Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2019)

на 2019 год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребёнка - детский сад № 90»

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Воспитание правовой культуры дошкольников посредствам использования современных педагогических технологий в тесном взаимодействии с семьей»**

Краснодар 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар **«**Центрразвития ребёнка **-** детский сад № 90» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 90» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350042, Российская Федерация, Краснодарский край, Центральный внутригородской округ, г. Краснодар, ул. Выставочный, 16 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел./факс:(861)275-61-52,e-mail: mdoy\_90@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Каширина Вера Михайловна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |   |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Каширина Вера Михайловна- заведующий; Иванова Юлия Владимировна-заместитель заведующего;Гвоздева Наталья Николаевна-старший воспитатель; Сагдеева Юлия Александровна- педагог-психолог; Макушева Гульнара Абдульбаровна- музыкальный руководитель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Методическое пособие по правовому воспитанию «Воспитание правовой культуры дошкольников». Методические рекомендации к данному пособию. Сборник дидактических игр «Я в большом мире». |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Развитие подрастающей личности как равноправного члена общества заключается в правильных ориентирах воспитания подрастающего поколения. Воспитание гражданина правового, демократического государства, способного к социализации, уважению права и свободы личности. Обеспечение каждому ребенку оптимальных условий для развития индивидуальных способностей, возможностей самореализации вне зависимости от его психофизических особенностей, индивидуальных различий, иными словами защита прав ребенка на любом этапе его развития. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка организационно педагогических основ воспитания правовой культуры дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО |
|  | Задачи деятельности | * Создать в образовательной организации оптимальные материально-технические условия для формирования основ правового воспитания.
* Разработать в образовательной организации условия методической, консультативной, диагностической, психолого-педагогической поддержки участников проекта, способствующие эффективной деятельности в реализации системы правового воспитания.
* Повысить профессиональную компетенцию педагогов, способствующую успешной реализации проекта.
* Разработать методические рекомендации по формированию основ правового воспитания дошкольников для педагогов и родителей.

- Внедрить инновационные разработки в образовательный процесс ДОО и обеспечить его распространение среди ДОО Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный Закон РФ от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Конвенция о правах ребенка (принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20ноября 1989г.
* Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 №124 ФЗ

 - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30 сентября 2000 г.) - Семейный кодекс РФ. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  В настоящее время в нашем обществе возрастает роль правового образования граждан, растет ответственность человека за свою судьбу. Правовые нормы позволяют упорядочить общественные отношения, поведение людей. Реализация проекта позволит распространить опыт создания правовой образовательной среды в образовательных организациях Краснодарского края. Благодаря такой многогранной деятельности в ДОО, возникают равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса и других особенностей. |
|  | Новизна (инновационность) | Создание модели организации правового воспитания в образовательном процессе дошкольной организации как четкое реагирование на изменение социальной, экономической и других ситуаций в современном мире, варьирование, интеграцию и постоянное совершенствование. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Проект, составленный по результатам работы, станет руководством в создании правовой культуры образовательной среды дошкольной образовательной организации, применимый к любой дошкольной образовательной организации края. Полученные результаты послужат основой новым проектам, направленным на качество образовательного процесса. Именно взаимодействие всех институтов воспитания, определит необходимость проектирования правовой модели воспитательной системы в непрерывном педагогическом образовании. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Организация работы по реализации плана мероприятий по воспитанию правовой культуры детей дошкольного.
2. Подбор и разработка диагностического инструментария по проблеме воспитания правовой культуры детей дошкольного возраста.
3. Систематизация и оформление материалов диагностики, обсуждение их результатов, определение стратегии инновационной деятельности по проблеме.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| *Диагностическая деятельность* |
| Мониторинг эффективности инновационной деятельности. | Исследование показателей и критериев эффективности работы | Март-Октябрь  | Иванова Ю.В.- заместитель заведующего; Гвоздева Н.Н.. – старший воспитатель  |
| *Теоретическая деятельность* |
| Обобщение инновационного опыта | Разработка сборника диагностического инструментария  | В течение года | Иванова Ю.В.- заместитель заведующего; Гвоздева Н.Н.. – старший воспитатель |
| *Практическая деятельность* |
| Организация работы по реализации плана мероприятий по воспитанию правовой культуры детей дошкольного | Проведение родительских собраний. Участие родителей в мероприятиях, проводимых в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 90» | В течение года | Гвоздева Н.Н.. – старший воспитатель Сагдеева Ю.А.- педагог-психолог, воспитатели  |
| Семинары для педагогов | В течение года | Гвоздева Н.Н.. – старший воспитатель Сагдеева Ю.А.- педагог-психолог, воспитатели  |
| Привлечение к участию и сотрудничеству различные организации, структуры города и края. | В течение года | Иванова Ю.В.- заместитель заведующего; Гвоздева Н.Н.. – старший воспитатель |
| *Методическая деятельность* |
| Заседание творческой группы | Разработка материалов анкетирования педагогов и родителей на определение их компетентности в данном вопросе  | Январь-март | Иванова Ю.В.- заместитель заведующего;Гвоздева Н.Н.. – старший воспитатель Сагдеева Ю.А.- педагог-психолог, воспитатели  |
| Разработка критериев анализа сформированности у детей первоначальных правовых знаний  |
| *Трансляционная деятельность* |
| Организовать мероприятия по диссеминации инновационной программы | Семинары-практикумы **1**.«Организация работы по правовому воспитанию дошкольников»2. «Межличностные отношения в группе детского сада» | АпрельОктябрь  | Иванова Ю.В.- заместитель заведующего;Сагдеева Ю.А.- педагог-психолог, воспитатели  |
| Публикации  | В течение года | В электронных и печатных сборниках |
| Участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п.  | Февраль - ноябрь | Иванова Ю.В.- заместитель заведующего; |