



ФИО Рудакова

Анна Николаевна
учитель начальных классов

МО Анжаский район

МБОУ СОШ №4 г.п. Анжас

Роль учителя кубановедения в становлении личности кубанского школьника.

У пчелы забот, немало!
Только утром, солнышко встало,
и пчела уже в труду,
собирает сок в цветках!
Все корзиночки содержит
в дашке - улей отнесёт,
и опять летит на муз -
Так весь день, за кругом круг. Н. Мисенко

Как всё началось.

Вся наша жизнь - движение. Заботы - каждый день.
С раннего утра и до позднего вечера. Так, и учитель, "как
пчела" работает весь день, выполняя свои обязанности: еже-
дневно, ежедневно, ежегодно, из дня в день, за кругом - круг.

Пчелка-труженица над пчелом летала,
вкусный нектар она цветкам собирала,
важно за капелью в улей несет
сладкий-прелезкий и пошлится мед. Н. Мисенко

Ряд положительных символов в христианстве связы-
вают с пчелиным ульем. Это мудрость и прилежание, стремле-
ние к продуктивному порядку, чистота, смелость, взаимо-
помощь и красноречие. Улей - это упорядоченное, благочестивое
сообщество. И именно сравнение с пчелиным ульем у меня
возникает, когда я смотрю на нашу школу. Я познакомил-
ась с МБОУ СОШ №4 еще в детстве, будучи ученицей. Попав
в этот "улей" я сразу же в него вошла. На протяжении
всего школьного пути меня окружали чуткие и заботли-
вые "мамы-пчелки" наши трудолюбивые учителя. Когда я
с выпускным классом "вылетела" из улья, и передо мной
стал выбор профессии, я ни на минуту не задумываясь,

решила стать учителем. Окончив ВУЗ, я вернулась обратно в свою "улей"-школу уже в статусе учителя.

Деловита и смела Золотистая Пчела!
Долосатая трудяга много пользы принесла!
Только тех, кто любит труд,
люди "пчелками" зовут
ис в пример повсюду ставят
и в помощники зовут. Е. Французова

Когда оказываешься в этом шумном "улье", где все спешит по своим делам, кажется, что все здесь происходит беспорядочно! Но это на самом деле не так! Здесь всё упорядочено и организовано. Каждый выполняет свою работу и действует в соответствии со своими инструкциями. А всё, потому что во главе этого "улья" стоит ответственный и рачительный за своё дело руководитель нашей школы В.Т. Федюкашин. Конечно у него есть помощники! Один из них - заведующий по учебно-воспитательной работе Е.Л. Шарпан. Мой старший товарищ и наставник. Каждый день мы совещаемся и обсуждаем рабочие вопросы, которые ставят нам жизнь. Как и в "улье", "маленькие пчелки"-наши ученики ещё многого не знают и им предстоит многому научиться. И поможет им в этом - учитель.

"Учитель - это целый мир".

Ф.М. Достоевский

Учитель - больше, чем учитель
Он просветитель и воспитатель,
носитель знаний и идей,
и друг, защитник для детей. Лариса Ракева

Учитель является примером и наставником для своих учеников. Он не только учит, но и раскрывает внутренний мир каждого ученика в отдельности. В своей педагогической деятельности я следую нескольким правилам:

1. Саморазвитие. Занимайся саморазвитием и ты будешь интересным собеседником.
2. Умей выслушать!
3. Вера в ребёнка. Не сравнивай, ведь каждый ребёнок - это отдельная личность.
4. Радость. Получай радость от общения с детьми.

и от своей работы. Ведь она у нас самая лучшая!

"Где, Кубань, ты наша Родина..."

К. Образцов

Родина.

Любой, кто появился на свет на этой земле, считают место, где он родился своей Родиной. Есть родина большая, а есть и малая. До конца жизни, среди многих мест на земле, человек всегда с теплотой будет вспоминать свою малую Родину. Вот почему так важен предмет кубановедения. Он даёт возможность по-новому взглянуть на край, в котором живет ребенок, приоткрыть завесу истории. Дает кубанскому школьнику заглянуть в прошлое, узнать традиции и культуру народов, населяющих нашу Кубань! И познакомиться с флорой и фауной края. Немаловажную роль кубановедение играет в определении кубанского школьника с будущей профессией, когда он знакомится с научно-техническими потенциалами и производственными возможностями Кубани, отдельно останавливаясь на изучении самых распространенных и самых редких профессиях тружеников Кубани.

Законы - это стандарты.

Все в этом мире подчинено законам природы, строгим законам и правилам. Как в устройстве механизма все подчинено стандартам, так и в нашей системе образования имеется ФГОС. А что же он представляет? Прежде всего - деятельностный подход, который ставит главной целью - развитие личности ребенка. И как следствие, способствует развитию ЧУД. Мерно, день за днем, "как капли меда в сотах", у кубанского школьника происходит развитие универсальных учебных действий.

Пчелок мерное жужжание,
Но веселый дружный рой —
Это символ мироздания,
Это радость и покой.

Н. Луценко

Пчела — необыкновенно многогранный символ. Это и мудрость, и плодородие, и солнечный свет неугасимой жерми, и четкий порядок. Так, и учитель отбирает всё самое лучшее — „нектар знаний с полей науки” и отдает своим ученикам все самое важное и нужное в виде „меда”. Самое лучшее и ценное, что он сам познал!

День за днем живет наш „улей”. Ежегодно из него „вылетают” пчелки большими и маленькими роем! А учитель остается ждать новых. Всё течет и изменяется, только профессия учителя остается неизменной!