**Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Приключения добрых волшебников».**

ЦЕЛЬ: упражнять в употреблении различных форм приветствия, прощания,

благодарности, извинения, закрепить знания о правилах культуры поведения и культуры общения; умение оценивать положительные и отрицательные поступки; воспитывать положительные черты характера: доброту, заботу, внимание, вежливость

ОБОРУДОВАНИЕ Мультимедийное оборудование, диск с видео записью, сундучок «Волшебных слов», картинки хороших и плохих поступков, цветок — волшебный лепесток поляна с красивыми: цветами, шаблоны солнышек по кол-ву детей, аудиозапись песни Кота Леопольда из мультфильма «Приключения кота Леопольда» («Если добрый ты.,),

*Ход занятия:* Дети сидят полукругом

*Воспитатель:* (показывает волшебную палочку) Угадайте - ка, ребятки, что это у меня?

*Дети:* Волшебная палочка.

*Воспитатель:* Верно, её прислала мне одна добрая волшебница, Фея Вежливости для совершения очень важного волшебства.

Быть добрым волшебником

Только попробуй

Тут хитрости вовсе не надо особой

Понять и исполнить желанье другого

Одно удовольствие, честное слово.

Ребята, а Вы хотите стать добрыми волшебниками?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* А каким должен быть добрый волшебник?

*Дети:* Добрым, хорошим, заботливым.

*Воспитатель:* Интересно, слышит ли нас Фея?

(На экране мультимедио появляется видео-звучит музыка и появляется Фея )

*Фея*: И слышу и вижу.Здравствуйте ,мои дорогие, это хорошо что у вас есть желание стать добрыми волшебниками, но для этого нужно пройти много испытаний. Я приготовила много сюрпризов! Какие - скоро узнаете. Желаю удачи. А я буду наблюдать за вами в свое волшебное зеркало.(экран гаснет).До встречи.

*Воспитатель:* Ну что попробуем? Самое главное, ребята, вы должны помнить: добрый волшебник любит людей, помогает им, любит природу, бережёт её и заботится о ней. А любовь, забота и помощь всегда согревают, как солнце. Недаром народная мудрость гласит: «Доброта - это солнце».

(на экране появляется изображение солнышка)

Ой, смотрите, к нам заглянуло солнышко. Его волшебные лучики наделяют человека силой добра. Я беру волшебную палочку, взмахиваю ею, и лучик летит к Настеньке. Он делает тебя внимательной и заботливой. К кому бы ты проявила свою заботу и внимание?

*Дети:* К папе, маме, брату.

*Воспитатель:* Чтобы ты для них сделала? (Опрос всех детей)

*Дети:* Сказала бы доброе слово, помогла чем -то, поцеловала.

*Воспитатель:* Видите, ребята, как много доброго вы хотите сделать по отношению к близким, сверстникам, животным.

А когда очень хочется сделать добро, то всё получится. Такова волшебная сила добра. Давайте возьмёмся за руки и произнесём клятву волшебников:

Не стой в стороне равнодушно

Когда у кого - то беда,

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда,

И если кому - то поможет

Твоя доброта и улыбка твоя,

То день не напрасно ты прожил

То годы живёшь ты не зря.

*Воспитатель:* Доброта тесно связана с вежливостью. Значит, мои добрые волшебники, вы должны быть не только добрыми, но и вежливыми. А что это значит?

*Дети:* Вежливо общаться с окружающими, правильно вести себя в общественных местах, за столом.

*Воспитатель:* Совершенно верно.(Снимает салфетку с сундучка) Вот поэтому Фея Вежливости прислала нам волшебный сундучок, открыть его можно только с помощью волшебных слов вежливости. А каких, вы их сейчас назовёте:

- растает даже ледяная глыба от слова тёплого……*спасибо*

*-* зазеленеет старый пень, когда услышит……*добрый день*

-нечаянно мы толкнули Витю и все сказали…..*извините*

- достать мне шарик на кустах прошу я брата Витю и говорю ему…..*пожалуйста*

*-* готов я добраться до самой вершины горы, если услышу слова….. *будьте добры*

- в России и в Дании на прощание говорят…..*до свидания.*

*Воспитатель:* Ребята, смотрите, волшебная сила добра действует - сундучок открылся. Фея прислала нам фото жителей её города. Вы должны определить, кто из жителей на фото поступает хорошо, а кто - плохо. (Дети оценивают, аргументируя свой ответ )

*Воспитатель:* Ну, что ж, молодцы. Отличить добро от зла вы умеете, а дружить вы умеете? Давайте поиграем в игру «Дружные пары», встанем парами спиной друг к другу. Если пара выполняет задание правильно и вместе, то она дружная.

***Физминутка:***

Присели, встали (2 раза)

Руки в стороны подняли,

И немножко поскакали,

Повернулись, улыбнулись

И дружно друг другу руки пожали.

*Воспитатель:* Умницы, вы очень дружные ребята. Еще один сюрприз от Феи - волшебное перо, которое нам укажет путь к новым испытаниям. Становитесь дружными парами и в путь.

(под аудиозапись песни Кота Леопольда «Если добрый ты…» подходим к волшебной поляне, на которой - цветок - волшебный лепесток и другие цветы)

*Воспитатель:* Смотрите, ребята, перо привело нас на волшебную полянку! Какие красивые здесь растут цветы и среди них очень необычный цветок - волшебный лепесток! Цветок задаёт вопрос, кто на него отвечает, тот лепесток получает (Дети называют понравившийся цвет лепестка, воспитатель читает вопрос, если ответ правильный - отдаёт лепесток ребёнку. В конце дети вновь собирают цветок

Вопросы на лепестках:

-Ты идешь с другом . Он поздоровался с незнакомым тебе человеком. Нужно ли тебе здороваться?- Да, если ты вежлив

-Вам позвонили по телефону, но ошиблись номером. Как вы поступите- Скажу: «Извините, вы ошиблись номером»

-Как вести себя за столом?-Есть бесшумно, аккуратно, пользоваться правильно столовыми приборами, салфеткой, не разговаривать во время еды

-Вы пришли в кинотеатр. Ваше место – в середине ряда. Как вам пройти к нему мимо сидящих зрителей?- Вежливо попросить разрешения пройти, и, повернувшись к ним лицом пойти. А те должны привстать и пропустить Вас.

-Вы едете в транспорте. На следующей остановке вам выходить. Как пройти к выходу, мимо стоящих в проходе пассажиров?- Извиниться, попросить разрешения пройти.

-Вам подарили в подарок вещь, игрушку, которые вам не нравятся или у вас уже есть. Как поступите?.- Поблагодарю за подарок, виду не покажу , что я думаю.

-Прежде, чем войти в чужой дом, квартиру, что следует сделать воспитанному человеку?- Позвонить, постучать в дверь.).

*Воспитатель:* Молодцы, вы справились и с этим непростым заданием! Нам пора возвращаться (Идут , на экране- солнышко). Вот и наше солнышко. Оно нам радо, потому что вы достойно прошли все испытания для добрых волшебников и вправе ими называться. Вы знаете много добрых, вежливых слов, как себя вести в общественных местах, за столом, умеете отличать хорошие поступки от плохих, а значит, у вас получится делать добро и бороться со злом..

А Солнышко прислало вам солнышат. Вы теперь волшебники сделайте их добрыми и весёлыми. А как это сделать?

*Дети:* Нарисовать добрые глазки и весёлые улыбки. (Дети садятся за столы, рисуют).

*Воспитатель:* Вот какие весёлые, добрые получились солнышата! А давайте их подарим малышам. Пусть они согревают и радуют малышей своей доброй улыбкой.

(на экране – Фея)

*Фея*: Умницы, вы справились со всеми заданиями. Вы настоящие волшебники У вас огромное желание делать добро . А чтобы этого желания стало еще больше посылаю вам волшебные конфетки.. на их фантиках тоже весёлые глазки и добрые улыбки. Желаю вам с такими же добрыми улыбками делать добрые дела. До встречи.

(машет до свидания)

Воспитатель: Спасибо, добрая Фея, спасибо, Солнышко. До встречи, а мы навестим малышей.

(Дети дарят солнышат малышам)