**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**«КАЗАЧЬЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**»

**2021-2022 г.г.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район «Казачья образовательная организация» |
|  | Учредитель | Администрация муниципального образования Ленинградский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Хлеборобов, 50. |
|  | ФИО руководителя | Масич Любовь Григорьевна |
|  | Телефон, факс, e-mail | +7(86145) 7-14-73; [mdou\_8\_kolosok@mail.ru](mailto:mdou_8_kolosok@mail.ru) |
|  | Сайт учреждения | <http://mdou8len.ucoz.ru/> |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | <http://mdou8len.ucoz.ru/index/formirovanie_kulturnykh_potrebnostej_rebenka_doshkolnogo_vozrasta_posredstvom_sistemnogo_vzaimodejst/0-108> |

1. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

*Тема*: «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры»

*Цел*ь отчетного периода: апробация модели формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста 5–7 лет.

*Задачи* отчетного периода

1. Продолжить формировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие культуры посредством организации и проведения мероприятий культурного клуба, культпоходов, ведения дневника «Культурный дневник дошкольника».
2. Провести 3 этап мониторинга эффективности КИП.
3. Разработать и апробировать новый продукт инновационной деятельности – рабочая тетрадь «Культурный дневник дошкольника» (для детей 6-7 лет).
4. Продолжить распространять результаты инновационной деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8 с целью повышения компетенции участников образовательного процесса по формированию культурных потребностей ребенка дошкольного возраста на основе его собственных интересов

*Инновационность проекта* заключается в новом подходе к организации образовательной деятельности, в ходе которой формируются культурные потребности ребенка дошкольного возраста 5–7 лет. Организация образовательной деятельности включает в себя реализацию мероприятий культурного клуба, построение маршрутного листа культурно-досуговой деятельности ребенка дошкольного возраста, культпоходы, ведение «Культурного дневника дошкольника»*.*

1. **Измерение и оценка качества инновации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Целевые ориентиры развития базовых компонентов культуры ребенка дошкольного возраста* | | | | | | | | | | |
| Критерии | Показатели | Уровень в процентах на этапах 1, 2, 3 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| высокий | | | средний | | | низкий | | |
| 1. коммуникативный | Имеет навыки культурного общения с взрослыми и сверстниками.  Умеет делать суждения и оценки о культурных событиях. | 32 | 60 | 68 | 40 | 40 | 32 | 28 | 0 | 0 |
| 1. познавательный | Оперирует знаниями в области культуры, владеет мимическими навыками, пантомимикой. | 36 | 60 | 72 | 36 | 40 | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 1. экологический | Проявляет эмоционально-оценочное отношение к окружающему миру.  Опираясь на знания, делает аналитические выводы об увиденном. | 40 | 40 | 58 | 40 | 44 | 36 | 20 | 16 | 6 |
| 1. исторический | Относится к себе как носителю культурных традиций, творческому человеку. | 32 | 44 | 52 | 32 | 36 | 36 | 36 | 20 | 12 |
| 1. нравственный | Усвоены культурные нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности согласно возрасту. | 60 | 64 | 72 | 20 | 36 | 28 | 20 | 0 | 0 |
| 1. художественно-эстетический | Проявляет эмоциональное отношение и интерес к ценностям культуры. Имеет представления о культуре в целом и отдельных видах. | 60 | 60 | 78 | 20 | 40 | 22 | 20 | 0 | 0 |
| 1. информационный | Проявляет познавательную активность. | 48 | 100 | 100 | 44 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 1. физический | Применяет средства физической культуры правильно и своевременно.  Укрепляет здоровье. | 36 | 60 | 70 | 44 | 20 | 18 | 20 | 20 | 12 |
| 1. детский игровой | Владеет умениями коллективной игровой деятельности (планирование, согласованность действий, доброжелательность, активность, самостоятельность). | 80 | 100 | 100 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. трудовой | Сформированы личностные предпочтения, мотивы, побуждающие к желанию преобразовывать среду обитания по законам красоты. | 68 | 40 | 58 | 20 | 40 | 36 | 12 | 20 | 8 |
| 1. досуговый | Сформированы личностные предпочтения, мотивы, побуждающие к активному участию в том или ином виде культурной деятельности. | 48 | 64 | 82 | 40 | 36 | 18 | 12 | 0 | 0 |
| 1. «Я – сам» | Владение различными видами культурной деятельности. | 48 | 64 | 72 | 44 | 36 | 28 | 8 | 0 | 0 |
| *Компетенции родителей по организации культурно-досуговой деятельности ребенка на основе его собственных интересов* | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие родителей и ребенка | Умеет строить культурно-досуговую деятельность ребенка так, что она имела со-бытийный характер. Имеет навыки содействия ребенку в заполнении культурного дневника дошкольника. | 32 | 64 | 72 | 40 | 36 | 28 | 28 | 0 | 0 |
| Взаимодействие родителей и ДОУ | Проявляет активность в организации культурно-досуговой деятельности ребенка дошкольного возраста. | 40 | 80 | 88 | 32 | 20 | 12 | 28 | 0 | 0 |

Продолжение таблицы 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Компетенции педагогов ДОУ по организации культурно-досуговой деятельности ребенка* | | | | | | | | | | |
| Критерии | Показатели | Уровень в процентах на этапах 1, 2, 3 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| высокий | | | средний | | | низкий | | |
| Организационный | Владеет методами и приемами введения воспитанника и его семьи в культурное пространство. Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.  Способен проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). | 58 | 80 | 98 | 30 | 20 | 2 | 12 | 0 | 0 |
| Развивающий | Учитывает возможности ребенка при решении задач развития базовых компонентов культуры.  Умеет осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование способности воспитанников к коммуникации, установки на использование этой способности, на ее ценность. Владеет алгоритмом развития личностной культуры воспитанника | 48 | 58 | 86 | 36 | 34 | 14 | 16 | 8 | 0 |
| Помощь семье в решении вопросов по развитию базовых компонентов культуры ребенка | Знает руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории ДОУ (Культпоход)  Умеет сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении вопросов развития базовых компонентов культуры детей.  Владеет методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. | 64 | 100 | 100 | 28 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |

Методики мониторинга размещены на сайте МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 (Режим доступа: <http://mdou8len.ucoz.ru/proekt1/montoring_fkpr.pdf>)

Анализ результатов представленных в таблице 1 позволяет заключить о положительной динамике показателей качества инновации.

1. **Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

*За отчетный период были получены следующие результаты*.

В рамках решения первой задачи проведены мероприятия, направленные на апробацию механизмов погружения обучающихся в культурный контекст на основе организации мероприятий культурного клуба. Деятельность в рамках клуба – это систематическое проведение образовательных событий, предусматривающих очное общение воспитанников с деятелями культуры и искусства, развитие творческих навыков детей дошкольного возраста на территории ДОУ. Это были встречи с писателями, поэтами, артистами, художниками и др., с людьми, увлеченными теми или иными видами творчества. Это позволило сделать жизнь детей детском саду более интересной, а процесс формирования культурных потребностей ребенка – мотивированным.

Основной целью работы Клуба является формирование потребности ребенка к общению с искусством, эмоциональным переживаниям, связанным со знакомством художественных, музыкальных и других эстетических, познавательных, зрелищных источников; побуждением ребенка к построению маршрута культурно-досуговой деятельности совместно со своей семьей. За отчетный период проведено семь заседаний культурного клуба (Режим доступа: <http://mdou8len.ucoz.ru/index/kulturnyj_klub/0-112> ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Дата |
| 1 | СКК «Мир танцев, музыки и песен» | 12.01.2022г. |
| 2 | «Гостиная дома Смысловых» «Тайны дома Смысловых» | 08.02.2022г. |
| 3 | МБУ ДО ДМШ «В волшебном мире звуков» | 15.03.2022г. |
| 4 | ЦНК «Казачье подворье» «У Кубани у реки разгулялись казаки» | 22.03.2022г. |
| 5 | МБУ ДО ДХШ «В мир творчества мы двери открываем» | 19.04.2022г. |
| 6 | МБУК ЛРИКМ «Музей – хранитель истории» | 04.05.2022г. |
| 7 | Библиотека «По страницам любимых книг» | 19.07.2022г. |
| 8 | МБУ ЦКС «Где живут сказки» | 02.08.2022г. |

Организованы и проведены культпоходы (Режим доступа: <http://mdou8len.ucoz.ru/index/kultpokhod/0-113>):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учреждение культуры/Тема | Дата |
| 1 | СКК «В целом мире торжество – к нам приходит Рождество» | 15.01.2022 |
| 2 | «Гостиная дома Смысловых» «Музыкальный календарь природы «Времена года» П.И. Чайковского» | 12.02.2022 |
| 3 | СКК «Путешествие в страну сказок» | 26.02.2022 |
| 4 | МБУ ДО ДМШ «Чарует музыка весны…» | 19.03.2022 |
| 5 | ЦНК «Казачье подворье» «Традиции казаков жили, живут и будут жить!» | 26.03.2022 |
| 6 | МБУ ДО ДХШ «Победа глазами детей!» | 23.04.2022 |
| 7 | МБУК ЛРИКМ «Этих дней не смолкнет слава!» | 07.05.2022 |
| 8 | «Гостиная дома Смысловых» «Россия! Тебя люблю я всей душой!» | 11.06.2022 |
| 9 | МБУ ДО ДМШ Лето моей мечты» | 25.06.2022 |
| 10 | МБУК ЛРИКМ «Казачий дом и все о нем» | 09.07.2022 |
| 11 | Библиотека «Добро пожаловать в Книгоград» | 23.07.2022 |
| 12 | МБУ ЦКС «День Ильи Пророка» | 06.08.2022 |
| 13 | Кинотеатр «Кино в волшебный мир окно» | 10.09.2022 |
| 14 | Библиотека «Творцы детских книг» | 24.09.2022 |
| 15 | ЦКН «Покров! Покров! Наш светлый праздник!» | 15.10.2022 |
| 16 | МБУ ДО ДХШ «Казачий быт в натюрморте» | 12.11.2022 |
| 17 | Кинотеатр «Мультфильм – радость детства» | 26.11.2022 |
| 18 | ЦНК «Казачье подворье» «Сила и крепость на века в смелости казака» | 17.12.2022 |

Всего организовано и проведено 12 культпоходов. За отчетный период в культпоходах приняло участие 45 воспитанников с семьей. Каждый воспитанник участвовал в культпоходах от 5 до 10 раз.

В рамках решения второй задачи проведен 3 этап мониторинга эффективности КИП (смотри п. 2 Измерение и оценка качества инновации настоящего отчета).

Как результат

* 43 воспитанника детского сада стали читателями филиала передвижной межпоселенческой библиотеки;
* 16 дошкольников стали посещать танцевальный кружок «Золотой колосок»;
* 6 воспитанников детского сада стали обучаться в детской музыкальной школе;
* 10 ребят посещают кружок изодеятельности «Белкин хвост» на базе центра народной культуры «Казачье подворье»;
* 4 ребенка стали посещать детскую художественную школу.

В рамках решения третей задачи был разработан и апробирован новый *продукт инновационной деятельности – рабочая тетрадь «Культурный дневник дошкольника» (часть 2*: *для детей 6-7 лет)* (Режим доступа: <http://mdou8len.ucoz.ru/index/produkty_innovacionnoj_dejatelnosti/0-110>)

Культурный дневник дошкольника публикуется по решению педагогического совета МБДОУ ДС ОВ № 8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район на основании рецензий доктора педагогических наук, профессор, декана ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» В.М. Гребенниковой; кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» А.Д. Сафроновой.

*Рабочая тетрадь «Культурный дневник дошкольника» (для детей 6-7 лет)* является второй частью рабочей тетради, разработанной для детей 5-6 лет (Азлецкая, Е. Н. Культурный дневник дошкольника / Е. Н  Азлецкая, Е Г. Иващенко, Л. Г. Масич. – Краснодар, 2021. – 85 с. : ил. Режим доступа: http://mdou8len.ucoz.ru/proekt1/kdd.pdf).

Культурный дневник дошкольника (часть 2: для детей 6-7 лет) разработан и апробирован в рамках краевой инновационной площадки «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры».

Культурный дневник дошкольника – печатный носитель, способ внесения информации о посещении учреждений культуры, участии в культурных событиях в рамках формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста и отражения его собственного мнения и чувств о культурном событии.

Дневник (часть 2: для детей 6-7 лет) имеет разделы, связанные с учреждениями культуры муниципального образования станицы Ленинградской, снабжен символами, которые помогают детям ориентироваться при заполнении дневника. Содержит справочную информацию для взрослых, которые способствуют ребенку в заполнении дневника.

Основа дневника (часть 2: для детей 6-7 лет) разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста (6-7 лет), целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, определённых во ФГОС дошкольного образования. Содержит разнообразные ситуации разработанные авторами, позволяющие ребенку выразить свои впечатления, пережитые чувства и эмоции, новые знания которые он приобрел в культурном походе в учреждения культуры.

Дневник «Культурный дневник дошкольника» (часть 1: для детей 5-6 лет) признан лучшим на конкурсе на разработку лучшего «Культурного дневника Ленинградского района» (приказ от 19.05.2021 № 12-осн МКУ ДПО «Центр развития образования» Ленинградского района).

МБДОУ № 8 – участник Всероссийского конкурса по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях. Номинация «Лучшая модель культурной среды на уровне дошкольного образования»

МБДОУ № 8 – участник Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» Номинация «Социальное партнерство» – в рейтинговой таблице МБДОУ № 8 на 18 месте из 534 участников.

МБДОУ № 8 – награжден дипломом победителя I степени Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)

Результаты распространения инновационной деятельности представлены в п. 4 отчета.

Устойчивость полученных результатов определяется комплексным подходом к реализации поставленных задач инновационной деятельности в отчетном периоде, отзывы и опыт педагогов образовательных организаций, находящихся в сетевом взаимодействии по разрабатываемой проблеме инновационной деятельности.

Результативность определяется устойчивостью положительных результатов в инновационной деятельности воспитателей, что отражено в результатах исследования 3 этапа мониторинга. Технологичность в измерении, наблюдаемость и фиксируемость результатов, однозначность в понимании и изложении обеспечивается разработанными критериями мониторинга инновационной деятельности, отвечающими критериями валидности, использованием стандартизированных методик исследования.

На устойчивость положительных результатов в деятельности педагогов и детей указывают также целевые ориентиры, определённые во ФГОС дошкольного образования и включенные в критерии эффективности инновационной деятельности.

В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 созданы все необходимые условия для реализации инновационной деятельности. Инновационная среда находится в режиме не просто функционирования, а в режиме развития, что свидетельствует рост компетенций, как педагогического состава, так и родителей воспитанников, а также рост интереса к результатам инновационной деятельности участников сетевого взаимодействия.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

На основе сетевого взаимодействия за отчетный период проведены мероприятия, представленные в таблице 2 <http://mdou8len.ucoz.ru/index/novaja_stranica/0-114> .

Таблица 2 – Диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия в 2021-2022 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Место  проведения | Дата | Тема | Ф.И.О.  выступающего | Участники |
| 1 | Всероссийский смотр-конкурс | Координационный совет по развитию дошкольного образования МЦКИ управление целевых программ развития дошкольного образования | с 01.11. 2021 г. по 17.03.2022 г. | «Образцовый детский сад 2021-2022» | МБДОУ ДС ОВ № 8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район - победитель конкурса | представители образовательных дошкольных организаций |
| 2 | Краевой конкурс | Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края | 07.04.2022г. | «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» | МБДОУ ДС ОВ № 8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район - победитель конкурса в номинации «Инновационные процессы» | образовательные организации, имеющие эффективный опыт по одной из предлагаемых номинаций |
| 3 | АСИ СМАРТЕКА | Платформа обмена практиками устойчивого развития | 20.05.2022г. | «Формирование культурных потребностей у дошкольников» | Практика МБДОУ ДС ОВ № 8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район размещена на АСИ СМАРТЕКА | организации, представляющие лучшие практики в различных отраслях  для решения социально-экономических задач |
| 4 | Публикация в информационно-методическом журнале | «Педагогический вестник Кубани» | №2, 2022г. | «Прекрасное востребовано» | Е.Н. Азлецкая  Е.Г. Иващенко | Участники - работники образования всех уровней (педагоги, учителя, воспитатели и т.д.) |
| 5 | Районное методическое объединение дошкольных образовательных организаций | МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 | 23.08.2022г. | «Роль семьи в воспитании детей» | Л.Г. Масич  Е.Г. Иващенко  Т.А. Масич  Н.В. Логачева | МО Ленинградский район  кол-во участников – 29 человек |
| 6 | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века | 08.08.2022г. | Фестиваль «По страницам культпоходов» | МБДОУ ДС ОВ № 8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район - победитель конкурса | Участники - работники образования всех уровней (педагоги, учителя, воспитатели и т.д.) |

Рост методической сети за отчетный период составил 16 % <http://mdou8len.ucoz.ru/index/setevoe_vzaimodejstvie/0-111>