**ОТЧЁТ**

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА,

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА – 2016

1. **Юридическое название учреждения (организации):** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32 имени Дзержинского Феликса Эдмундовича

**2. Учредитель:** департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар

**3. Юридический адрес:** 350001, город Краснодар, улица КИМ, д. 17

**4. ФИО руководителя:** Недилько Татьяна Владиславовна

**5. Телефон, факс:** 8(861) 239-55-50; факс 8(861) 239-55-50

**e-mail**: school32@kubannet.ru

**6. Сайт учреждения**: school32.centerstart.ru

**7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:** <https://school32.centerstart.ru/node/165>

**8. Официальные статусы организации в сфере образования (за последние 5 лет):**

- Федеральная инновационная площадка (в рамках реализации Всероссийского проекта «Читающая мама - читающая страна»), 2017 год;

- Краевая инновационная площадка, 2016 год;

- Краевая стажировочная площадка (в рамках реализации ФЦПРЯ), 2017 год;

- Краевая опорная (базовая) школа по дистанционному и инклюзивному образованию, 2011 год;

- Краевая пилотная площадка по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2015 год;

- Муниципальная инновационная площадка, 2012 год

- Муниципальная опорная школа по подготовке к ГИА по истории и обществознанию, 2011 год

**9. Научный руководитель, научный консультант:**

Жукова Татьяна Дмитриевна, к.п.н.

Борисова Наталья Владимировна, к.п.н.

**I. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

Данный проект позволил реализовать приоритетные направления развития системы образования Краснодарского края и Российской Федерации, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:

* формирование системы непрерывного образования обеспечивающие образовательные запросы общества и потребности социально – экономического развития Краснодарского края и России;
* развитие инфраструктуры и учебно – материальной базы образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;
* создание условий для реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
* модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;
* повышение профессионального уровня педагогических работников.

Главной целью образования сегодня становится формирование готовности учащегося к жизни в быстро меняющемся глобальном мире, поликультурном обществе и развивающемся обществе знаний.

Глобальная информатизация, формирование информационно – коммуникационной среды требует создание конкурентоспособной образовательной системы, что позволит избежать отрыва качества образования от современных требований жизни в информационном обществе.

От педагогов требуются разработка средств и методов обучения способствующих активизации учебно – познавательной деятельности школьников, продуктивной исследовательской и проектной деятельности на уроке и во внеурочное время.

В этих условиях должен меняться характер образовательного процесса, в который внедряются активные методы обучения – широкая сеть факультативов, кружков, секций, клубов по интересам, индивидуально – групповые занятия, консультации, метод проектов, заседание школьного научного общества и т.д., что предполагает выполнение различных самостоятельных творческих работ, работу с различными источниками информации. При этом школьник должен рассчитывать на помощь педагога. Помощь будет эффективна в том случае, если педагог опирается в своей деятельности на принцип индивидуализации обучения.

Именно на такой процесс обучения направлены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

В соответствии с требованиями ФГОС в школах необходимо создать все необходимые для его реализации условия, в том числе планируемым новым образовательным результатам (предметным, метапредметным и личностным) т.е. создать *современную информационно – образовательную среду*.

В мероприятиях по реализации данного проекта учтены приоритеты государственной политики в сфере образования, определенные стратегическими и программными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края.

**II. Задачи отчётного периода**

Выполнить запланированные мероприятия основного этапа (2019 год) реализации инновационного проекта:

1. Отработка эффективной модели индивидуализации общего образования ресурсами информационно – образовательного центра школы.

2. Развитие форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся на базе современного информационно – образовательного центра школы.

3. Обобщение и распространение опыта (практики) по реализации проекта.

4. Анализ достигнутых результатов.

5. Дальнейшее развитие инновационного проекта.

**Содержание инновационной деятельности за отчётный период**

 Содержание деятельности было направлено на реализацию мероприятий основного этапа инновационного проекта:

 1. Осуществлен мониторинг работы педагогов с учащимися по индивидуально-дифференцированному подходу в обучении и воспитании за последние 3 года;

 2. Изучен передовой педагогический опыт по индивидуализации общего образования;

 3. Разработана модель индивидуализации общего образования с использованием ресурсов информационно-образовательного центра (ИОЦ) школы;

4. Внедрение различных форм продуктивной исследовательской и проектной деятельности учащихся на базе информационно-образовательного центра (ИОЦ) школы;

5. Приняли участие в работе педагогического сообщества на Всероссийском и региональном уровнях;

6. Организованы и проведены мероприятия (семинары, конференции, мастер-классы, совещания) по направлению реализации проекта на региональном и муниципальном уровнях;

7. Опыт распространялся в СМИ.

1. **Инновационность**

Выявлен сегмент в образовательном пространстве образовательной организации, ресурс для инновационного развития информационно - образовательной среды, который в настоящее время не реализован в каждой образовательной организации на должном уровне в соответствии с требованиями современного образования.

Определены основные практикоориентированные направления, механизмы, условия модернизации библиотеки в информационно – образовательный центр современной школы, «библиотека в школе становится больше, чем просто библиотека».

Школьный информационно - образовательный центр рассматривается как инновационное структурное подразделение информационно - образовательной среды образовательной организации. Переориентация в деятельности библиотеки с режима функционирования на режим инновационного развития.

Информационно - образовательный центр школы становится ресурсом для разработки и внедрения эффективной модели индивидуализации общего образования, развития форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Разработаны новые нормативные документы, регламентирующие и регулирующие деятельность информационно – образовательного центра современной школы, рекомендации по модернизации школьной библиотеки в современный информационно – образовательный центр.

Создана новая модель важного структурного подразделения образовательной организации – информационно – образовательный центр.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Повышение количественных и качественных показателей (индикаторы):

* библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей информационно – образовательного центра;
* в работе формирования и учета фондов информационно – образовательного центра;
* в работе библиографической обработки документов и организаций каталогов;
* в обеспечении физического сохранения и безопасности фонда библиотеки;
* в культурно-просветительской и досуговой работе, проведении общественно значимых мероприятий в рамках образовательной, социально-культурной и творческой деятельности;
* обеспеченности всех участников образовательного процесса к доступу к сети – Интернет и Интернет – ресурсам;
* уровня ИКТ - компетентности сотрудников информационно – образовательного центра, овладение новыми информационными технологиями;
* численности учителей, применяющих информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе;
* использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
* применения дистанционных технологий и интерактивного оборудования;
* использование учителями методик преподавания по межпредметным технологиям;
* подготовленных педагогами методических материалов, проектов, программ, электронных продуктов собственного производства;
* участие учителей в вебинарах, дистанционных конференциях, курсах и профессиональных конкурсах;
* созданных индивидуальных проектов учащихся;
* проведение индивидуальных, групповых форм обучения и воспитания на базе информационно – образовательного центра.
1. **Результативность**

Школьная библиотека преобразовалась в современный информационно-образовательный центр школы.

Созданы условия для апробации эффективной модели индивидуализации общего образования и форм продуктивной, исследовательской, проектной деятельности учащихся на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Произошло торжественное открытие библиотеки для младших школьников, открыт месячник школьных библиотек, организован научно-практический семинар «Читающая мама-читающая школа – читающая Кубань» на котором выступили: президент Ассоциации школьных библиотекарей России Т.Д.Жукова (Москва); автор Всероссийского проекта «Читающая мама» И.И.Тихомирова (Санкт-Петербург); заместитель руководителя Федерального агентства водных ресурсов, детский писатель, композитор Т.В.Бокова (Москва); представитель Агенства Стратегических Инициатив по продвижению новых проектов (АСИ); О.В.Сотник (Москва) Профессор Краснодарского государственного института культуры, доктор пед.наук Н.Л.Голубева (Краснодар); директор издательства «Детская литература» В.А.Шаталин (Москва); представители ведущих издательств учебной литературы (Москва).

Разработано и выпущено методическое пособие «Информационно-библиотечный центр: новая реальность (из опыта работы)».

Разработана и опубликована в федеральном периодическом издании Инструкция «Как модернизировать школьную библиотеку и выполнить ФГОС».

Опубликовано в информационно-методическом журнале «Школьная библиотека»: «Сценарий открытия библиотеки для младших школьников ″МБОУ СОШ № 32 имени Ф.Э. Дзержинского″ города Краснодара»; «Виртуальная экскурсия по новой библиотеке для младших школьников МБОУ ″СОШ № 32″ г. Краснодара»; проведен «Мастер-класс» по теме: «Технология ведения электронного каталога. Автоматизация школьной библиотеки на базе информационной системы «ИРБИС 64» .

1. **Организация сетевого взаимодействия**

Школа участвует в работе Всероссийской методической сети организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по направлению «Развитие школьных библиотек».

Функционирование методической сети обеспечивается на сайте [www.конкурсшкол.рф](http://www.конкурсшкол.рф).

В 2017 и 2018 годах Министерством образования и науки Российской Федерации опыт работы школы признан лучшей практикой инновационной деятельности в рамках национальной методической сети «Развитие школьной библиотеки» (Материалы Второго и Третьего Всероссийских съездов участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы, сентябрь 2017 года, ноябрь 2018 года).

На Всероссийском уровне осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными организациями из 17 регионов.

На региональном уровне со школьными библиотеками из 5 муниципалитетов Краснодарского края.

На муниципальном уровне – со всеми школьными библиотеками города Краснодара.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Мероприятия, проведенные в рамках реализации КИП:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие (форма проведения, тема) | Сроки, длительность и место проведения | Количество участников |
| 1 | Всероссийский семинар-совещание по вопросам внедрения и реализации ФГОС по теме: «Северокавказский образовательный диалог» | 29-30 апреля 2019 г.Г. Майкоп | 30 |
| 2 | Двадцать шеста Международная конференция «Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» | 8-16 июня 2019 г.Судак, Республика Крым. | 70 |
| 3 | Пятая Музейная ассамблея. Тема «Выставка – пространство новых библиотечных возможностей» | 8-16 июня 2019 г.Судак, Республика Крым. | 50 |
| 4 | Четвертая отраслевая конференция «Книгоиздание и библиотеки: векторы взаимодействия» | 8-16 июня 2019 г.Судак, Республика Крым. | 60 |
| 5 | Мероприятия Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего» (НАББ) | 8-16 июня 2019 г.Судак, Республика Крым. | 50 |
| 6 | Краевой семинар «Читающая мама-читающая школа – читающая Кубань» | 1 октября 2019 г.Краснодар | 200 |
| 7 | Конференция «Мы за читающую Россию» | 19 ноября 2019 г.Г. Ориенбург | 60 |
| 8 | Четвертый всероссийский форум «Школьные библиотеки «Школьные библиотеки школьного поколения»  | 28-29 ноября 2019 г.ФГБУ «Российская академия образования» | 200 |
| 9 | Мастер-класс по теме «Технология ведения электронного каталога. Автоматизация школьной библиотеки на базе информационной системы «ИРБИС 64» | Декабрь, 2019Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» | 20 |

1. Публикации в печатных изданиях:

- Мы за читающую Россию: чтение. Развитие. Успех. Сборник материалов - 1 публикация;

- Информационно-методический журнал «Школьная библиотека» - 4 публикации (№ 1. 2019; № 5. 2019).

3. Информация в электронных средствах массовой информации:

- на сайте ИРО «Итоги семинара «Читающая мама – читающая школа – читающая Кубань» (<http://iro23.ru/novosti/05112019-175407>)

- на сайте школы «Библиотека для малышей» (<https://school32.centerstart.ru/node/173>);

- на сайте школы «Читающая мама – читающая школа – читающая Кубань» (<https://school32.centerstart.ru/node/174>);

- на сайте Информационного портала школьных библиотек (<http://rusla.ru/rsba/news/index.php?ELEMENT_ID=6429>).