**Описание управленческого опыта**

**и взгляд на роль директора в современной школе**

Считаю, что одним из главных вопросов для сегодняшнего директора школы, является вопрос совершенствования методов эффективного управления коллективом школы в стремительно изменяющихся условиях модернизации современного общества.

Четыре года я работаю директором муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 города Ейска Муниципального образования Ейский район. Опыт моей управленческой работы начался в 2005 году, когда я был назначен заместителем директора школы по воспитательной работе. Именно в 2006 году стали происходить ощутимые изменения в организации работы администраций школ, серьёзно увеличился темп работы, значительно сократилось время на принятие конструктивных решений и я считаю, что мне повезло попасть именно в это время в школьную административную команду. Именно работа в должности заместителя директора по воспитательной работе стала для меня основательным фундаментом и закалила на предстоящую управленческую деятельность в должности директора школы.

Придя на работу в 15 школу в должности директора, первое с чего я начал свою деятельность, это заручился поддержкой своих коллег и создал команду единомышленников, которые приняли мои предложения по изменению условий работы и повышению престижа школы на районном уровне. Благодаря инновационной, экспериментальной деятельности и привлечения на работу новых учителей, молодых специалистов качество образования в нашей школе ежегодно растёт. Активизировав работу родительской общественности нам удалось за полгода кардинально изменить эстетический вид школы, создать комфортные условия, что позволило нам принимать и проводить большие мероприятия, открыть себя районной общественности и привлечь в школу новых учащихся. За один учебный год школа из аутсайдеров районного рейтинга стала победителем районного конкурса среди общеобразовательных учреждений. В стремительно меняющихся современных условиях, я считаю, динамичное, порой авторитарное управление школой становится главным фактором дальнейшего успешного развития учреждения. Мы обязаны быстро реагировать на изменения и предупреждать негативные моменты в нашей работе. За последние три года очень серьёзно изменилась нормативно-правовая база школы, поэтому я, как директор школы и мои коллеги постоянно обновляем свой багаж правовых знаний. Конечно самым значительным событием, которое буквально «перевернуло» нашу школьную жизнь, стало введение и реализация ФГОС второго поколения в начальной и основной школе. Сегодня в нашей школе 40 % учащихся, а именно 1,2,3 и 5 классы обучаются по новым стандартам. Я считаю что нам удалось в нашей школе создать оптимальную базу и условия для качественной реализации ФГОС НОО и ООО, более того благодаря планомерной и согласованной работе всего коллектива удалось убедить родителей в необходимости и своевременности введения новых стандартов. Абсолютно уверен, что каждая школа уникальна и отличается от других своим главным потенциалом- педагогическими кадрами, людьми которые способны адекватно принять изменяющиеся условия и рационально направить весь свой талант на создание новых благоприятных условий для успешного развития личности ребёнка. Именно в сплочении и направлении деятельности педагогов я считаю, главную роль должен играть директор школы. Думаю, что современный руководитель обязан владеть следующими компетенциями: уметь видеть будущее школы, предвидеть перспективы её развития, четко определять и ставить перед коллективом цели и задачи своего учреждения, уметь выбирать формы реализации стратегического развития и давать объективную оценку реализации планов развития. К сожалению, в современных условиях директор не имеет право на ошибку, а поэтому все принимаемые решения должны быть обдуманные и реальные для исполнения.

Очень важным качеством в работе директора считаю информационную компетентность, которая позволяет оперативно работать с информацией и при её огромном потоке, находить правильные решения в определённых ситуациях. Конечно же, одним из основных качеств директора должно быть желание самосовершенствоваться, не останавливаться на достигнутом результате, видеть новые горизонты и стремиться их достигать. Считаю, что нельзя бояться трудностей и новых идей, необходимо использовать все ресурсы и материальные и человеческие для достижения главной цели - обеспечение условий для качественного, безопасного, инновационного образования наших детей. Думаю, что главную свою управленческую задачу – ежедневную, плодотворную и стабильную работу школьного коллектива каждый директор должен выполнять, опираясь на опыт и талант своих коллег и учащихся!