

Паспорт инновационного проекта.

1	Наименование инновационного проекта	Традиции и обычаи кубанской семьи – как фактор формирования социальных навыков у школьников в рамках сетевого взаимодействия разноплановых образовательных организаций в условиях муниципального образования.
2	Авторы представляемого опыта	Конова Ирина Николаевна, Андреева Елена Андреевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание единого воспитательного пространства в результате сетевого взаимодействия разноплановых учебных учреждений и института семьи.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать нормативно-правовую базу для регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия.2. Разработать модель взаимодействия субъектов: школа – ЦДОД «Казачок», школа – детский сад.3. Разработать совместные сетевые дополнительные образовательные программы, реализуемые в школе и центре дополнительного образования детей «Казачок».4. Расширить спектр внеурочных занятий для обучающихся школы.5. Разработать график совместных сетевых воспитательных мероприятий.6. Разработать график коллективных творческих дел, реализуемых обучающимися школы, воспитанниками детского сада и центра дополнительного образования детей «Казачок».7. Реализовывать принцип событийного подхода в процессе воспитания.8. Апробировать механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	<p>Основная идея проекта заключается в построении эффективной модели сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ № 4» - МБДОУ д/с №18 «Счастливое детство» - ЦДОД «Казачок». Создание единой педагогической концепции, обеспечивающей непрерывность и целостность воспитательного процесса. Расширение спектра образовательных программ и воспитательных мероприятий, реализуемых в результате сетевого взаимодействия разноплановых образовательных учреждений.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.; 2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями). 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями). 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями). 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). 6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 7. Устав МБОУ «СОШ № 4». 8. Приказ ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 05.02.2020 г № 7 «О присвоении статуса инновационная площадка по теме «Традиции и обычаи кубанской семьи – как фактор формирования социальных навыков у школьников в рамках сетевого взаимодействия разноплановых образовательных организаций в условиях муниципального образования».

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Семейные традиции и традиции народа имеют особое значение в воспитании детей и их становлении как личности, являясь, по сути, их основанием. Традиции, которые сформировались в кубанской семье, направлены на развитие духовности, патриотизма, чувства ответственности за свои поступки. Преемственность между дошкольными, общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования являются одним из важнейших факторов успеха в процессе формирования нравственной основы личности. Сетевое взаимодействие данных организаций совместно с тесным сотрудничеством института семьи позволит сформировать единое воспитательное пространство, обеспечив тем самым непрерывность и целостность воспитательного процесса.</p> <p>Взаимодействие детского сада и школы способствует успешной социализации младших школьников, путем сокращения адаптационного периода при переходе из дошкольного образовательного учреждения в первый класс. А знакомство учащихся с трудовыми традициями региона в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования играет важную роль в выборе ими будущей профессии.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна данного проекта заключается в создании единого воспитательного пространства в результате взаимодействия разноплановых образовательных учреждений: дошкольного образовательного учреждения, общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования, совместно с институтом семьи. Взаимодействие субъектов воспитательного пространства построено таким образом, что реализуется один из главных принципов проекта – его событийность. Проведение совместных сетевых воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел позволяет «оживить» воспитательное пространство, что способствует эффективному воздействию на личность ребенка.</p>

10	Практическая значимость	<p>Повышение эффективности воспитательного воздействия на ребенка.</p> <p>Обогащение воспитательного процесса за счет гетерогенности структур, участвующих в создании воспитательного пространства.</p> <p>Успешная социализация младших школьников, сокращение сроков адаптационного периода первоклассников.</p> <p>Раннее профессиональное определение участников, ориентированное на выбор профессий, традиционных для данной местности.</p> <p>Результаты реализации данного проекта могут быть распространены в Краснодарском крае и эффективно использованы участниками воспитательного процесса.</p>
11	Механизм реализации	
11.1	I этап:	Проектно-организационный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2021- январь 2022
11.1.2	Задачи	<p>Обоснование актуальности Проекта.</p> <p>Создание рабочих групп по основным направлениям работы, разработка механизма реализации Проекта, системы мониторинга хода и результатов реализации Проекта.</p> <p>Создание инициативной и творческих групп для разработки первичной модели проекта, для генерирования идей;</p> <p>Методическое обеспечение проекта, разработка нормативно-правовой базы.</p> <p>Открытое обсуждение Проекта участниками образовательного процесса.</p> <p>Апробирование механизмов реализации Проекта и форм контроля.</p>
11.1.3	Полученный результат	Рост информационно-технологической компетентности участников образовательного процесса.
11.2	II этап:	Практический
11.2.1	Сроки	Январь 2022 – май 2024

11.2.2	Задачи	<p>Реализация основных направлений Проекта. Выявление проблем и внесение корректив. Подведение промежуточных итогов реализации Проекта. Предварительная оценка эффективности Проекта. Освоение эффективных воспитательных и образовательных технологий с направленностью на развитие ключевых компетентностей обучающихся в учебной, внеучебной и досуговой деятельности; Изучение эффективности нововведений и характеристик образовательной среды; коллективный анализ, выявление позитивного опыта, определение проблем.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Работа с интерактивными форматами (опрос, форум, анкетирование). Положительная внутренняя и внешняя экспертиза проекта в школе.</p>
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	Июнь 2024 – сентябрь 2024
11.3.2	Задачи	<p>Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта. Оценка эффективности Проекта. Презентация Проекта в педагогическом сообществе</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Повышение информационной открытости образовательного учреждения. Тиражирование положительного опыта реализации проекта в образовательном учреждении.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Благодаря реализации данного проекта воспитательный процесс будет носить непрерывный характер. Совместная работа педагогов разных образовательных учреждений и семьи над коллективными творческими делами, проведение сетевых воспитательных мероприятий, наличие событий наполняющих воспитательный процесс сделают его более эффективным. Это будет способствовать более быстрой и успешной социализации школьников, раннему профессиональному определению учащихся, с опорой на традиционные в данной местности профессии, снизит уровень тревожности у обучающихся.</p>

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Проблема преемственности в образовательном процессе, являются актуальными для многих образовательных учреждений Предлагаемая нами модель сетевого взаимодействия позволит организовать единое воспитательное пространство состоящее из образовательных учреждений разного уровня и семьи, что значительно повысит эффективность воспитательного воздействия на личность ребенка.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Конова И.Н. «Формирование успешной личности школьника в качестве одного из важнейших компонентов образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций».</p> <p>Андреева Е.А. «Агрошкола» как инструмент успешной социализации сельского школьника».</p> <p>Шакура Е.Н. «Физический труд в семье и школе – важнейший фактор духовного развития, воспитания высоких нравственных качеств обучающегося».</p> <p>Реснянская О.Н. «Роль иностранного языка в осознании традиций и обычаев кубанской семьи».</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	<p>Да.</p> <p>Свидетельство о присвоении статуса Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» № 25-01/2020 от 05.02.2020 г.</p> <p>Тема инновационной площадки «Традиции и обычаи кубанской семьи – как фактор формирования социальных навыков у школьников в рамках сетевого взаимодействия разноплановых образовательных организаций в условиях муниципального образования»</p>
16	Ресурсное обеспечение	
16.1	Материальное	Оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьный учебно-опытный участок, школьная теплица, оборудование учебных кабинетов, экспонаты школьного краеведческого музея.

16.2	Интеллектуальное	Педагоги МБОУ «СОШ № 4», педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДОД «Казачок», воспитатели МБДОУ детский сад № 18 «Счастливое детство»
16.3	Временное	3 года, 2022-2024 гг.

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

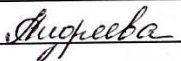
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Авторы проекта

 / Конова И.Н./

 / Андреева Е.А./

И.Н. Конова

(расшифровка подписи)

«16» сентября 2021 г.

