Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП 2020)

на 2021 год

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район**

*(полное наименование учреждения)*

По теме: **«Технология проектирования здоровьесберегающей среды**

**дошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»**

ст. Крыловская

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район  |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ № 20 |
| 3.  | Юридический адрес, телефон | 352080, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Кооперативная, 808(86161) 31-90-7 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | 8(86161) 31-90-7, madou20romashka@mail.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Резник Наталья Павловна |
| 6. | Научный руководитель (если есть).Научная степень, звание | Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» И.Ю. Лебеденко |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Резник Наталья Павловна, заведующий Арнавутова Алена Владимировна, старший воспитатель, Крамаренко Елена Геннадьевна, педагог-психолог, Кустенко Татьяна Владимировна, учитель-логопед, Новожилова Инна Петровна, учитель-логопед, Рамазанова Залина Тахировна, музыкальный руководитель, Татарина Татьяна Николаевна, инструктор по ФК |
| 8. | Наименование инновационного проекта (тема) | «Технология проектирования здоровьесберегающей средыдошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Создание современной модели сопровождения детей с ТНР путём проектирования здоровьесберегающей среды ДОО. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Организация эффективного личностно-ориентированного коррекционно-педагогического сопровождения воспитанников с ТНР в дошкольной образовательной организации |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Формировать здоровьесберегающую образовательную среду ДОО, через реализацию комплекса современных технологий, способствующую социализации и двигательной активности дошкольников на всех этапах обучения и развития.2. Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений ДОО с родителями.3.Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива по реализации методик здоровьесбережения.4.Обеспечить трансляцию опыта работы творческой группы через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, сетевое сообщество. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;-«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;-Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема и обучении по образовательным программам дошкольного образования»;-«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20.-АООП МАДОУ№ 20 |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проектирование здоровьесберегающей среды с помощью современных образовательных технологий в ДОО, направленное на результативность воспитательно-образовательного процесса, позволит внести вклад в развитие системы образования Краснодарского края. Методические материалы реализации проекта могут использоваться другими ДОО Краснодарского края. Представленная работа по воспитанию физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка позволит повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности |
| 14. | Новизна (инновационность) | Заключается в рациональной организации воспитательно-образовательного пространства ДОО современными методиками и технологиями обучения, способствующими развитию индивидуальных возможностей детей с ТНР. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость |  Использование инновационных технологий, направленных на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей, позволит выполнить условие для полноценного развития детей с ТНР, их социальной адаптации, формирования как физической, так и психологической культуры.  |
| 16. | Задачи деятельности на 2021 год | 1.Разработать, структурировать, оптимизировать нормативно-правовую базу ДОО, регулирующую инновационную деятельность.2.Подобрать эффективные технологии в образовательно-воспитательном процессе, направленные на развитие индивидуальных способностей детей с ТНР.3.Создать необходимые условия для физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития воспитанников в образовательной работе при помощи адаптированных методик. 4.Обеспечить трансляцию опыта работы творческой группы через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, сетевое сообщество. |

**План**

**работы краевой инновационной площадки**

**на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки  | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Анализ кадровой ситуации в ДОУ | февраль | Диагностический пакет материалов |
| 2. | Изучение готовности педагогов к внедрению инновации | февраль | Диагностический пакет материалов |
| 3. | Анализ авторских программ, анкетирования, тестирования, психолого – педагогических диагностик, проектирование образовательного и воспитательного пространства детского сада, школы и семьи на основе диагностических данных.  | в течение текущего образовательного периода | Материалы для проведения экспертно – аналитических семинаров. |
| 4. | Обследование развивающей предметно-пространственной средыс целью определения ключевых направлений консультационной и методической работы | март 2021г | Справка по результатам обследования |
| 5. |  Мониторинг взаимодействия с социальными партнерами | май 2021гоктябрь 2021г | Аналитическая справка |
| 6. | Отбор и экспертиза методических разработок, программ, сценариев участников проекта для размещения в банке передового педагогического опыта по проектированию здоровьесберегающей средыдошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи  | сентябрь 2021г | Аналитическая справка |
| 7. |  Анализ реализации 1 этапа инновационного проекта для обобщения опыта инновационной работы | ноябрь 2021г. | Аналитические материалы для проведения анализа и возможности корректировки |
| **Теоретическая деятельность** |
| 8. | Работа по планированию и созданию развивающей предметно-пространственной среды | в течение года | Аналитическая справка |
| 9. |  Разработка и утверждение локальных нормативных актов:- положение о рабочей группе, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта «Технология проектирования здоровьесберегающей средыдошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» в рамках деятельности краевой инновационной площадки (КИП) | март | Положение о сетевом взаимодействии муниципального образовательного учреждения;договора о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 10. | Выбор оптимальной модели организации проектирования здоровьесберегающей средыдошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи | сентябрь – октябрь 2020 | Модель организации здоровьесберегающей средыдошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи |
| **Практическая и методическая деятельность** |
| 11. | Повышение профессионализма и социального статуса педагогов через включение их в разработку и реализацию инновационного проекта | в течение текущего образовательного периода | Курсы повышения квалификации |
| 12. | Дистанционный семейный клуб на сайте ДОО | в течение текущего образовательного периода | Сайт: https://ds20.obrkril.ru |
| 13. | Заключение соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | март-апрель | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 14. | Проведение заседаний методического совета по вопросам реализации инновационного проекта | Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта. | Методические рекомендации, корректировка планов работы, стимулирование педагогов, детей и родителей |
| 15. | Подготовка аналитической информации, методических продуктов  | октябрь | Статья, брошюра  |
| 16. | Отчет «Технология проектирования здоровьесберегающей средыдошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» | декабрь | План мероприятия, видеоматериалы |
| **Трансляционная деятельность** |
| 17. | Проведение информационной компании  | в течение года | Презентация работы в СМИ, на сайте ДОО |
| 18. | Публикация в научно-методических сборниках | в течение года | Статьи, методические разработки |
| 19. |  анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах.  | в течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
| 20. | Проведение практических занятий в рамках курсов повышения квалификации на ИРО КК по теме: «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» | апрель | Опыты работы педагогов |
| 21. | Мастер-классы в рамках Летней школы «Современные тенденции дошкольного образования 2020-2021» | май | Сертификаты, видеоматериалы |
| 22. | Участие в зональном семинаре «Инновационные педагогические технологии в системе дошкольного образования в различных направлениях деятельности» | апрель | Презентация опыта работы |