УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 11

им. А.В. Кривоноса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Кравцова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

 **о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: «Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта - 1 мая 2020 года – 31 августа 2023 года

3. Направление инновационной деятельности проекта - совместная профориентационная работа школы, профессиональных образовательных учреждений и сельхозпредприятий, построенная на единой системе образовательных целей и направленная на формирование определенных личностных и деловых качеств обучающихся, будет способствовать эффективному социальному и профессиональному самоопределению выпускников, а также способствовать их осознанному трудоустройству в сельской местности.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта - Учитывая тот факт, что Краснодарский край является главным сельскохозяйственным регионом страны, реализация инновационного проекта позволит обеспечить аграрный сектор квалифицированными и мотивированными специалистами.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта - Совместная деятельность направленная на создание инновационной практико-ориентированной модели в рамках сетевого взаимодействия «Школа-Предприятие-Техникум-ВУЗ».

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта  |
|  | Диагностикастепениудовлетворенностикачествомпрофильнойподготовки учащимися ипедагогамив профильном классе агротехнологической направленности | Февраль-март 2023 | Выявление способностей учащихся, организация системной работы | Один из важнейших компонентов диагностики - готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию. Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, направленная на раннюю профилизацию, введение профильного аграрного обучения становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения |
|  | Мониторингинтересов, запросов,заинтересованностив дальнейшем жизненномсамоопределении учащихся,степени включенностизаконных представителей ипросвещенности в вопросахпрофильной подготовки ваграрном классе | Январь, апрель 2023 | Мониторинг позволит оценить заинтересованность, отследить в динамике самоопределение ученика, его экологическое сознание, социальные отношения, общекультурный уровень, отношение к труду. | Продолжить: создавать условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения обучающихся; систематическую работу по профессиональному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования; сопровождение и оказание методической поддержки по итогам показателей мониторинга и выявленных проблем в системе образования по профориентации |
|  | Разработка тематического плана методических семинаров, круглых столов, мастер – классов | январь 2023 | Разработан план мероприятий, в ходе которого будут реализованы все основные мероприятия | Результатом этого плана является то, что выпускник должен понимать значимость сельхоз профессии, и в дальнейшем идти поступать в учреждения на сельхозпрофессии.  |
|  | Проведениефакультативных занятий поучебному курсу «Введение ваграрные профессии»  | Февраль, Апрель 2023 | Раскрыты содержание, логика и способы проведения факультативных занятий, внеучебной деятельности обучающихся. Представлены подходы к оценке эффективности их применения | <http://sh11rassvet.ucoz.ru/PNPO/programma-vvedenie-v-agrarnye-professii.pdf>  |
|  | Анкетирование учащихся потемам:«Моипрофессиональные планы»,«Выбор жизненного пути»  | май 2023 |  | <http://sh11rassvet.ucoz.ru/PNPO/anketa_moi_professionalnye_plany.pdf>, <http://sh11rassvet.ucoz.ru/PNPO/anketa_vybor_zhiznennogo_puti.pdf>  |
|  | Реализация проекта«Пришкольный участок какобразовательная площадкадля современныхбезопасныхагротехнологий»,работа в теплице,апробация и развитиеэлементов органическогоземледелия, участие в сетевомэксперименте«Выращивание лука»; | Март-май 2023 |  | <http://sh11rassvet.ucoz.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-127>  |
|  | Посещение дней открытыхдверейучрежденийобразованияаграрнойнаправленности | В течение года  | Посещение БМТ, БАК, ООО «Натуральные продукты» | Знакомство с профессиями на производстве, для определения дальнейшего жизнеустройства |
|  | Подготовка и размещение материалов на школьный сайт рубрики «Школьное подворье» | В течение года |  | <http://sh11rassvet.ucoz.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-127>  |
|  | Участие в конференциях | Апрель 2023 | По плану | <http://sh11rassvet.ucoz.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-127>  |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Спонсорские средства | 5000 | 5000 |

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОспециалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1 | Фурсов Игорь Бондович | ГАПОУ КК БМТ, директор | Научный консультант |
| 2 | Иванова Татьяна Павловна | МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель химии и биологии | руководитель проекта |
| 3 | Смаль Ирина Алексеевна | МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель истории и обществознания | Организация и проведение семинаров, вебинаров |
| 4 | Ходакова Ольга Александровна | МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель начальных классов | Организация и проведение мероприятий |
| 5 | Доманина Елена Васильевна | МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель начальных классов | Организация и проведение мероприятий |
| 6 | Коваленко Елена Геннадьевна | МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель начальных классов | Организация и проведение мероприятий |
| 7 | Дубинина Инна Геннадьевна | МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель начальных классов | Организация и проведение мероприятий |
| 8 | Акимова Елена Алексеевна | МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель технологии | координатор сетевого взаимодействия с предприятиями (ООО «Натуральные продукты», БМТ, БАК, АПК «Кубань-Агро», СДК |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1 | Приказ МБОУ СОШ №11 им. А.В. Кривоноса о участии во Всероссийской конференции «Малая академия наук: технологические решения для сельского хозяйства» от 17.04.2023г. № 327 | Стимулирование участников образовательного процесса к исследовательской и проектной деятельности |
| 2 | Положение «Лучший проект по благоустройству школьного двора», утвержденное приказом МБОУ СОШ №11 им. А.В. Кривоноса от 14.10.2022г. № 125 | Повышение качественных результатов в воспитательной и инновационной деятельности |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта  |
| 1 | ГАПОУ КК БМТ ст. Брюховецкая | Организация и методическая поддержка реализации проекта на базе школы в рамках сетевого взаимодействия | Организация общешкольных совместных мероприятий в рамках изучения агроэкологического воспитания , а также внеурочной деятельности обучающихся.  |
| 2 | Свободненский сельский Дом культуры | Участие в подготовке мероприятий в рамках реализации проекта  | Организация общешкольных и сельских совместных мероприятий в рамках изучения агроэкологического воспитания а также внеурочной деятельности обучающихся.  |
| 3 | ООО «Натуральные продукты» | Организация и методическая поддержка реализации проекта на базе предприятия | Организация экскурсий, проведение практик с учащимися в лаборатории в рамках реализации проекта, а также внеурочной деятельности с обучающимися.  |