

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО  
 участника краевого профессионального конкурса  
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

**Борко Ольга Николаевна**  
 (ФИО участника)

<b>1. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Новопокровской
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	воспитатель
<b>2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Учащиеся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), учащиеся с множественными нарушениями (синдром Дауна, ДЦП)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599; - Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30 марта 2015 г.; - СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к

	<p>устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</p> <p>-Письмо об организации работы общеобразовательных организаций министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года № ГД-1192/03;</p> <p>-<u>Положение о правилах приема в 1 класс в ГКОУ КК школу-интернат ст-цы Новопокровской Краснодарского края 2020;</u></p> <p>-<u>Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между ГКОУ КК школой-интернатом ст-цы Новопокровской Краснодарского края и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);</u></p> <p>-<u>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской;</u></p> <p>-<u>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской Краснодарского края;</u></p> <p>-<u>Положение о порядке регламентации и оформления отношений ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому;</u></p>
--	--

	<p>-Положение о рабочих программах предметов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната;</p> <p>-Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>-Положение о ведении внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Новопокровской;</p> <p>-Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской;</p> <p>-Положение о внутренней оценке системы качества образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>В школе - интернате имеются:</p> <p>-9 классных комнат и учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, техническими и мультимедийными средствами, наглядно-дидактическими материалами;</p> <p>-игровая комната;</p> <p>-актовый зал, оснащен синтезатором, музыкальным центром;</p> <p>-библиотека оснащена книжным фондом: учебники 1311 экз. (без учета частей), художественной литературы-1686 экз.;</p> <p>-столовая на 60 посадочных мест;</p> <p>-столярная мастерская оснащена электроинструментами, станками, тисками, верстаками, необходимым</p>

набором столярных инструментов;  
-швейная мастерская оснащена швейными машинками, оверлогом;  
-кабинет социально-бытовой ориентировки оснащен мебелью и бытовыми приборами и совмещен со швейной мастерской;  
-на территории школы оборудованы спортивная и игровая площадки.

В ГКОУ КК школе-интернате имеется спортивный зал - общей площадью-137,9 кв.м. При максимальной наполняемости класса 15 человек на одного учащегося приходится 9,1 кв.м., тренажерный зал - площадь-35,7 кв.м., предназначен для групповых занятий до 10 человек.

Спортивный и тренажерный залы полностью укомплектованы необходимыми оборудованием и спортивными снарядами.

Количество обучающихся составляет 108 человек. Из них 15 человек обучается индивидуально на дому.

В интернате имеется 5 спален: 2 спальни для девочек и 3 спальни для мальчиков. Общая вместимость интерната 42 человека. Общая площадь – 231,2 кв.м. На одного воспитанника приходится 4,6 кв.м.

Большое внимание уделяется выполнению условий доступности для инвалидов. На конец учебного года в ГКОУ КК школе-интернате – 66 детей - инвалидов.

Созданы необходимые условия для безбарьерной среды (оборудована входная группа с пандусом; табличка входная рельефно-тактильная).

Для обеспечения проведения полноценной коррекционной работы в школе - интернате функционируют кабинеты: кабинет учителя - дефектолога, учителя - логопеда,

	<p>педагога - психолога, кабинет коррекционно-профилактической работы (для проведения коррекционных занятий по ритмики). Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами, современным наглядным и раздаточным материалом, дидактическими играми различной направленности.</p> <p>В школе-интернате проведен высокоскоростной интернет, к которому подключены компьютеры в классах.</p> <p>ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Новопокровской заключила договор №101/НЭБ/6675 от 13.03.2020 г. о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставления полного доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (НЭБ).</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Главная роль в осуществлении комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения в школе-интернате принадлежит педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителю-логопеду, которые отчетливо представляют структуру интеллектуального и речевого дефекта, способны обоснованно проводить дифференциальную диагностику и профилактические мероприятия, реализовывать индивидуальный подход в коррекции различных отклонений в интеллектуальном, речевом развитии. Кроме того, большое внимание уделяется работе по коррекции двигательной сферы.</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Совместно с педагогом-психологом и учителем-логопедом разрабатываем информационные памятки и буклеты для родителей по вопросам воспитания ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, проводим консультации для родителей.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Тесное сотрудничество:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) С Управлением социальной защиты населения МО Новопокровский район в рамках реализации социально-значимого проекта «От сердца сердцу», работа с малообеспеченными семьями и детьми-инвалидами;</li> <li>2) С МБУК «Районный Дом Культуры» - участие в мероприятиях различной направленности, участие в конкурсах, выставках детского творчества;</li> <li>3) С Литературно-историческим музеем им. А.А. Первенцева – посещение тематических выставок;</li> <li>4) С Молодёжным комитетом «Покровчанка» при администрации МО Новопокровский район в рамках профилактики и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>5) С МБУК «Муниципальной центральной библиотекой»- проведение мероприятий, участие в конкурсах, библиотечное сопровождение учащихся, требующих особого внимания;</li> <li>6) С МКДН и ЗП в рамках профилактики и пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>7) С Храмом Рождества Пресвятой Богородицы в рамках воспитания духовной нравственности;</li> <li>8) С Центром занятости населения ст-цы Новопокровской в рамках трудоустройства учащихся на определенный период,</li> </ol>

	<p>профориентационная работа;</p> <p>9) С МУЗ Центральной районной больницей - проведение диспансеризации, работа с детьми-инвалидами;</p> <p>10) С МОУ «Перспектива» - трудоустройство учащихся на определенный период;</p> <p>11)С отделом по делам несовершеннолетних в рамках профилактики детских правонарушений и работы с учащимися, состоящими на учете;</p> <p>12)С редакцией «Сельской газеты» в рамках освещения деятельности ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Новопокровской в СМИ.</p>
<b>3. Публикации участника Конкурса</b>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Программа по развитию творческих способностей у младших школьников с интеллектуальными нарушениями «Фантазия» (рецензия ИМЦ МО Новопокровский район, рецензент: Демченко Татьяна Владимировна, 2020г.)</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p><b>1.Общешкольные мероприятия:</b>  -«Дарите женщинам цветы» 05.03.2019;  -«Новогодняя сказка» 20.12.2019;  -«Доброта спасёт мир» 29.10.2020;</p> <p><b>2.Мероприятия, проводимые с группой:</b>  -«Как не стать жертвой преступления?» 9.04.2019;  -«Путешествие в страну толерантности» 15.11.2019;</p>

	-«Огонь друг и враг» 09.02.2021;
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии))	1)Доклад на тему: «Использование логических блоков Дьениша в формировании конструктивной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями» в рамках краевого методического объединения для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, педагогов работающих с детьми с ОВЗ (08.12.2020г.)
<b>4. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	---
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	---
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	----
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	----



### 6. Дополнительные материалы

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	<a href="https://nsportal.ru/borko-olga">https://nsportal.ru/borko-olga</a>
---	---

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: Олеся ( Олеся Олеговна Жигалова )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

8 апреля 20 21 г.