ПЛАН

реализации краевой инновационной площадки

«Формирование экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования детей г. Сочи на современном этапе обновления содержания естественнонаучной направленности»

на 2019г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Ответственный\ привлеченные** |
| Диагностическая деятельность | | | | |
| 1 | Мониторинг результативности участников проекта в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и т.п. | Март - июнь | Увеличение численности участников, представляющих работы по темам экологического земледелия | Дмитриева А.В. |
| 2 | Мониторинг участия учащихся в экологических проектах, программах, акциях. | Март - июнь | Увеличение численности участников, представляющих работы по темам экологического земледелия | Дмитриева А.В. |
| 3 | Диагностика формирования экологической культуры учащихся. | В начале и в конце учебного года. | У учащихся происходит развитие субъективно – этического типа отношения личности к природе. | Белослудцева Т. Э.  Жестерева А. А. |
| 4 | Диагностика изменений отношения к природе у воспитанников экологического лагеря и ЛТО. | Июнь – август | У учащихся происходит развитие субъективно – этического типа отношения личности к природе. | Дмитриева А. В./  Жестерева А. А. |
| Теоретическая деятельность | | | | |
| 1 | Анализ влияния программ с обновленным содержанием на формирование экологической культуры учащихся. | Сентябрь 2018г –  май 2019г | Обновление содержания программ способствуют формированию экологической культуры учащихся. | Баланюк Т.И./ |
| 2 | Организация опытнической и исследовательской деятельности учащихся в условиях обновления содержания естественнонаучной направленности | Постоянно | Подготовлены исследовательские работы (проекты) учащихся по актуальным проблемам в соответствии с направлениями проекта | Глоба-Михайленко И.Д. |
| Практическая деятельность | | | | |
| 1 | Проведение практических занятий на учебно-опытных участках, направленных на формирование экологически ответственного отношения к земле, как ресурсу. | Июнь | Организована работа профильных лагерей в летнее время. | Баланюк Т.И./ Дмитриева А.В. |
| В течение года | Организована опытническая и практическая работа на УОУ в течение года. | Белослудцева Т. Э. Крафт С. Б. |
| 2 | Организация участия в экологических конкурсах, выставках, праздниках. | Март - июнь | Получены промежуточные данные по использованию экологических знаний в различных образовательных форматах | Дмитриева А.В. |
| 4 | Оценка влияния освоения навыков природного земледелия на формирование экологического мировоззрения учащихся. | Апрель - май | Организован мониторинг профориентационного выбора детьми будущих профессий, связанных с земледелием, растениеводством и смежными специальностями. | Глоба-Михайленко И.Д./ |
| 5 | Проведение мониторинга эффективности формирования экологической культуры. | Июнь | У учащихся происходит развитие субъективно – этического типа отношения личности к природе. | Белослудцева Т. Э.  Жестерева А. А. |
| 6 | Организация участия учащихся в экологических проектах. | Июнь | Увеличение численности участников, принявших участие в экологических проектах разного уровня | Баланюк Т. И. Дмитриева А.В. |
| 7 | Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах. | Май | Представлены результаты участия в конкурсах и конференциях разного уровня | Баланюк Т. И., /  Дмитриева А.В. |
| 8 | Обновление материально-практической базы для реализации проекта. | Постоянно | Обновлена материально-практическая база: оборудованы участки, новые культуры, инструменты. | Белослудцева Т. Э. Крафт С.Б.,  Глоба – Михайленко И. Д. |
| Методическая деятельность | | | | |
| 1 | Организация методического сопровождения процесса реализации проекта. | Апрель | Обновление методической базы для реализации проекта. | Дмитриева А.В./ Глоба-Михайленко И.Д. |
| 2 | Выпуск методических рекомендаций по теме проекта. | Май | Выпущены методические рекомендации по формированию экокультуры в системе дополнительного образования; распространены в образовательных организациях | Дмитриева А.В./ Глоба-Михайленко И.Д. |
| Трансляционная деятельность | | | | |
| 1 | Семинар «Школьный агропарк». | Апрель | Аналитическая справка | Баланюк Т.И./ Дмитриева А.В. |
| 2 | Вовлеченность учащихся в деятельность по изучению природы родного края и пропаганду экологических знаний среди сверстников. | Март – июнь | Проведены тематические экскурсии для школьников города, в рамках которых учащимися были получены знания экологического природопользования. | Крафт С. Б.  Глоба-Михайленко И.Д.,  Жестерева А. А. |
| 3 | Городской семинар «Актуальные вопросы экологического воспитания образования в ОО». | Август | Аналитическая справка | Баланюк Т.И./ Дмитриева А.В. |
| 4 | Представление информации о ходе реализации проекта на сайте и в социальных сетях (ВК). | Постоянно | На официальном сайте и в социальных сетях (ВК) размещена полезная информация для детей, занимающихся дистанционно. | Дмитриева А.В., Водолажская М.А. |
| 5 | Выступление в СМИ. | Постоянно | Наличие публикаций в СМИ, выступления на ТВ | Дмитриева А.В., Водолажская М.А. |