**Эссе «Я - Учитель»**

***О, педагог! Как быть учителем не просто,***

***Чтобы добиться успеха и педагогического «роста»!***

***Главнейшим искренность, правдивость ты возьми,***

***Чуть – чуть искусства и живого мира,***

***Собственного примера и « учительского» пыла,***

***Веру, растущую из самой глубины,***

***Добра и счастья, больше новизны.***

***И относись к своим ученикам,***

***Как бы хотела, чтобы относились к нам.***

***Гарькавая Л.В.***

*Эти строки заставили меня задуматься о том, а как начинался мой путь? Какие ценности приобрела я в семье, в школе? Кто помог мне сделать правильный выбор?*

*А начиналось всё так! Когда я появилась в семье родители, мне дали такое имя, которое красиво сочеталось бы с отчеством – Лариса Васильевна. Как будто знали, что ко мне будут часто обращаться по имени отчеству. Родители запрограммировали мне удачу. Как вам начало! Я росла в счастливой семье, меня безумно любили родители, бабушка и дедушка, крёстная и многочисленные родственники. Я до сих пор помню, какое колоссальное влияние на выбор моей будущей профессии оказала моя первая учительница Коломийцева Лидия Прокофьевна. Её невероятно сильная любовь к детям и школе сделали своё дело, и уже вскоре после начала первого класса все игры девочки Ларисы были посвящены обучению друзей и игрушек, проведению для них уроков, постановке мероприятий и спектаклей для кукол и плюшевых медведей. Поэтому по окончании школы направление профессионального пути было точно определено, в 1985 году я поступила в Ленинградское педагогическое училище Краснодарского края. С августа 1987 года по сегодняшний день я работаю по специальности, ведь самым важным своим предназначением в жизни считаю обучение и воспитание детей. Я твёрдо убеждена, что прививаю знания и воспитываю своих учеников в каждый момент пребывания их в школе и сражаюсь за их души любовью и добротой. И твёрдо верю, что все дети рождаются успешными. Единственное, в чём они нуждаются – это в вере в них! Понимая это, я принимаю учеников такими, как они есть: проявляю терпимость и терпение, использую юмор и педагогику сотрудничества, исключаю значимость настроения в общении с детьми, принимаю жизнь, такой какая она есть и люблю её во всех проявлениях. А ведь это и есть основные составляющие успеха моей профессии. Всё это помогает мне дарить любовь своим ученикам и наполняет мою нелёгкую учительскую жизнь смыслом и радостью.*

*Размышляя о своём становлении, как учителя, я понимаю, какое значение приобретает не то, сколько новых технологий я освоила, а то смогла ли я найти источник света в себе, научилась ли понимать и чувствовать ценностное содержание жизни. Я прошла долгий путь личностного «роста», ибо мой стаж приближается к 30-ти годам, но я до сих пор с удовольствием хожу на работу, всегда нахожусь в хорошем настроении, ощущаю, что нужна окружающим, вижу положительный результат своей работы и получаю чувство удовлетворения. Ведь не зря говорят, когда всё отдаёшь, то приобретаешь гораздо больше…*

*В заключение хотелось бы отметить: А.С. Макаренко считал, что «эффективно взаимодействовать с другими может только счастливый человек». Я с ним согласна и считаю себя счастливым человеком. Я рада, что выбрала правильный путь, благодарна всем, кто встречался на моём пути. У меня есть любимая работа, любимая семья, дом. Уже долгое время я пишу стихи, вкладывая в них свои мысли, сердце и душу. Мне нравится участвовать в конкурсах, так как достигаю новых «высот»; путешествовать, вышивать, играть в волейбол, заниматься фитнесом, ездить на экскурсии. Всё это делает меня интересной для себя и для других, зажигает огонёк в моих глазах, к которому тянутся дети. Ведь, как гласит восточная мудрость, нельзя вести по дороге, по которой не идёшь сам.*