

## **Рецензия**

на инновационный проект по теме

«Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников АОУ СОШ №4 Динской район имени Г. К. Жукова»

Автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова»

В условиях социально-экономической модернизации обществу необходим человек, функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям. Все данные качества формируются в школе, где в настоящее время «...педагоги общеобразовательных школ Краснодарского края дают сильные предметные знания, но не в полной мере учат применять их в реальных, жизненных ситуациях».

Установлено, что предпосылкой развития компетентности является наличие определённого уровня функциональной грамотности. Функциональная грамотность является одним из базовых факторов, способствующих активному участию обучающихся в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни.

Формирование функциональной грамотности школьников обеспечивает подготовку детей к жизни в информационном обществе, способствует проявлению и развитию индивидуальных способностей школьников, делает их интересными собеседниками во взаимодействии с другими людьми. Развитие функциональной грамотности основано, прежде всего, на освоении предметных знаний, понятий, ведущих идей. Поэтому необходимо развивать функционально грамотную личность.

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что в школе будет создана такая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития.

Целью проекта является внедрение управлеченческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов.

Новизна проекта заключается в интеграции всех ресурсов школы и отработке на практике в ходе проекта не только процесса формирования функциональной грамотности школьников в рамках одного предмета, класса, педагога образовательного учреждения с использованием собственных ресурсов, но и модели построения образовательного пространства школы, обеспечивающего условия реализации механизма формирования функциональной грамотности в школе. Успешно интегрированные ресурсы и

технологии станут инструментом повышения качества образования.

Сформулирована цель проекта, определены задачи, обоснованы актуальность и новизна, практическая значимость.

Заключение: Инновационный проект АОУ СОШ №4 на тему «Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников АОУ СОШ №4 Динской район имени Г. К. Жукова» разработан с учетом необходимых общеметодологических требований. Запланирован анализ проблемного поля деятельности образовательной организации – средней общеобразовательной школы.

Управление образования администрации муниципального образования Динской район рекомендует проект «Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников АОУ СОШ №4 Динской район имени Г. К. Жукова» автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова» к участию в конкурсе «Инновационный поиск - 2022».

29.08.2022.

Начальник УО МО Динской район

М.А. Ежкова

