующий кафедрой начального образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат педагогических наук |
|  | Стан Юлия  Юрьевна | - старший преподаватель кафедры начального образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края |
|  | Черник Елена  Николаевна | - старший преподаватель кафедры начального образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края |
|  | Шемякина Эльвира  Ульфатовна | - старший преподаватель кафедры начального образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края |
|  | по согласованию | - преподаватель/методист Новороссийского социально-педагогического колледжа по направлению «Преподавание в начальных классах» |
|  | по согласованию | - преподаватель/методист Лениградского социально-педагогического колледжа по направлению «Преподавание в начальных классах» |
|  | по согласованию | - преподаватель/методист Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа по направлению «Преподавание в начальных классах» |
|  | по согласованию | - преподаватель/методист Краснодарского педагогического колледжа №3 по направлению «Преподавание в начальных классах» |
|  | по согласованию | - преподаватель/методист Ейского педагогического колледжа по направлению «Преподавание в начальных классах» |
|  | по согласованию | - преподаватель/методист Сочинского колледжа поликультурного образования по направлению «Преподавание в начальных классах» |
|  | по согласованию | - преподаватель/методист Туапсинского социально-педагогического колледжа по направлению «Преподавание в начальных классах» |

Приложение 2

к Положению о конкурсе лучших практик

«Личностное развитие школьников средствами

ранней профилизации»

Заявка-анкета

на участие в конкурсе лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации» в 2021 году

Сведения о педагогическом работнике:

фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы, должность (полное наименование образовательной организации):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень (при наличии):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

звания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отраслевые награды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ОО подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п.

или

Руководитель ТМС

Приложение 3

к Положению о конкурсе лучших практик

«Личностное развитие школьников средствами

ранней профилизации»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Паспорт: серия \_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов на конкурс лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152- ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*фамилия, имя, отчество полностью, подпись*)

Приложение 4

к Положению о конкурсе лучших практик

«Личностное развитие школьников средствами

ранней профилизации»

**Конкурсные материалы**

Участника конкурса лучших практик

«Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации» в 2021 году

/для первого этапа – заочного (отборочного)/

/Титульный лист/

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация |  |
| Название программы |  |
| Участник (ФИО - полностью) |  |
| Должность Участника |  |
| Школа – полное и краткое наименование |  |
| Адрес, номер телефона, электронная почта Участника |  |
| Возраст учащихся |  |

|  |
| --- |
| /Содержание конкурсных материалов/  **Рабочая программа внеурочной деятельности**  Текст текст текст  **Описание одного или двух занятий по программе**,  направленных на личностное развитие младших школьников средствами ранней профилизации  Текст текст текст  (не более 10 страниц) |