**Деловая игра для педагогов дошкольного образования**

**«Знатоки предметно-пространственной среды в ДОО»**

Составитель: Новомлынская Т.А.,

старший преподаватель кафедры

развития ребёнка младшего возраста

ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в освоении и реализации требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО.

**Задачи:**

* Расширять представления педагогов ДОО о развивающей предметно-пространственной среде, особенностях её организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* Развивать творческую активность педагогов в решении разнообразных задач и ситуаций, аналитические способности.
* Активизировать деятельность педагогов ДОО по проектированию РППС

**Категория участников:** педагогические работники ДОО

**Оборудование:** мультимедийная установка,презентация с игровыми заданиями, фишки, таблицы для игры «Волшебники», листы бумаги для моделирования РППС в группах ДОО, маркеры, педагогический сундучок с предметом оборудования.

**Время проведения: 20 минут.**

**Правила игры**

Ведущий объясняет правила игры, которая включает в себя выполнение определённых игровых заданий. Все участники делятся на 2 команды и выполняют по ходу игры определённые задания. За быстроту реакции и правильность ответа команды получают фишки (баллы). Итоги игры подводятся подсчётом баллов.

**Сценарий деловой игры**

Ведущий приглашает педагогов ДОО принять участие в деловой игре. Все участники делятся на 2 команды и выбирают капитанов. Ведущий объясняет правила игры:

1. Командам предлагаются различные игровые задания, для выполнения которых от участников требуются внимание и выдержка: сначала внимательно слушай и только потом отвечай!
2. Право на ответ имеет тот, кто руку поднимает. При нарушении этого правила ответы не принимаются и баллы не засчитываются.
3. Если одна команда допускает ошибку при ответе на вопрос, право на ответ получает другая команда.
4. За быстроту реакции и правильность ответа команды получают фишки (баллы). Итоги игры подводятся подсчётом баллов.

***Педагогическая разминка.***

* **Игровое задание «Кто быстрее?»** Закончите следующее утверждение, дав быстрый и правильный ответ: «***В соответствии с ФГОС ДО предметная среда в детском саду называется…»***
* **Игровое задание «Выбери правильный ответ»**

Для 1-й команды: ***Создание развивающей среды предметно-пространственной (РППС) в ДОО – это результат реализации какой группы требований ФГОС?***

* ***К результатам освоения Программы***
* ***К структуре Программы***
* ***К условиям её реализации***

Для 2-й команды: ***Какое количество основных требований к РППС***

***в ДОО определено в Стандарте?***

* ***5***
* ***6***
* ***7***

1. ***Основная часть.***

* **Игра «Волшебники»** В таблице закодированы названия основных требований, предъявляемых ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС). Необходимо быстро и правильно расшифровать эти названия и озвучить их согласно данной последовательности цифр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | ***5*** | | ***6*** | |
| **Т** |  | **О** |  | **С** |  | **Р** |  | **О** |  | **У** |  |
| **С** |  | **Т** |  | **О** |  | **Ф** |  | **П** |  | **Л** |  |
| **Ь** |  | **Ь** |  | **В** |  | **М** |  | **Т** |  | **Ф** |  |
| **Е** |  | **С** |  | **И** |  | **Т** |  | **С** |  | **И** |  |
| **Ы** |  | **Д** |  | **Р** |  | **А** |  | **О** |  | **П** |  |
| **Н** |  | **С** |  | **А** |  | **С** |  | **Б** |  | **Н** |  |
| **А** |  | **Т** |  | **Н** |  | **И** |  | **Ь** |  | **О** |  |
| **Н** |  | **Н** |  | **А** |  | **О** |  | **Н** |  | **К** |  |
| **С** |  | **О** |  | **Т** |  | **Ь** |  | **З** |  | **А** |  |
| **Щ** |  | **П** |  | **Ь** |  | **Н** |  | **Е** |  | **И** |  |
| **О** |  | **У** |  | **И** |  | **С** |  | **А** |  | **Н** |  |
| **Н** |  |  | | **Т** |  | **Р** |  | **С** |  | **Ь** |  |
|  | | **В** |  | **О** |  |  | | **Ц** |  |
|  | | | |  | | **Е** |  | **Т** |  |
| **М** |  | **С** |  |
| **У** |  | **О** |  |
| **Р** |  | **Л** |  |
| **Т** |  | **О** |  |
|  | | **Ь** |  |
| **Н** |  |

* **Конкурс капитанов.**

Капитанам предлагается отгадать загадки про оборудование РППС.

Загадка № 1. Загадывает ребёнок:

***У меня есть огурец, огурец зелёный.***

***Только этот огурец не свежий, не солёный,***

***Он зовётся «дикий», ростом «невеликий».***

***С огурцом люблю играть, я могу его катать***

***По щеке и по руке – он даёт здоровье мне.***

***ЧТО ЭТО?***

Загадка № 2. (Что лежит в «педагогическом сундучке»?)

***Я удобный и простой – не соскучишься со мной!***

***Будешь строить и играть, мир со мною познавать***

***И движенья выполнять: прыгать, бегать и шагать,***

***Можешь просто отдыхать.***

***Тренажёр и балансир – я известен на весь мир!***

***КТО Я?***

Загадка № 3.

***Как называются напольные и настольные макеты в современном игровом пространстве ДОО?***

* **Игра «Заполни пропуски» (об особенностях РППС В ДОО).**

Командам предлагается коротенький текст в виде отдельных предложений об особенностях развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Необходимо вставить в каждое предложение недостающие по смыслу слова или фразы. Оцениваются быстрота и правильность выполнения задания.

* ***Среда должна быть …………………….. каждому: и взрослому, и ребёнку.***
* ***Среда должна обеспечивать богатый выбор для………………………………………………………………. работы с детьми.***
* ***Чтобы ребёнок был успешным, среда должна давать ему право на………………………..***
* ***Для организации партнёрских взаимоотношений взрослого с детьми среда должна быть богата…………………………………***

* **Игра «Модераторы РППС в ДОО»**

Командам предлагается смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОО по ***ЦЕНТРАМ АКТИВНОСТИ.*** Оценивается разнообразие названий и количества развивающих центров, оригинальность подходов и идей.

***3. Подведение итогов.***

По итогу деловой игры побеждает та команда, которая набрала больше баллов. Награждения победителей и участников могут быть различными: победители получают дипломы, а остальные участники – поощрительные призы; победители и участники обмениваются улыбками, объятиями и рукопожатиями; дарят стихотворения и т.д.; можно поручить болельщикам (если таковые имеются) придумать способы поощрения для всех участников и т.п.

**Правильные ответы**

1. ***Педагогическая разминка.***

* Игровое задание «Кто быстрее?» (**Развивающая предметно-пространственная среда)**
* Игровое задание «Выбери правильный ответ» для 1-й команды **(К условиям её реализации)**

Для 2-й команды **(6)**

1. ***Основная часть.***

* Игра «Волшебники»

(**1 – НАСЫЩЕННОСТЬ**

**2 – ДОСТУПНОСТЬ**

**3 – ВАРИАТИВНОСТЬ**

**4 – ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ**

**5 – БЕЗОПАСНОСТЬ**

**6 – ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ)**

* Конкурс капитанов. Загадка № 1. (Отгадка: **Массажёр «Дикий огурец»).** Загадка № 2. (Отгадка: **Игровой набор мягких модулей. В «педагогическом сундучке» лежит один из элементов этого игрового набора**). Загадка № 3. (Отгадка: **Маркеры игрового пространства)**
* Игра «Заполни пропуски» (…**интересна…; …коллективной и индивидуальной работы…; …на ошибку…; …ситуациями…**)