|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 «А» |
| Цель занятия | Формирование устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни   |
| Задачи занятия  | **Задачи, направленные на достижение личностных результатов**:  - воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к сво­ему здоровью;**Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов:**1. **-** актуализировать и развить знания уча­щихся о здоровье и здоровом образе жиз­ни;

 **-**способствовать активному использованию речевых средств; **-** формировать готовность школьника слушать собеседника и вести диалог; |
| Предполагаемый результат |  Сформированная у школьников установка на безопасный, здоровый образ жизни |
| Форма проведения занятия | Групповая |
| Методы воспитания | Беседа, метод игры |
| Оборудование (средства воспитания) | Компьютер, карточки, карта путешествия, памятки, картинки лекарственных растений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы воспитательного занятия** | **Деятельность классного руководителя** | **Деятельность воспитанников** | **Методы воспитания** |
| **1. Организационный момент** (Мотивационно-целевая установка) | Здравствуйте ребята! Я предлагаю вам необычные медали. Напишите пожалуйста на одной стороне медали свое имя цветным карандашом или фломастером любого цвета и оденьте медали и наденьте. Встаньте те ребята, которые использовали яркий цвет. Теперь те, кто использовал темные тона.Два человека пришли на занятие с плохим настроением. Мы постараемся вам его поднять. | - Здравствуйте.Пишут на медалях свои имена и одевают медали на шею. | беседа |
| **2. Вводная часть** (Проблемная ситуация и целеполагание) | Ребята, а вы умеете отгадывать загадки.Отвечайте хором.Сок таблеток всех полезней,Нас спасёт от всех…С детства людям всем твердят:Никотин – смертельный…Чтобы не был хилым, вялым,Не лежал под одеялом,Не хворал и был в порядке,Делай каждый день…Болеть мне некогда, друзья,В футбол, хоккей играю я.И я собою очень горд,Что дарит мне здоровье…Позабудь ты про компьютер.Беги на улицу гулять.Для детей полезно оченьСвежим воздухом…Разгрызёшь стальные трубы,Если будешь чистить…Объявили бой бациллам:Моем руки чисто с…-Ребята, как вы думаете, какая тема нашего занятия? Да, вы абсолютно правы.Я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну здоровья. Вы согласны? | - Да!Учащиеся хором дополняют стихотворение.- Болезней- Яд- Зарядку- Спорт- Дышать- Зубы- Мылом- Здоровый образ жизни- Согласны | беседа |
| **3. Основная часть** (Операционно-деятельностный этап) | -В далекой солнечной стране в одном сказочном городке жил мальчик Кузьма. Он был хорошим, вот только у Кузьмы был один недостаток – он все терял. Так все его и звали – Кузька-потеряшка. Про него даже стихотворение сочинили:Кузька, Кузька, потеряшка,В поле потерял рубашку.А пока ее искал,Два ботинка потерял.Ног, не чуя под собой,Наш Кузьма бежал домой.Но как в комнату вошел,Там и кепку не нашёл. (плоская кукла вывешивается на доску)Мальчики и девочки, Кузьке нужно попасть на полянку с лекарственными растениями, но у него это не получится до тех пор, пока он не найдёт свои вещи. Мы поможем Кузьке?1. Все вещи Кузьки потерялись на разных полянках. На доске мы видим карту его путешествия. Выбирайте какую из полянок мы отправимся сначала?

Вот ваше первое задание. Назовите все полезные и вредные привычки, которые вы знаете.Здорово! Вы справились достойно! Вы получаете первую вещь нашего потеряшки.(Команда победительница надевает вещь на куклу.) 1. Ребята следующая полянка под названием «Спорт». Здесь вас ждёт одно из самых сложных заданий.

Вставайте из-за своих мест, становитесь как можно просторнее. Мы с вами будем танцевать, повторяйте движения за мной.Получите вещь Кузьки.(Предлагаю выйти кому-нибудь из класса и надеть вещь на Кузьку)1. На какую теперь из полянок нам следует попасть?

Верно! Мы отправляемся на полянку «Гигиена».А как вы думаете, что такое гигиена?Слушайте следующее задание. Вы получили конверты, в которых вы видите разные картинки. Соберите их в правильном порядке.Отлично! У вас замечательно всё получилось. Теперь вы смело можете получить вещь Кузьмы.(Команда победительница надевает вещь на куклу.) Ну что, теперь наш друг может смело отправляться на полянку с лекарственными растениями(Вешаю на доску пустую полянку)Ребята, посмотрите, все растения спрятались и Кузьма не может их собрать, давайте поможем найти все лекарственные растения. Я даю вам подсказку, все растения прячутся где-то в классе. Попробуйте их найти, только учтите, они могут быть где угодно. Например в области доски, на стендах и даже под партами.(Прошу прицепить найденные растения на лекарственную полянку)А знаете ли вы как называются эти растения?Где их применяют?Присаживайтесь пожалуйста на свои места. | Стихотворение рассказывает приготовленный ученик.- Мы поможем КузькеДети рассматривают карту путешествия.Дети предлагают отправится на полянку под названием «Привычки»Класс делится на две команды:1- полезные привычки, 2- вредные. - Нужно делать зарядку, мыть руки с мылом, правильно питаться, заниматься спортом, не иметь вредных привычек- Нам нужно попасть на полянку «Гигиена»- Гигиена – это наука о чистоте. Человек должен соблюдать гигиену!Учащиеся собирают разрезанные картинки с изображением гигиенических процедур ( ребенок чистит зубы, моет руки, чистит одежду, обувь, моет фрукты) - Давайте- Знаем. Ромашка полезна для горла, чистотелом мажут различные ранки, шиповник также полезен при боли в горле | Беседа, метод игры |
| **4. Заключительная часть** (Рефлексивно-оценочный этап) | Продолжите фразу. Здоровье это…Запомните, ваше здоровье – в ваших руках! Ведите здоровый образ жизни и будьте здоровы!Мальчики и девочки, узнали ли вы что-нибудь новое для себя сегодня?  Вам понравилось наше путешествие?Обратите внимание на ваши медали. Напишите пожалуйста на другой стороне медали свое имя цветным карандашом или фломастером любого цвета и сравните: изменилось ли ваше настроениеРебята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и пожелайте друг другу здоровья. | - Это спорт, гигиена, соблюдение режима дня, правильное питание, полезные привычки.- ДаСмотрят друг на друга, улыбаются друг другу, желают здоровья. |  |