Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Тимашевский район

План работы

краевой инновационной площадки *(КИП -* ***2020****)*

на 2021 год

Муниципальное казенное учреждение

«Центр развития образования»

муниципального образования Тимашевский район

по теме **«Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок»**

Тимашевск

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МКУ «Центр развития образования» |
|  | Юридический адрес, телефон | 352700 Краснодарский край, г.Тимашевск, ул. Ленина, 154 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86130)48849  8 952 8745825  timcro@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Пристинская Татьяна Владимировна, директор МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Робский Владимир Владимирович, преподаватель КубГУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пристинская Т. В., директор МКУ «Центр развития образования», Робский В.В., преподаватель КубГУ |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея проекта - создание и апробация модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с опорой на деятельность стажировочных площадок. Так как модель построена в рамках ресурсного центра, то она будет способствовать развитию профессиональных педагогических сообществ внутри методической сети.  Предполагаем, что внутри данной методической системы наиболее результативно будет организована работа по направлениям, связанным с поиском эффективных механизмов: 1) обновления содержания и технологий обучения в условиях реализации национальных проектов; 2) создание внутренних систем оценки качества образования; 3) повышения профессионального уровня педагогов в решении вопросов освоения современных технологий обучения на системно-деятельностной основе и оценивания образовательных достижений; 4) создания системного сетевого взаимодействия. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | **Цель:** разработка и реализация комплексной сетевой модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок, обеспечивающей непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников. |
|  | Задачи деятельности | **Задачи:**  1) Разработать нормативную базу, регламентирующую сетевое взаимодействие при реализации проекта;  2) Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических кадров;  3) Определить муниципальные стажировочные площадки по заданным направлениям, организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок;  4) Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок в рамках ресурсного центра;  5) Создать модель сетевого взаимодействия заинтересованных педагогических сообществ;  6) Разработать комплексную модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов;  7) Разработать технологию реализации деятельности комплексной модели сопровождения;  8) Осуществить опытно-экспериментальную проверку эффективности модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов с опорой на стажировочные площадки;  9) Описать инновационный опыт и представить его на краевом уровне;  10) Создать модель сетевого методического взаимодействия территориальных методических служб по проблеме повышения уровня профессиональных компетенций управленческих, руководящих и педагогических работников. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | ***Федеральные документы:***  1. Конституция РФ.  2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 3, ст. 13, ст. 28, ст. 41).  3. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».  4. Национальный проект «Образование».  5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.  6. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».  7. Приказ Минтруда России № 422 н от 5 августа 2016 г.  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".  9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".  10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".  11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).  12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».  13. Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.  ( Письмо от 28 июня 2019 года зам.министра просвещенияРФ М.Н.Раковой).  ***Региональные документы:***  1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае».  2. Концепция непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-5  2020 годы.  3. Постановление от 5 октября 2015 года N 939 главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 14 августа 2020 года).  4.Соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Краснодарского края «5» февраля 2019 г. № 073-2019-E50023-1.  5. региональный проект «Учитель будущего».  6. Проект «Движение вверх» на 2019 – 2021 гг., утвержден приказом ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26 февраля 2019 г. № 47/1.  ***Муниципальные документы:***  ***1.*** Муниципальная программа муниципального образования Тимашевский район «Развитие образования на 2018-2022 годы».  2. Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район на 2019-2024г.г..  3. Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Тимашевский район.  4. Муниципальное положение об организации инновационной деятельности образовательных организаций.  5.План научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций Тимашевского района.  6. Положение о муниципальной инновационной площадке.  7. Положение о муниципальной стажировочной площадке.  8. Положение о координационном совете. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Осуществление данного проекта позволит разработать и проверить на практике одну из моделей непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна этого проекта состоит в представлении управленческой и методической концепций, направленных на максимальное расширение возможностей для самостоятельной работы педагогов в выборе индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, а также в технологическом и управленческом решении, позволяющем максимально использовать возможности имеющейся сети образовательных организаций. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта заключается широком использовании идеи стажировочных площадок в профессиональном развитии и непрерывности обучения педагогов. Использование активных форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Различные формы работы с педагогами позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач, и в дальнейшем "прожитый опыт" эффективно применять не только в отношении себя, но и, модифицируя его, использовать в учебно-воспитательном процессе. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Создание координационного совета с функциями и полномочиями координатора инновации.  2. Создание материально-технической базы организаций, на которых развернется деятельность стажировок.  3. Определение педагогов-мастеров, входящие в рабочие группы стажировочных площадок, подготовка их к инновационной деятельности.  4. Прохождение модульных курсов повышения квалификации пед. работниками, входящими в рабочие группы стажировочных и опорных площадок.  5. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с методическими службами Краснодарского края.  6. Формирование диагностического и методического инструментария определения профессиональных компетенций педагогов.  7. Разработка модульных программ стажировочных площадок.  8. Создание информационных ресурсов в сети «Интернет» для поддержки работы методической сети. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Проведен анализ состояния кадровых условий Тимашевского района | Декабрь 2020 | Получена объективная информация о кадровом состоянии ОО |
| 2. | Анализ организационно-методических условий для реализации проекта | Декабрь 2020 - Январь 2021 | Проведен анализ условий реализации проекта, составлен  SWOT – анализ |
| 3. | Проведение мониторинга эффективности педагогической деятельности работников ОО | Май 2021 | Выявлен уровень профессиональной компетенции учителя |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
|  | Разработка и утверждение плана работы краевой инновационной площадки | Январь 2021 | Утвержден план работы КИП-2020 на 2021 год |
|  | Подписание партнерских соглашений между краевым ресурсным центром и ТМС по направлению профессионального роста педагогов | Октябрь 2020 | Подписаны договоры о сетевом взаимодействии |
| 1. | Определение стажировочных площадок на базах образовательных организаций | Январь 2021 | Определены стажировочные площадки |
| 2. | Разработка и утверждение программ стажировочных площадок | Январь-февраль 2021 | Разработаны программы стажировочных площадок |
| 3. | Разработка пакета нормативных актов, регламентирующих деятельность стажировочных площадок | Февраль-май 2021 | Создание муниципальных нормативных актов |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1. | Организация работы стажировочных площадок | Январь – ноябрь 2021 | Открыты стажировочных площадки. Разработаны планы и программы стажировочных площадок. |
| 3. | Совещания с руководителями школ и руководителями стажировочных площадок | Март 2021 | Получены технические задания для стажировочных площадок на первый-второй этапы проекта |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 2. | Разработка «Положения о сетевой стажировочной площадке» | Февраль 2021 | Создано положение о стажировочных площадках. |
| 3. | Проведение цикла обучающих семинаров с рабочими группами стажировочных площадок | В течение периода | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, входящих в рабочие группы площадок |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1. | Практико- ориентированный семинар «Организация инновационной деятельности ОО» на примере опыта работы краевой инновационной площадки МБОУ СОШ № 1 | Февраль 2021 | Распространение идеи инновационного проекта |
| 2. | Краевой практико-ориентированный семинар «Современные подходы к развитию функциональной грамотности учащихся как ключевой ориентир для повышения качества образования» | Январь 2021 | Трансляция опыта работы |
| 3. | Педагогическая ассамблея «Школа как точка пересечения взрослых и детей, физического и виртуального пространства» | Март 2021 | Распространение опыта работы стажировочной площадки |
| 4. | Стажировка на стажировочной площадке на базе МБОУ СОШ № 4: Практико-ориентированный семинар по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов в рамках системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании» | Апрель 2021 | Распространение опыта работы стажировочной площадки |
| 5. | Методическая мастерская «Разработка и апробация комплексной системы оценки качества образования в ДОО на основе шкалы развивающей оценки образовательной среды (методика ECERS-R)» (на базе опорной площадки МБДОУ д/с № 7) | Октябрь 2021 | Распространение инновационного опыта |

Директор МКУ «Центр развития образования Т.В. Пристинская

