

«Все профессии важны,
все профессии нужны!»

«Профориентационное событие»

Классный час

Автор: Карабан Юлия Вячеславовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №18 пос.Парковый

Тихорецкий район

Пояснительная записка.

Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека.

Реформа российского общества предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, отсутствует преемственность и непрерывность между начальным, основным и средним образованием в предпрофильном обучении.

Осознанность актуальности данной проблемы, ее способность расширять образовательное пространство образовательного учреждения и инициировать саморазвитие личности обучающегося, обусловила выбор темы программы.

Федеральный образовательный государственный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника в профессиональном самоопределении:

на ступени начального общего образования

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.

Актуальность:

Тема актуальна, так как знакомит детей с профессиями, прививает любовь к труду, стремление вырасти полезными своему государству, развивает кругозор, мышление; воспитывает интерес к различным профессиям, уважение к людям труда. Данный классный час и подготовка к нему способствуют формированию исследовательских знаний.

Задачи:

Образовательные:

расширить представления учащихся о профессиях;
познакомить с профессиями;
уметь ориентироваться в мире профессий.

Развивающие:

содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников, а также работать в парах;
развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать, классифицировать, формулировать вопросы, описывать, объяснять);
содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся;
развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

Воспитывающие:

способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям;
воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Ожидаемые результаты:

Ученик должен

-познакомиться с миром профессий,
-принять участие в различных видах игровой, изобразительной,

творческой деятельности;

Ученик может

-развить своих способностей,

-научится участвовать в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,

-получить возможность попробовать свои силы в различных областях

-коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Данный урок рассчитан на детей 7-8 лет.

Оборудование: плакаты, рисунки, мультимедийное оборудование, ручки, загадки о профессиях, картинки, паззлы «Профессии», индивидуальные задания на карточках, раскраски, цветные карандаши.

Подготовительная работа: Подбор стихов, загадок, ребусов, оформление стенда «Все профессии важны, все профессии нужны!» рисунки детей.

Оформление класса:

Класс красочно оформлен

- на доске рисунки детей
- газета «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Ход классного часа.

Орг. момент.

Учитель: - Здравствуйте, ребята! Давайте подарим друг другу улыбку. Пусть сегодня на занятии вам сопутствует удача и успех!

Год назад вы впервые пришли в нашу любимую школу, это время пролетело быстро, вы многому здесь научились, вы узнали многое, и вот уже вы во втором классе. За это лето все вы отдохнули замечательно, загорели, выросли и пора приступать к учёбе снова, мы вместе попадем в страну Знаний.

Постановка цели урока.

Каждый человек ежедневно смотрит в зеркало, зажигает огонь и спички, кушает ложкой и вилок. Мы привыкли к этим простым вещам, которые нас окружают в повседневной жизни, и не задумываемся над тем, кто и как их придумал и сделал. А ведь это все изготовлено руками людей разных профессий.

-Ребята, как вы думаете, о чем же мы сегодня будем с вами говорить?

(Формулируется тема и цель занятия).

- Правильно, сегодня мы поговорим с вами о профессиях. Прочитайте на доске тему урока. (*Ответ детей*) (Приложение 1)

- Что же мы должны знать о профессиях? (формулируются задачи занятия).

Вступительная беседа

- Что такое профессия?

«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».[1]

- Обратите внимание на слово «**трудовая**». Кто может объяснить, что оно означает? (*Ответы детей*)

- Поэт Владимир Маяковский в своем стихотворении написал:

Все профессии нужны,

Все профессии важны.

- Как вы понимаете эти строки? (*Ответы детей*)

- На занятии мы выясним, почему так сказал поэт?

- А людям, каких профессий нужно трудиться? (Беседа)

Вывод: Трудиться нужно всем.

- Ребята, как вы думаете, сколько существует профессий? Какие профессии вы можете назвать? (Дети называют профессии)

- Перечислить все профессии и специальности, конечно же, невозможно.

- Ребята, посмотрите сколько профессий мы с вами назвали. Может быть не все профессии так нужны и необходимы? Может быть, можно обойтись без работы, без труда?

– Я предлагаю на минутку задуматься, во что превратится жизнь человека без работы, без труда.

1. Подумайте. Что было бы,

Когда б сказал портной:

- Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все портные в городе

За ним ушли б домой,

Ходили б люди голые

По улице зимой.

2. Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

- Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Не стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

3. Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофёр:

4. Сказал учитель в школе бы:

- Мне в нынешнем году

-Возить людей не хочется!-

И выключил мотор.
Троллейбусы, автобусы
Засыпало снежком,
Рабочие на фабрики
Ходили бы пешком.

-Учить детей не хочется,

Я в школу не приду!
Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А вы бы неучёными
До старости росли.

5.Подумайте, какая бы случилась вдруг беда!

Но только так не сделает никто и никогда,
И люди не откажутся от нужного труда:
Учитель обязательно придёт наутро в класс,
А пекари старательно хлеб испекут для вас.
Любое дело выполняют, что им не поручи,
Портные и сапожники, шофёры и врачи.

-Ребята, понравилась бы нам такая жизнь? Значит, нам нужны люди разных профессий, и все должны хорошо выполнять свою работу.

-Профессий на свете много замечательных, никто даже и сказать точно не может, сколько их всего. Не далек и тот час, когда перед и вами станет выбор – какую получить профессию, кем стать.

-А сейчас, Ангелина прочитает на стихотворение Владимир Маяковский «Кем быть?»[2]

Ангелина: У меня растут года,
Будет восемнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?
Как найти мне в этой жизни,
Самый верный лучший путь,
Как нигде мне не споткнуться,
И с него мне не свернуть?

Кто подскажет, кто научит?

Кем же нам работать лучше?

-У вас еще есть время подумать, кем стать, а сегодня мы познакомимся с некоторыми профессиями.

Дети читают стихи.

1. Профессия спасателя

Опасна и трудна.

Но именно такая

Работа мне нужна!

2. Сегодня я пожарный,

Серьезный и отважный.

На даче шланг с водой схватил

И тлеющий костер залил.

В два счета справился с костром,

Но не подумал об одном:

У папы жарился шашлык...

Теперь поднимет папа крик.

3. А я водителем автобуса

Давно мечтаю стать.

Сидеть себе и ехать

И песни распевать.

Тому, кто без билета,

Я вежливо скажу:

«Покиньте мой автобус!

Я зайцев не вожу!»

4. Модельером знаменитым

На весь мир я стану.

Маме платьице сошью,

Бабушке – пижаму.

5. Я люблю перед всем классом

На уроках отвечать.

Этот опыт пригодится –

Я хочу артисткой стать:

6. Я решил, что ни к чему

Боксом заниматься –

Стану я зубным врачом,

Все его боятся.

7. Быть разведчиком хочу я ,

Ведь находчив я и смел,

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где – и съел!

Физ.минутка

Бегун- бежит,

Пловец- плывет,

А летчик водит самолет.

Шофер баранку крутит так,

А я пешком хожу вот так.

- И сейчас мы с вами сразу отправляемся в путешествие по станциям на которых поближе познакомимся с некоторыми профессиями.

Путешествие по станциям.

-Ребята, посмотрите на маршрутный лист. На каких станциях мы будем делать остановки

Маршрутный лист

- Станция «Парикмахерская»
- Станция «Медицинская»
- Станция «Кулинарная»
- Станция «Журналистская»
- Станция «Игровая»
- Станция «Почтовая»
- Станция «Дружба»

Итак, 1 станция «Парикмахерская»

-Кто из вас был в парикмахерской?

- Кто там работает?

-Что он делает?

- Для чего это нужно?

(На листах А4 у детей на парте нарисованы разные предметы. Дети обводят те, которые нужны парикмахеру. Затем проводится фронтальный опрос.)

-Какой предмет вы обвели, и зачем он нужен?

-Ребята, вам сделали прическу красивую. Этого достаточно, чтобы человек красивым стал? Почему?

Не только внешность говорит, какой человек, но и его поступки, дела. Человек должен быть аккуратным, отзывчивым , добрым, понимающим.

2 станция «Медицинская»

-Ребята, представьте себе: шел Незнайка по саду, он съел грушу, сливу, яблоко, персик.

Какую ошибку допустил Незнайка?

Какой совет дадим незнакомке?

- Незнайка пошёл загорать и получил солнечный удар. Что же делать?

- Если вы руку поранили, как рану обработать, что нужно для этого?

-Давайте обработаем рану и забинтуем руку кукле?

3 станция «Кулинарная»

- Как вы думаете, какая должна быть одежда у повара?

- Нужен ли головной убор повару?

- Какие правила поведения за столом вы знаете?

- Какие поговорки и пословицы вы знаете о еде?
- Назовите произведение и героиню, от которой убежала вся посуда. Почему это случилось? А что нужно сделать, чтоб этого не случилось?
- А сейчас каждый из вас повар. Выберите те продукты, которые вам понадобятся, что бы сварить борщ. (На листе перед каждым нарисованы различные продукты. Ученик обводит нужные продукты). Фронтальный опрос

4 станция «Журналистская»

- Журналист очень хорошо запоминает то, что говорят ему люди. Они должны обладать хорошей памятью, чтобы передать чужой рассказ правдоподобно, не добавляя лишнего. Попробуйте точно передать мой рассказ.

Генерал Гена

Гусенок Гена мечтал стать генералом. Однажды, оставшись дома один, он открыл гардероб, надел папин галстук и галоши, на голову громадную шляпу из газеты, а под крыло вместо сабли сунул большой гвоздь.

Глянул в зеркало – настоящий генерал получился!

Вышел Гена гордой походкой во двор, а там галчата в городки играют.

- Эй, галчата! Смотрите, какой генерал к вам пришел!

А галчата как загалдят:

- Это ты-то генерал? А где твоя сабля?

- А вот же, под крылом, - говорит Гена.

- А мы думали, что это у тебя градусник! Никакой ты не генерал, а просто гусь в газетной шляпе.

- Эх вы, глупенькие, - грустно сказал Гена. – Нет у вас фантазии.

(2 – 3 человека)

5 станция «Игровая»

Игра «Доскажи словечко» Я сейчас вам буду рассказывать стихотворение, а вы мне помогать, подсказывать хором слова.

Стихотворение А. Шибеева:

Самолётом правит... (летчик).
Трактор водит ... (тракторист).
Электричку ... (машинист)
Стены выкрасил ... (маляр).
Доску выстругал ... (столяр).
В доме свет провел ... (монтер).
В шахте трудится ... (шахтер).
В жаркой кузнице... (кузнец).
КТО ВСЁ ЗНАЕТ — МОЛОДЕЦ!

Игра «Отгадай профессию» (Приложение 2)

1. Он ведет не самолет,
А огромную ракету.
Дети, кто, скажите, это? (Космонавт).
2. Послезавтра, в понедельник,
Смелет все зерно нам ... (Мельник).
3. Путь его тяжел и долог,
Ищет залежи... (Геолог).
4. Его работа - в глубине, на самом дне.
Его работа - в темноте и тишине.
Кто же он, ответь- ка на вопрос:
Не космонавт- а ходит среди звезд. (Водолаз).
5. Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской.
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро. (Маляр).
6. Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать. (Учитель).
7. Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам
На работу. (Водитель).
8. Она шьет одежду, ни на что не смотря,
Все ее знают, ведь она же... (Швея).[3]

-Ребята, почтальон приготовил телеграммы для вас от людей различных профессий. Вам надо прочитать телеграммы и догадаться, кто же их нам прислал? (Приложение № 3)

(Дети выходят к доске и зачитывают классу тексты телеграмм)

Я науки изучил
Землю словно приручил
Знаю я, когда сажать,
Сеять, как и убирать.
Я знаток в краю родном
И зовусь я(агроном)

Моя работа в глубине, на самом дне
Моя работа – в темноте и тишине
Но кто же я, ответь-ка на вопрос
Не космонавт, а все хожу среди звезд. (от водолаза)

Ежедневно спозаранку
В руки я беру баранку,
Кручу, верчу и так и сяк,
Но не съем ее никак! (от шофера)

Дупло и берлогу,
Дом лисий и птичий
В лесу охраняю надежно (лесничий)

Я с утра мету ваш двор,
Убираю всякий сор.
Разбросал бумажки кто-то,
Ой, и задал мне работу!

Все отвез в мусоросборник

На своей тележке (дворник)

Молодцы!

7 станция «Дружба» (работа в группах) (Приложение № 4)

I группа

1. Закончите пословицы о труде.

Кто не работает,(тот и не ест)

Хочешь есть калачи(не сиди на печи)

2. Соберите пазл.

II группа

1. Закончите пословицы о труде.

Кто любит труд,(того люди чтут)

Без труда не вытащишь(и рыбку из пруда)

2. Соберите пазл.

III группа

1. Закончите пословицы о труде.

Труд человека кормит,(а лень портит)

Землю красит солнце,(а человека труд)

2. Соберите пазл.

Рефлексия:

-Наше замечательное путешествие подходит к концу. Мы много трудились, говорили о профессиях.

О каких профессиях вы узнали?

Полезна ли была для вас наша сегодняшняя беседа? Почему?

Итог:

Вернемся к стихотворению В. Маяковского. Он написал его почти 100 лет назад (1928г.). Сегодня мы можем подтвердить его слова?

Все профессии нужны!

Все профессии важны!

- Послушаем еще одно стихотворение о профессиях Татьяны Левиной «Все профессии важны».[4]

Ученик

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Все профессии важны | Станешь журналистом, |
| И, конечно, нам нужны | Если географию — |
| Врач, психолог и учитель, | Быть геодезистом, |
| Программист и попечитель, | Если любишь всякие |
| Тракторист, геодезист | Точные науки — |
| И юрист, экономист | Изобретать будешь |
| Продолжать сейчас не буду, | Разные ты штуки |
| Но скажу вам точно я: | К знаниям любовь |
| Разные профессии | Заложите с детства, |
| Каждому — своя. | Потому что с ними |
| Если любишь русский — | Всегда будут средства!. |

-За хорошую работу, мне хочется подарить вам раскраску. (Приложение 5)

Литература

1. Словарь С. И Ожегова, 1975г.
2. <https://www.culture.ru/poems/21363/kem-byt>
3. Книга Владимир Борисов - Загадки о профессиях. – Издательство: Лада/Москва, 2004 г.
4. <http://stihoza.ru/tatyana-levina/vse-professii-vazhny/>

**Все
профессии
нужны,
Все
профессии
важны.**









ТЕЛЕГРАММЫ ОТ ПОЧТАЛЬОНА

| |
|--|
| <p>Я науки изучил Землю словно приручил Знаю я когда сажать, Сеять как и убирать. Я знаток в краю родном И зовусь я ...</p> |
| <p>Моя работа в глубине, на самом дне Моя работа – в темноте и тишине Но кто же я, ответь-ка на вопрос Не космонавт, а все хожу среди звезд...</p> |
| <p>Ежедневно спозаранку В руки я беру баранку, Кручу, верчу и так и сяк, Но не съем ее никак!</p> |
| <p>Дупло и берлогу, Дом лисий и птичий В лесу охраняю надежно...</p> |
| <p>Я с утра мету ваш двор, Убираю всякий сор. Разбросал бумажки кто-то, Ой, и задал мне работу! Все отвез в мусоросборник На своей тележке</p> |

РАБОТА В ГРУППАХ

I группа

1. Закончите пословицы о труде.

Кто не работает,

Хочешь есть калачи

II группа

1. Закончите пословицы о труде.

Кто любит труд,

Без труда не вытащишь

III группа

1. Закончите пословицы о труде.

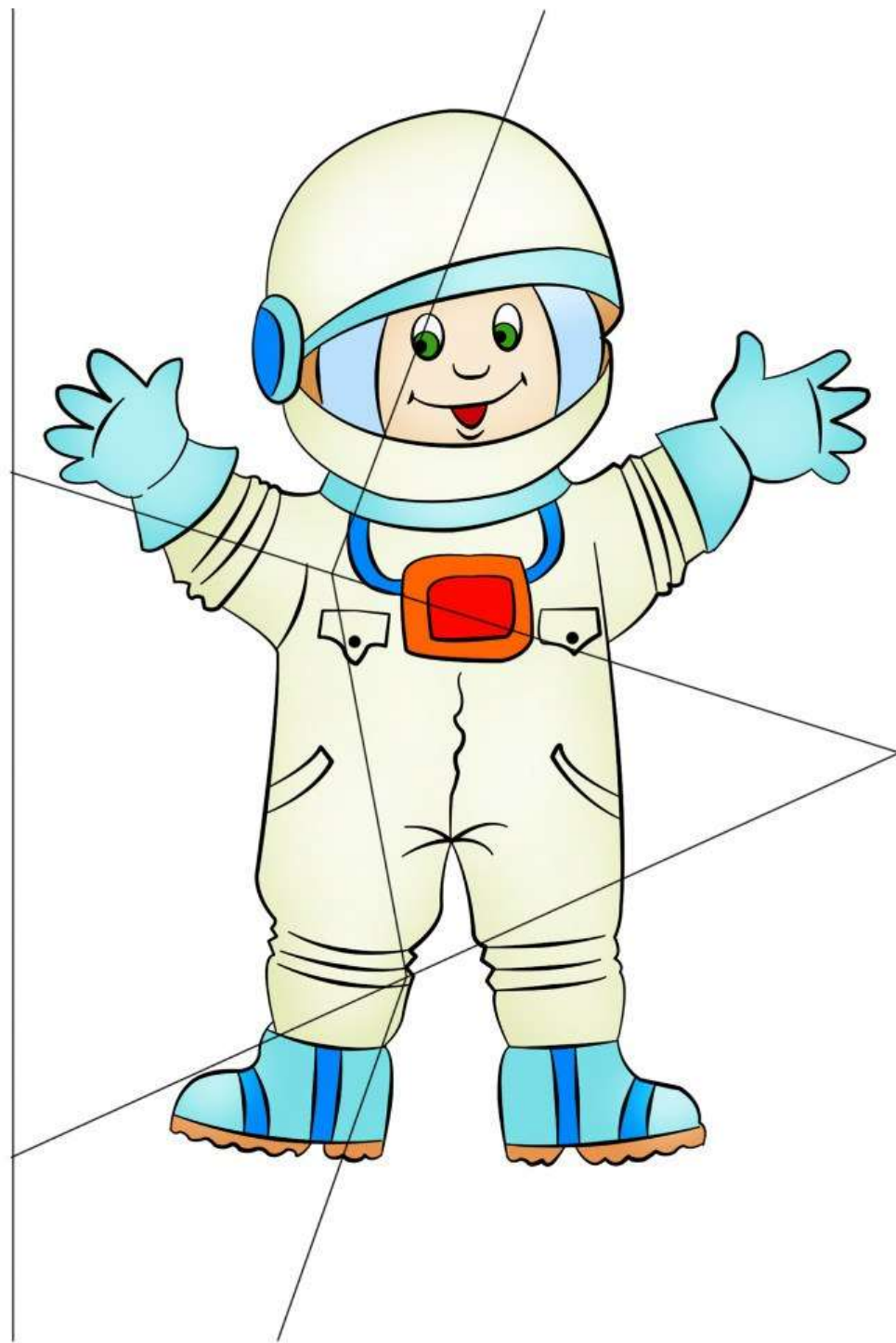
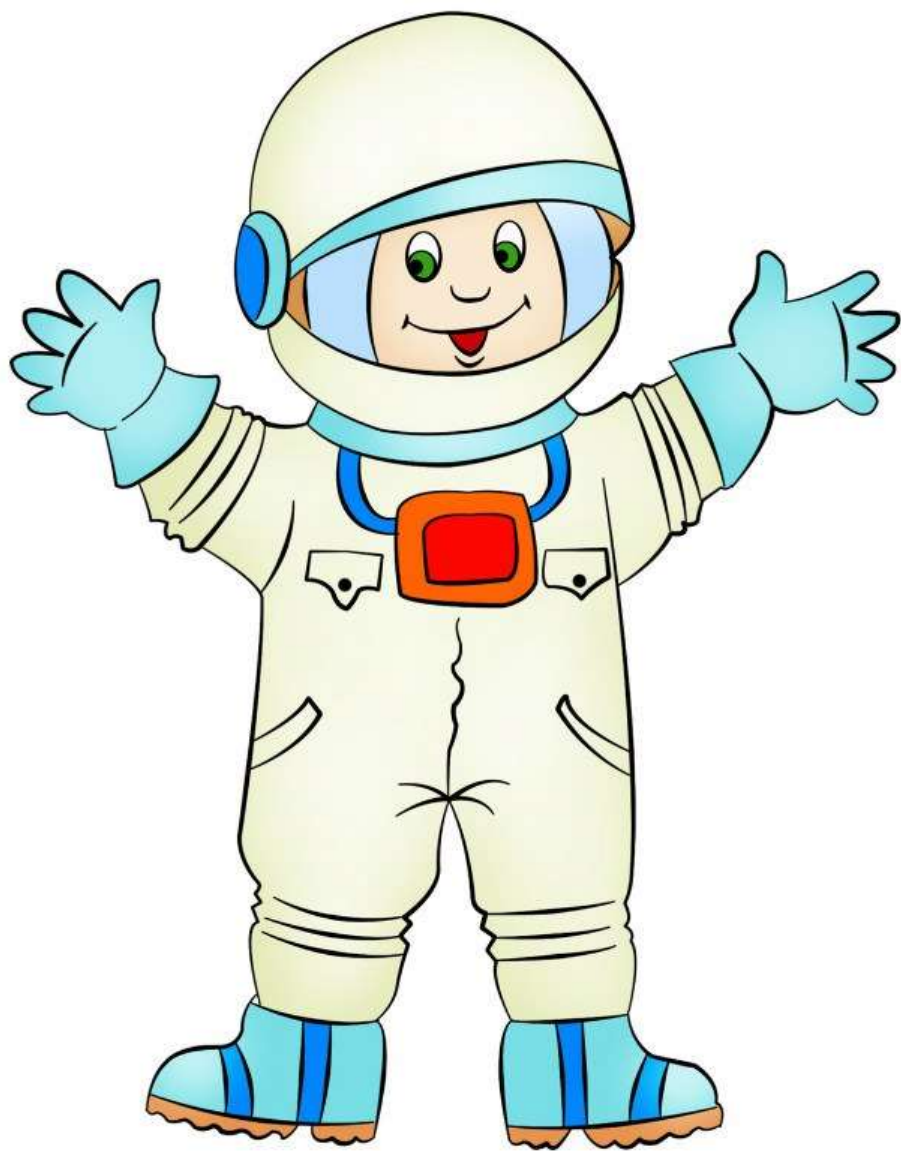
Труд человека кормит,

Землю красит солнце,







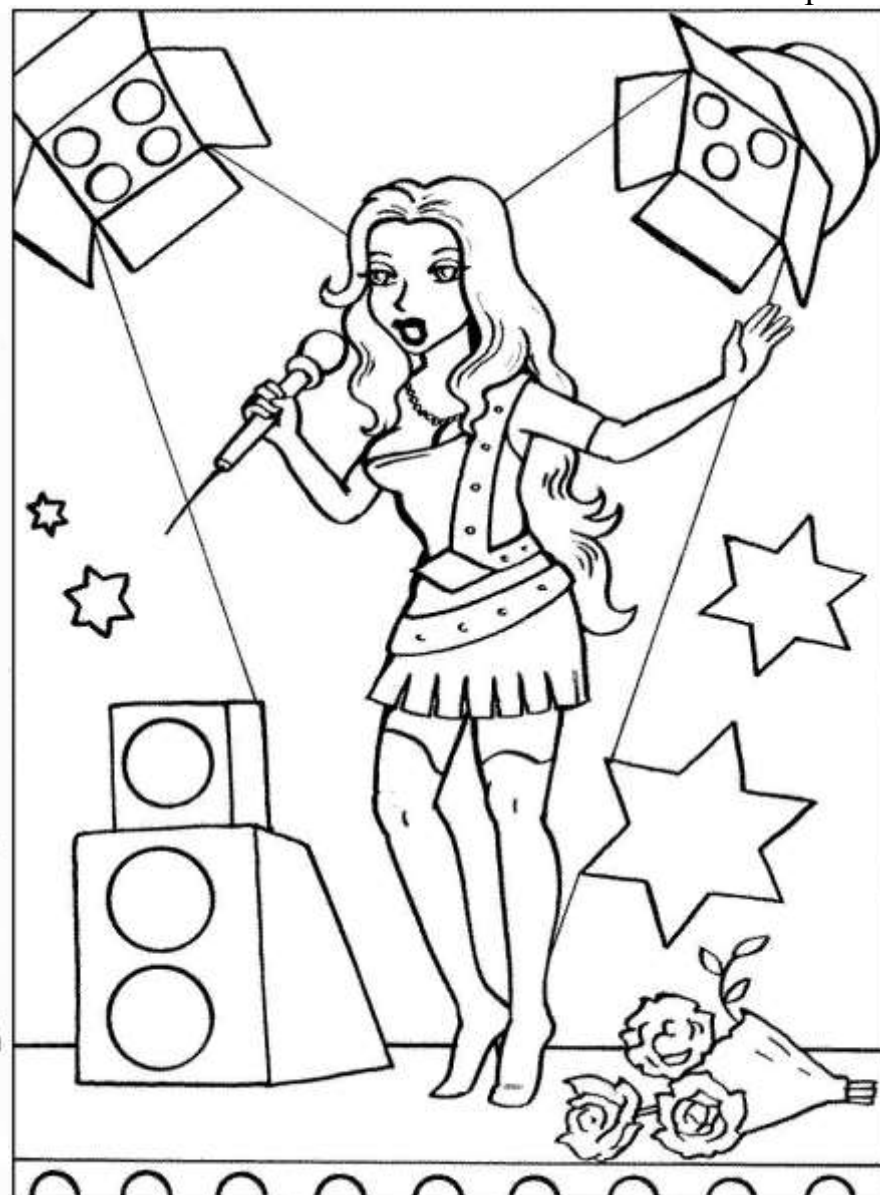






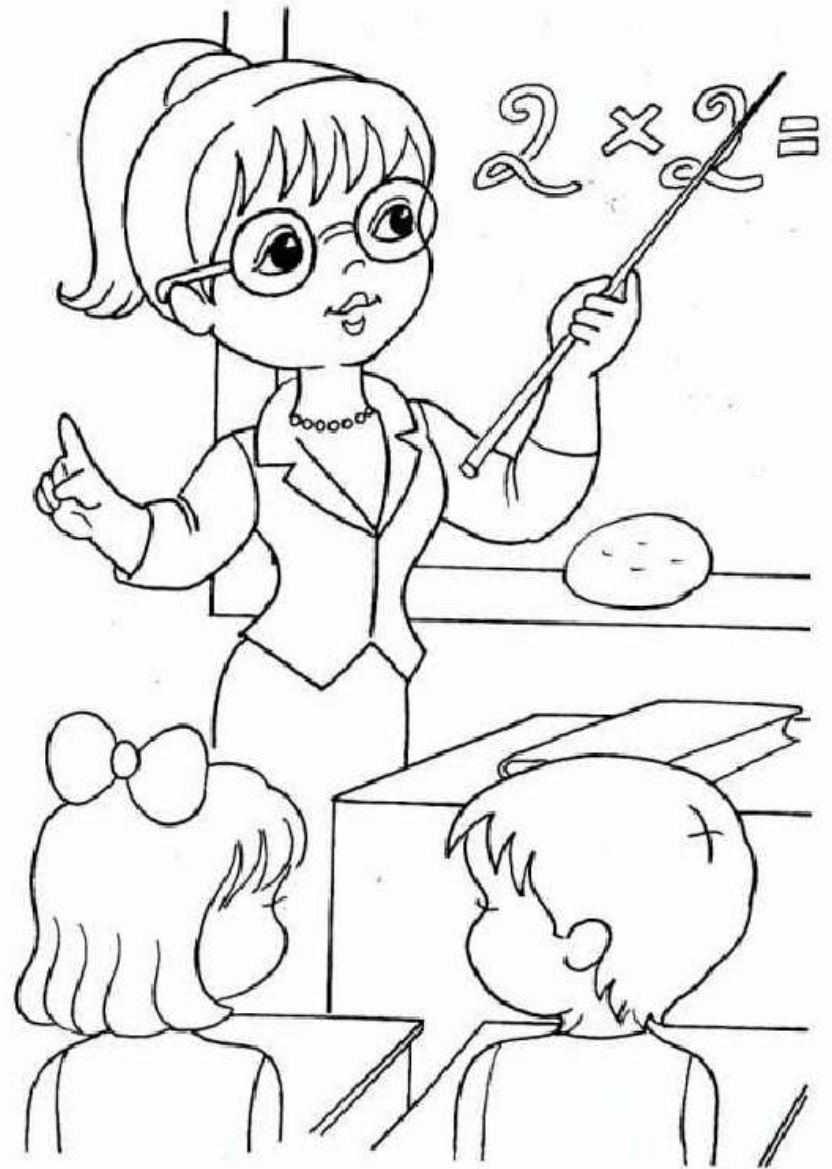


Скрипачка

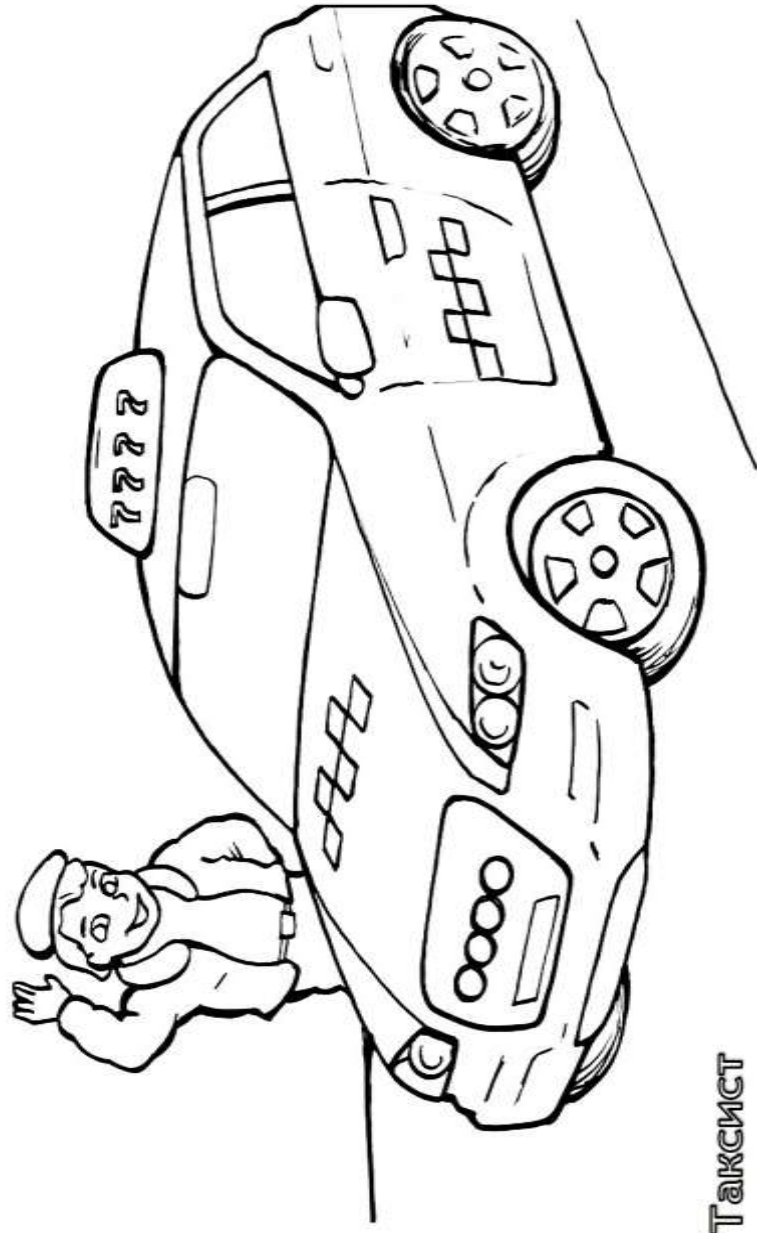




Raskrasku.com



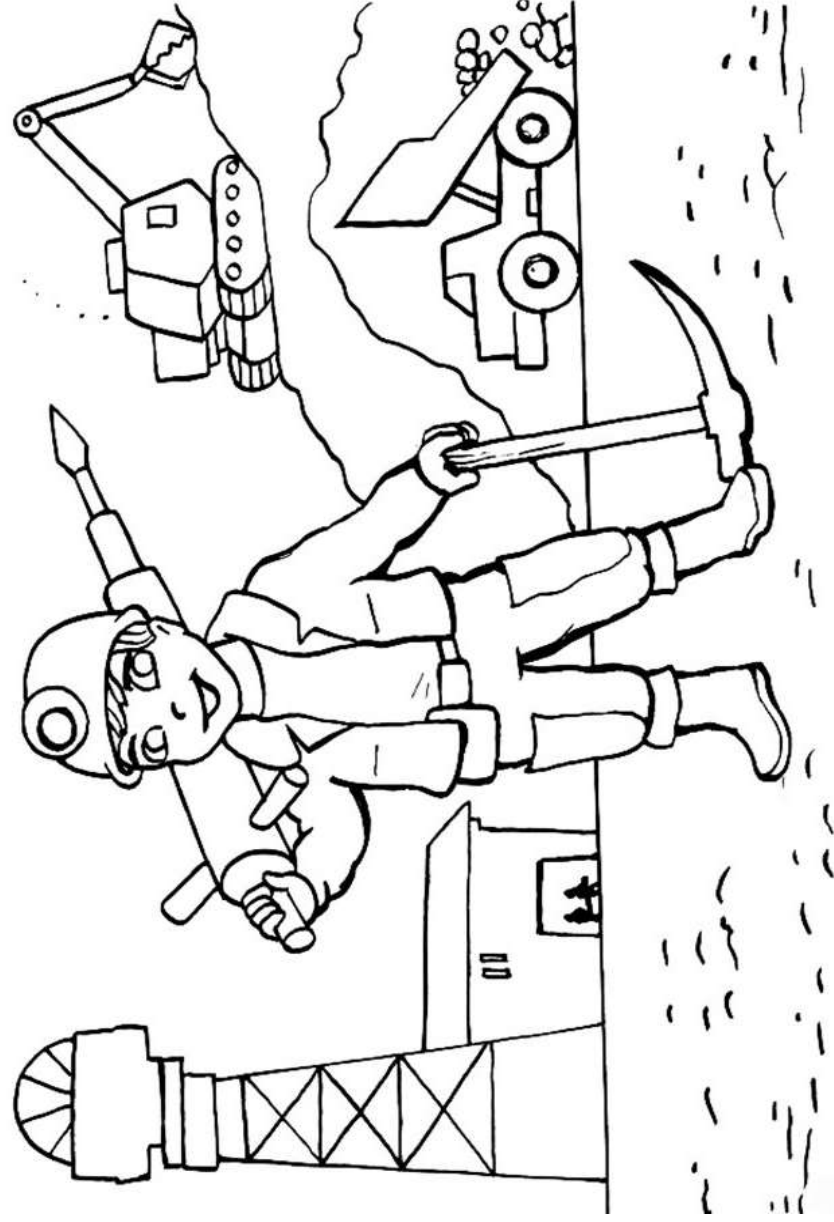
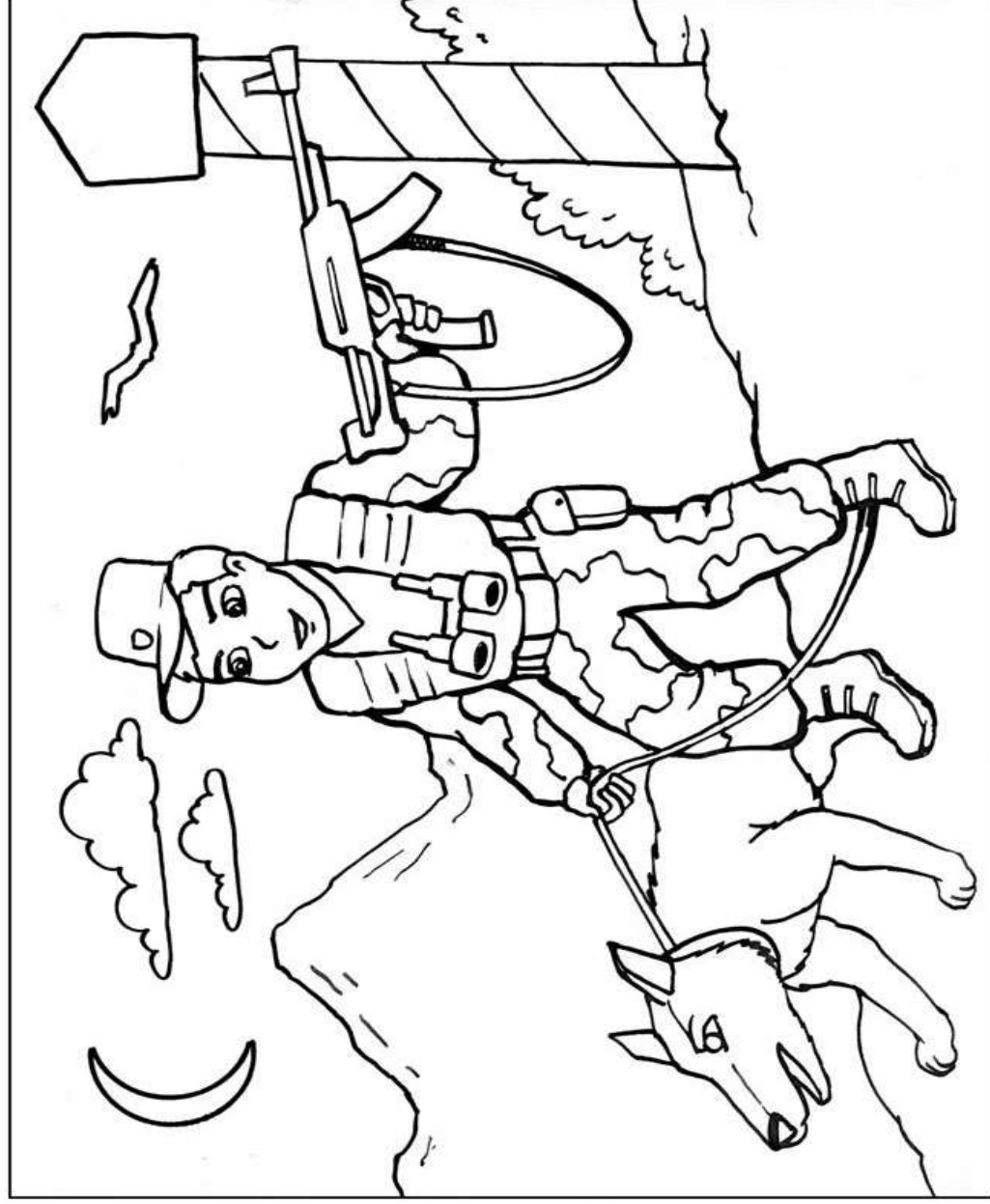
$$2 \times 2 =$$



Таксист



Каскадер



Шактёр