**Эссе «Я – педагог»**

С того момента, когда впервые перешагнула школьный порог в роли первоклассницы, я твёрдо решила, что буду учителем. Судьба привела меня в Новороссийский социально-педагогический колледж, на специальность начальных классов. За четыре года обучения у меня ни разу не возникло сомнение, что я выбрала неверный путь. После окончания колледжа пошла работать в МБОУ СОШ №12 с.Киевского

Школьная жизнь сразу и полностью захватила меня! За всё время работы с детьми я поняла, что обучение и воспитание детей – занятие трудное и ответственное.

В работе учителя нет мелочей, здесь важно всё: собственный почерк, т.е. методическое мастерство, и безупречное знание предметов, которые преподаёшь, и, безусловно, искусство общения. Убедилась, что существует, своего рода, закон воздействия учительского слова на ученика.

Видя лица своих учеников, радостные, воодушевлённые, любопытные, стараюсь трудиться так, чтобы очарование и неповторимость школьной жизни оставались с моими учениками с первого дня их школьной жизни и до выхода из начальной школы.

Называться учителем и быть им, на мой взгляд, не одно и то же. Что же даёт право быть учителем, давать знания детям и советы родителям? Наивно полагать, что учитель обладает этим правом, т.к. знает больше других. Особенно неактуально это мнение сейчас, в век цифровых и информационных технологий, т.к. важно не только то, как много знает учитель, а то, как он может научить ребёнка добывать знания, заинтересовать, увлечь. Самое прекрасное в профессии учителя – дети, в глазах которых искрится желание двигаться вперёд, преодолевая трудности и неудачи, радуясь успехам и победам.

Работая в школе, я понимаю, что есть профессии вечные, неподвластные времени. Одна из таких профессий – учитель. Моя профессия самая важная на Земле. Быть учителем очень ответственно, мы во многом моделируем судьбу каждого ребёнка: заметим огонёк в его глазах – подтолкнём, направим – и он в будущем найдёт свой путь в жизни; не увидим огонька – и он незаметно будет плыть по течению жизни. Наши ошибки – самые серьёзные, пусть они не такие очевидные, как в профессии доктора или пожарного, но они такие жизненные, т.к. могут очень сильно ранить душу ребёнка, заставить его страдать. Но самое страшное в профессии учителя – равнодушие, несправедливость. Не случайно справедливость, как качество человека, дети ставят порой выше доброты.

Я не просто учитель. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и в жизнь семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что есть у них – своих детей. Младший школьный возраст – самый благодатный возраст.

Я уверена, что успешность детей определяется не отметками, а опытом, приобретённым, в том числе, и на моих уроках.

Учитель должен идти в ногу со временем и меняться по запросу современного общества, соответствовать современным требованиям образования. В наше время учитель должен научить детей применять полученные знания, анализировать огромный поток информации, научить учиться. Обучение в современной школе имеет практико-ориентированное направление и деятельностный подход. Педагог должен сделать уроки интересными, заинтересовать детей. Главная моя цель - вырастить здорового, самостоятельного, ответственного, критически мыслящего, свободного и счастливого гражданина своей страны и всей планеты.

Я – учитель. Это мой выбор. Это моя жизнь. И я верю, что затраченные силы моей души вернутся ко мне успехами моих учеников. «Учитель – это плодотворный луч солнца для молодой души, которого ничем заменить невозможно» (К.Д. Ушинский).