Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

 Краевой инновационной площадки (КИП-2017, 2018,2019)

 на 2020год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи

**по теме:** «Формирование экологической культуры учащихся в системе

дополнительного образования детей г. Сочи

на современном этапе обновления содержания естественнонаучной

направленности»

г. Сочи

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи. |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО ЭБЦ |
|  | Юридический адрес | 354000, город Сочи, улица Альпийская, дом 5 |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8(862)262-22-17, ebc\_sochi@mail.ru, ebc@edu.sochi.ru .Сайт учреждения http://ebc.sochi-schools.ru |
|  | ФИО руководителя | Мальц Елена Владимировна |
|  | Авторы представляемого опыта | Мальц Елена Владимировна - директорГлоба-Михайленко Игорь Дмитриевич – методистНовоселова Ирина Анатольевна- методист |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Формирование экологической культуры учащихся в системе до-полнительного образования детей г. Сочи на современном этапе обновления содержания естественнонаучной направленности» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея проекта заключается в том, что формирование экологической культуры учащихся в условиях обновления содержания естественно-научной направленности будет происходить через реализацию комплекса заданных педагогических условий на основе программы «Школа опытнического растениеводства и земледелия» с использованием критериально-оценочного инструментария для выявления уровней сформированности экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования детей г. Сочи. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | формирование экологической культуры учащихся в условияхобновления содержания естественно-научной направленности дополнительного образования г. Сочи. |
|  | Задачи деятельности | - создание условий для развития эколого-биологического центра в условиях обновления содержания дополнительного образования; - обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;- совершенствование содержания и форм проектно-исследовательскойдеятельности учащихся, - активное включение учащихся в предметно-практическую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды на основе сетевого взаимодействия образовательных и научных организаций;- использование критериально-оценочного инструментария для выявления уровней сформированности экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования детей. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | *I. Общие документы, регламентирующие дополнительное образование детей:* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Россий-ской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497); Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; "Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей”» Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239. Письмо Минобрнауки России от 16.11.2015 г. №09-3242 с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 31.03.2017) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; Закон Краснодарского края «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» от 26.12.2012 № 2630-КЗ (с изменениями на 04.02.2014 г.); *II. Документы, относящиеся к естественнонаучному образованию и экологическому воспитанию детей и молодежи:* Федеральный закон «Об Охране окружающей среды» РФ 2017 года (N 7-ФЗ редакция 2017г.), ст. 74. Экологическое просвещение;Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающей среды», Статья 71. Всеобщность и комплексность экологического образования; План действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 2423-р; Экологическая доктрина Российской Федерации (принята распоряжением Правительства РФ 31 августа 2002 г. № 1225-р); Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края № 5445 от 25.12.2017г. «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»,Устав МБУ ДО ЭБЦ;Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 11.09.2019 № 3513 «Об утверждения положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края»Приказ УОН г.Сочи № 339 от 15.03.2019 «Об организации и проведении конкурса Школьных агропарков» Приказ МБУ ДО ЭБЦ от 17.10.2019 № 92/1 «О создании проекта» Агропарк - как универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий».Приказ МБУ ДО ЭБЦ от 23.09.2019 №85 «Об организации деятельности «Школьный агропарк»Приказ МБУ ДО ЭБЦ от 12.01.2018 № 3 « Об организации деятельности краевой инновационной площадки в МБУ ДО ЭБЦ»Приказ МБУ ДО ЭБЦ от 2.07.2018 №68/1 «Об организации деятельности краевой инновационной площадки в МБУ ДО ЭБЦ»Приказ МБУ ДО ЭБЦ от 12.03.2019 №26 «Об организации деятельности краевой инновационной площадки в МБУ ДО ЭБЦ» |
|  | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Практическая значимость проекта «Формирование экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования г. Сочи на современном этапе обновления содержания естественно-научной направленности» на базе эколого-биологического центра г. Сочи заключается в возможности использования конкретных продуктов в практической деятельности педагогов как системы дополнительного образования естественно-научной направленности, так и основной школы в рамках ФГОС нового поколения. Полученные результаты помогут педагогам формированию интереса у учащихся к уникальным природным возможностям края, к современным агротехнологиям и производствам, что будет способствовать ранней профориентации учащихся и воспитанию подростка, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности с заботливым, бережным отношением к земле и окружающей природе. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках проекта позволит значительно увеличить численность детей, охваченных дополнительным образованием. |
|  | Новизна (Инновационность) | - использование возможностей ЭБЦ для расширения образовательных услуг и создание новых общеобразовательных программ, включающих широкий спектр практических занятий по использованию современных экологических агротехнологий в растениеводстве.- расширение сферы дополнительного естественнонаучного образования детей за счет взаимодействия со сферами науки, культуры, сельского и лесного хозяйства.- в ходе реализации задач инновационного проекта за данный период был создан муниципальный образовательный проект «Школьный Агропарк», участниками которого, под руководством ЭБЦ, стали 13 образовательных организаций города Сочи на условиях сетевого взаимодействия. Сутью данного проекта стало использование пришкольной территории как образовательной среды для формирования экологического мировоззрения через изучение современных технологий экологического растениеводства и природопользования. Подобный опыт уникален не только для Краснодарского края, но и для территории РФ. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Полученные результаты будут способствовать совершенствованию практической базы Центра для обеспечения развития в условиях обновления содержания дополнительного образования, а так же развитию дополнительного образования в общеобразовательных организациях, с использованием потенциала пришкольных территорий, что позволит увеличить охват детей дополнительным образованием. Популяризация биологических и агробиологических наук среди учащихся г. Сочи позволит повысить результативность педагогической деятельности, направленной на воспитание экологической грамотности и формирование личности, осознающей ценность гармоничного сосуществования человека в природе. У учащихся появится возможность непосредственного знакомства с растениями субтропической зоны, изучения основ современных агротехнологий, приобретения знаний и мотивации к творческой, продуктивной самореализации в современном обществе, формированию экологически ответственного поведения к безопасному будущему. Опыт и результаты инновационной деятельности будут интересны образовательным организациям не только Краснодарского края, но и РФ.  |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1.Модернизация учебно-опытных участков для реализации проекта «Агропарк - универсальная площадка практического освоения современных экологических агротехнологий».2.Увеличение численности детей, вовлеченных в опытническую и исследовательскую деятельность.3. Расширение дополнительных образовательных услуг, предоставляемых эколого-биологическим центром;4.Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации городского проекта «Школьный агропарк». |

ПЛАН

реализации краевой инновационной площадки

«Формирование экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования детей г. Сочи на современном этапе обновления содержания естественнонаучной направленности»

на 2020г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| Диагностическая деятельность |
|  | Мониторинг результативности участников проекта в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и т.п. | Март - июнь  | Увеличение численности участников, представляющих работы по темам экологического земледелия |
|  | Мониторинг участия учащихся в экологических проектах, программах, акциях. | Март - июнь  | Увеличение численности участников, представляющих работы по темам экологического земледелия |
|  | Диагностика формирования экологической культуры учащихся.  | В начале и в конце учебного года.  | У учащихся происходит развитие субъективно – этического типа отношения личности к природе.  |
|  | Диагностика изменений отношения к природе у воспитанников экологического лагеря и ЛТО.  | Июнь – август  | У учащихся происходит развитие субъективно – этического типа отношения личности к природе. |
| Теоретическая деятельность  |
|  | Анализ влияния программ с обновленным содержанием на формирование экологической культуры учащихся. | Сентябрь 2019г –май 2020г  | Обновление содержания программ способствуют формированию экологической культуры учащихся. |
|  | Организация опытнической и исследовательской деятельности учащихся в условиях обновления содержания «Агропарка» | Постоянно  | Подготовлены исследовательские работы (проекты) учащихся по актуальным проблемам в соответствии с направлениями проекта |
| Практическая деятельность  |
|  | Проведение практических занятий на учебно-опытных участках, направленных на формирование экологически ответственного отношения к земле, как ресурсу.  | Июнь  | Организована работа профильных лагерей в летнее время. |
| В течение года | Организована опытническая и практическая работа на УОУ в течение года. |
|  | Организация практических семинаров на базе ОО | Февраль-апрель | Обмен опыта на УОУ. |
|  | Организация участия в экологических конкурсах, выставках, праздниках. | Март - июнь  | Получены промежуточные данные по использованию экологических знаний в различных образовательных форматах |
|  | Проведение мониторинга эффективности формирования экологической культуры. | Июнь  | У учащихся происходит развитие субъективно – этического типа отношения личности к природе. |
|  | Организация участия учащихся в экологических проектах. | Июнь  | Увеличение численности участников, принявших участие в экологических проектах разного уровня |
|  | Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах. | Май  | Представлены результаты участия в конкурсах и конференциях разного уровня |
|  | Обновление материально-практической базы для реализации проекта. | Постоянно  | Обновлена материально-практическая база: оборудованы участки, новые культуры, инструменты. |
| Методическая деятельность  |
|  | Организация методического сопровождения процесса реализации проекта. | Апрель  | Обновление методической базы для реализации проекта. |
|  | Разработка методических материалов. | Апрель | Выпуск методических материалов. |
|  | Выпуск методических рекомендаций по теме проекта. | Май  | Выпущены методические рекомендации по формированию экокультуры в системе дополнительного образования; распространены в образовательных организациях. |
|  | Разработка краткосрочных программ.  | Сентябрь | Разработаны краткосрочные дополнительные программы ознакомительного уровня. |
| Трансляционная деятельность  |
|  | Семинар по обмену опыта работы в «Школьном агропарке». | февраль | Аналитическая справка. |
|  | Проведение семинара «Школьный агропарк» и дополнительное образование детей. | август | Аналитическая справка. |
|  | Представление информации о ходе реализации проекта на сайте и в социальных сетях (ВК). | Постоянно  | На официальном сайте и в социальных сетях (ВК) размещена полезная информация для детей, занимающихся дистанционно.  |
|  | Выступление в СМИ. | Постоянно  | Наличие публикаций в СМИ, выступления на ТВ. |