



ФИО Аитонян Гарик Гарникович

МО Новокубанский район

„Роль учителя прецессиика в профориентационном сопровождении школьников: вызовы и перспективы”

„Желания человека
судьба ведёт, а
незадачливого тащит”
Сенека.

Жизнь человека напоминает книгу. Каждая страница этой книги жизни содержит яркие, значимые, а иногда незначительные события, определяющие поступки, действия. В нашей жизненной книге много страниц, где каждый день наше совершение выбор. Это может быть выбор друзей, членов, направлений деятельности и т.д. Несмотря от них зависят содержание, диагональные, будущее нашей жизни.

Свой жизненный выбор я сделала много лет назад. Я счастлив, что сделав просветленный выбор в своей жизни. Спустя годы я осознаю, что на мой выбор жизненной вектора сыграла большую роль мои родители, а также школьные учителя. Не знаю, кем бы я была сейчас, если занималась в жизни, если бы не моя школьные учителя. Моя первый учитель начальных

классов воспитанник проявил орудование знаний, интерес к уроке. А наш учитель русского языка и литературы одногодчика своим профессиональными компетенциями помог определился с будущей профессией. Как позиция сейчас, я всегда слушаю учителей на уроках, их рассуждение на морально-правственные темы помогли мне сформировать духовный стержень. Их искренность в своей работе вызвала большое чувствоуважение к ним как профессии учитель.

Я в своей работе не ошибся, я горжусь, что работал в своей родной школе. Мне довелось поработать с 많은 первоклассных школьников учителями, пока они не стали на воспитанников отцов. Я как школьник с трепетом и восхищением жду каждого года 5 октября, чтобы увидеть поздравить своих любимых учителей.

Идут годы, я из выпускника школы, студента стал сам учителем. В своей работе учитель я видел детей, без этого качества, как музыкантому без смыча, пианисту без голоса, мне было бы сложно работать. Каждый день на уроках я вижу живые лица детей, но к сожалению не всегда желающие учиться. Часто мне приходится побуждать детей, что знания воспринимают в жизни и потому не имеют
зодросовестно учиться. Несмотря на

школьники говорят о том, что общий знаний не определяет счастливое будущее человека, не делает его социального статуса высоким. Конечно с этим нельзя согласиться, павшие научить детей привыкнуть жизни, искальв наезжую и пороховую. Конечно в этом направлении я вижу свою работу как учитель предметника. Дети часто на уроках говорю о том, чтобы они стали поглощены для социума, жизнестойки. А для этого надо хорошо поглощать социальные отношения, позитивеский вектор развития нашей страны, да и просто этинические реалии сегодняшнего дня. Наша школа, я с усердием пытаюсь учить детей творчеством своего языка, учить их определять задачи и цели в среднесрочной, дальнейшем перспективе. Важно, что как учитель предмета истории научить извешенно правильно детей, выстраивать приключения жизни, видеть свою жизнь и перспективу, учить решать сложные вопросы. Наша школа учебных языков, мы как учитель стремимся привить чувство гражданственности и патриотизма. И это невысоконатурные слова, но согласен даже это так. Мы учитель и учим их любить свою сельскую, свой хутор, город. На уроках истории я часто привожу сравнительные материалы с сегодняшними развилиями нашей страны. И конечно многое

зависит от моей позиции, так как дети доверяют мне больше всего кому-то и пытаются доказать на своих уроках темам, что именно они завтра станут опорой нашей страны. Для меня ответственное поколение будет определять будущее нашего общества, создавать концептуальность жизни и блокирующие позиции. А для всего этого школьников нужно учатся определяться, то есть выбирать свой профессиональный вектор. Задачи перед нами. Общество не стоит на месте, оно постоянно развивается. Актуальность профессии сейчас также превращается с технологиями, разделяющими общество, это геоблокчейн. Но я убежден предел истории, как никто другой предвидел будущем школьников определяться с профессиями социальную - экономическую, политическую сферы. Можно склонять, что эти три основных элемента определяют блокирующие позиции и каждого человека.

Одна важная еще как учитель позиционирует школьников на выбор профессий этой области. Я часто им говорю, что они завтра пакетики, шаблонные, неизученные, блокчейн, искусственные, блокчейн, юриспруденция, педагогика социальной сферы. От них зависит будущее нации и это очень важно. И опять же свои работы и достижения, что дети в моей школе присуждаются

К инициативе учителя и даже школьного консультанта готовы внести свой вклад родители. Я понимаю, что такое учителя в выборе будущей профессии школьника в целом неизбежно, так как существует школа профориентации: это и семья, подруги и материальные возможности родителей. Неподходящую роль играет и непреодолимость государства и общества. Часто, скажу, но подготовка народ, особенно школьников, к выбору профессии и государства.

У хорошо настроенного школьника есть здравые идеи и интересы, а потом постоянно появляются, ищут свободы и жизни в любви служения государству и школе.