УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий МАДОУ ДС № 30

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Кузина

 «8» сентября 2023 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023**

1. **Общие сведения**
2. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: «Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста».
3. Период реализации инновационного образовательного проекта: 01.01.2023-01.01.2025г.
4. Направление инновационной деятельности проекта:

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание детско–родительского клуба «КНИГОРУМ» в дошкольной образовательной организации будет реализована воспитательная модель по формированию культурных способов познания у детей дошкольного возраста в рамках реализации основных направлений воспитания.

1. Практическая значимость (результативность) проекта: Инновационная деятельность по теме «Внедрение эффективной воспитательной модели дошкольного образования посредством формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг у детей дошкольного возраста» имеет под собой научную, нормативно-правовую основу и обусловлена приоритетным направлением развития образования Краснодарского края и Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р).

 В результате деятельности КИП будет сформирован практикоориентированный комплект методических материалов (парциальная программа), который позволит педагогическому сообществу эффективно ввести в практику реализации рабочих программ воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представленную воспитательную модель дошкольного образования. Внедрение предполагаемой системы как комплекса взаимосвязанных и взаимообусловленных мер, влияющих на процесс воспитания детей, в основе которого лежат правовые и национальные ценности российского общества: ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества, ценность знания, ценность здоровья, ценность труда, ценности культуры и красоты, позволит повысить качество воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, распространить опыт создания Клуба с использованием его интерактивной версии в ДОО Краснодарского края.

1. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:

 В ходе инновационной работы разработана воспитательная модель, направленная на формирование приобщения к культуре познания посредством книг у детей дошкольного возраста, а также формирование личностно-ценностных и духовно-нравственных ориентиров.

 Новым в реализации проекта является включение в образовательный процесс нетрадиционных форм организации деятельности по тематической направленности инновационного проекта, такие как: литературный квест, книжный марафон, литературный тир, книжные жмурки, библио-глобус, квизбук, лэпбук, флешбук, букслэм, литературная викторина, буктрейлер и другие. Содержание плана реализации проекта спроектировано с учетом охвата шести направлений воспитательной работы по формированию базовых ценностей российского общества (патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического).

 Созданная в дошкольной образовательной организации библиотека отличается представлением разнообразных рубрик, наличием продуктов детской деятельности, возможностью самостоятельного выбора книги ребенком с оформлением читательского билета, встроенной интерактивной доской с возможностью работы в интерактивной версии клуба.

 Для повышения доступности, расширения спектра возможностей взаимодействия с социальными партнерами создан электронный ресурс (сайт), на котором представлена информация о популяризации чтения (восприятия) книг; подобрана детская художественная и познавательная литература в аудио и видео формате; имеется информация о проходящих конкурсах, акциях, челленджах с активными ссылками на официальные сайты; доступна литература для родителей и педагогов по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста и др.

1. **Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом- графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты). Полученные за отчетный период реализации проекта |
| 1. | Анализ материально-технической и методической базы, развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта | Январь-февраль2023г. | Проведенный анализ подтвердил соответствие материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта | Аналитическая справка[https://ds30-viselki.ru/images/2023/Документы\_2023/Аналитическая\_справка.pdf](https://ds30-viselki.ru/images/2023/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_2023/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf) |
| 2. | Подбор и апробация диагностических инструментов для мониторинга эффективности реализации проекта | Февраль2023г. | Проведен входящий мониторинг показателей результативности проекта | диагностический инструментарий <https://pzhloul99.ukit.me/rannieie_dietstvo> |
| Теоретическая деятельность |
| 1. | Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность инновационной площадки | Январь – февраль 2023г. | Разработаны локальные акты образовательной организации, регламентирующие деятельность инновационной площадки | Приказ № 144 от 30.12.2022г. «Об организации инновационной деятельности»Приказ № 145 от 30.12.2022г. «Об утверждении положения об организации инновационной деятельности в МАДОУ ДС № 30 «Колобок»<https://ds30-viselki.ru/index.php/aproll/616-proekt-vnedrenie-effektivnoj-vospitatelnoj-modeli-doshkolnogo-obrazovaniya-posredstvom-razvitiya-interesa-k-chteniyu-vospriyatiyu-khudozhestvennoj-literatury-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta> |
| 2. | Разработка плана реализации инновационной деятельности в соответствии с ценностью-доминантой месяца | Ежемесячно | Разработаны планы реализации инновационной деятельности в соответствии с ценностью-доминантой месяца |  План реализации инновационной деятельности<https://ds30-viselki.ru/index.php/aproll/616-proekt-vnedrenie-effektivnoj-vospitatelnoj-modeli-doshkolnogo-obrazovaniya-posredstvom-razvitiya-interesa-k-chteniyu-vospriyatiyu-khudozhestvennoj-literatury-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta> |
| Практическая деятельность |
| 1. | Реализация мероприятий, определенных планом инновационной деятельности в соответствии с ценностью-доминантой месяца | Январь – декабрь 2023г. | Проведение мероприятий, определенных планом инновационной деятельности в соответствии с ценностью-доминантой месяца | <https://pzhloul99.ukit.me/mladientsy_2><https://ds30-viselki.ru/index.php/aproll/724-master-klass> |
| 2. | Участие детей, педагогов и родителей в проектных, конкурсных мероприятиях | Январь – декабрь 2023г. | Дипломы, грамоты, сертификаты, материалы конкурсных проектов | <https://ds30-viselki.ru/index.php/aproll/751-nashi-dostizheniya> |
| 3. | Повышение профессиональной компетенции педагогов по тематической направленности проекта | Январь – декабрь 2023г. | Документы, подтверждающие повышение профессиональной компетентности педагогов | <https://ds30-viselki.ru/index.php/aproll/751-nashi-dostizheniya> |
| 4. | Активизация информационной ленты всех разделов интерактивной версии клуба | Январь – декабрь 2023г. | Материалы сайта | <https://pzhloul99.ukit.me/knigorum> |
| 5. | Участие в мероприятии ГБОУ ИРО Краснодарского края | В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО на 2023г.(17.03.2023г.) | Вебинар по теме: «Просвещение родительской общественности, как залог успешного формирования базовых ценностей у дошкольников | <https://disk.yandex.ru/i/jfEtlRsHe3wPSw> |
| Методическая деятельность |
| 1. | Семинар – практикум «Современные формы образовательных событий по формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников посредством литературных источников» | Апрель 2023г. | Материалы семинара – практикума, фотоотчет | <https://ds30-viselki.ru/index.php/aproll/724-master-klass> |
| 2. | Разработка методических рекомендаций «Взаимодействие участников образовательных отношений в рамках работы клуба КНИГОРУМ» | Февраль – май 2023г. | Методические рекомендации, рецензия | Методические рекомендации:<https://pzhloul99.ukit.me/rannieie_dietstvo>Рецензия:[https://ds30-viselki.ru/images/2023/Документы\_2023/Рецензия.pdf](https://ds30-viselki.ru/images/2023/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_2023/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F.pdf) |
| Трансляционная деятельность |
| 1. | Мастер-класс «Формирование базовых ценностей у дошкольников посредством проектирования воспитательных событий» | Май 2023г. | Отчет, материалы мастер – класса  | <https://ds30-viselki.ru/index.php/aproll/724-master-klass> |
| 2. | Публикация «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурным способам познания посредством книги и интернет - источников» | Январь-Октябрь 2023г. | «Методические рекомендации по эффективной организации реализации программы воспитания в ДОО» ГБОУ ИРО Краснодарского края | Публикация<https://disk.yandex.ru/i/H77uNBVgfEeC5A> |

1. Финансовое обеспечение проекта за отчетный период, тыс. рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объём финансирования.тыс.рублей | Фактически исполненный за отчетный период объём финансирования. тыс.рублей |
| Средства краевого бюджета | 54.3 | 54.3 |

1. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
|  | Кузина Евгения Алексеевна  | заведующий | Руководитель проекта. |
|  | Коробка Людмила Николаевна | заместитель заведующего по инновационной работе | Разработчик проекта. Ответственный за организацию и функционирование творческих групп педагогов. |
|  | Воронкина Виктория Викторовна | заместитель заведующего по воспитательно – методической работе | Разработчик и менеджер проекта. |
|  | Бахтина Ирина Тимофеевна | старший воспитатель | Разработчик проекта. Ответственный за организацию и функционирование творческих групп педагогов. |
|  | Дисюк Ирина Александровна, | воспитатель | Разработчик проекта. Ответственный за организацию и функционирование творческих групп педагогов. |
|  | Сергеева Наталья Владимировна  | воспитатель | Разработчик проекта. Ответственный за организацию и функционирование творческих групп педагогов. |
|  | Лепешка Татьяна Николаевна | воспитатель | Разработчик проекта. Ответственный за организацию и функционирование творческих групп педагогов. |

1. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1. | Положение о методическом совете (внесены изменения) | Изменения касаются контроля и отчетности по КИП |
| 2. |  Приказы руководителя | О педагогических советах, о проведении мероприятий в рамках КИП |
| 3. | Протоколы педагогических советов | Решения педагогического совета обязательны для исполнения |
| 4.  | Протоколы заседаний методического совета | Решения и предложения методического совета выносятся на педагогический совет на утверждение |

1. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнёры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнёры) при реализации проекта |
| 1. | МКУ ИМЦ системы образования Выселковского района | Консультативная помощь и информационная поддержка | Методическая, информационно-консультационная, деятельности |
| 2. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Родничок» станицы Новодонецкой муниципального образования Выселковский район | Мастер-класс «Формирование базовых ценностей у дошкольников посредством проектирования воспитательных событий» | Осуществление обменом опыта и организация профессиональной коммуникации |
| 3. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район | Мастер-класс «Формирование базовых ценностей у дошкольников посредством проектирования воспитательных событий» | Осуществление обменом опыта и организация профессиональной коммуникации |
| 4. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район | Мастер-класс «Формирование базовых ценностей у дошкольников посредством проектирования воспитательных событий» | Осуществление обменом опыта и организация профессиональной коммуникации |
| 5. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район | Мастер-класс «Формирование базовых ценностей у дошкольников посредством проектирования воспитательных событий» | Осуществление обменом опыта и организация профессиональной коммуникации |
| 5. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Солнышко» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район | Мастер-класс «Формирование базовых ценностей у дошкольников посредством проектирования воспитательных событий» | Осуществление обменом опыта и организация профессиональной коммуникации |

1. Научные и учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:

- Методические рекомендации «Организация взаимодействия участников образовательных отношений в рамках работы клуба «КНИГОРУМ» / Е.А. Кузина, Н.В. Сергеева, И.А. Дисюк, Т.Н. Лепешка. – Выселки, 2023. – 25с. <https://pzhloul99.ukit.me/rannieie_dietstvo>

- Научно-методическая работа «Буктрейлер как эффективное средство повышения познавательной активности детей дошкольного возраста», автор И.А. Дисюк <https://disk.yandex.ru/i/qhCdyXqtpgs4hw>

1. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:

- рост профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;

- эффективное использование ресурсов при сетевом взаимодействии;

- в учреждении созданы условия, направленные на приобщение к культуре познания посредством книг у детей дошкольного возраста, а также на формирование личностно-ценностных и духовно-нравственных ориентиров.

- проект показал свою актуальность и поэтому детскому саду присвоен статус «Стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края»

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

- подготовка и выпуск методических рекомендаций инновационной деятельности по данной теме.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается:

- полученные результаты реализации проекта соответствуют поставленным на данный период задачам;

- соответствие проектных продуктов интересам и потребностям детей;

- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

- формирование коллектива единомышленников среди образовательных учреждений;

- мотивация и желание заниматься этим видом деятельности.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетный период:

 - совместное обсуждение, наблюдения, графики.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетный период:

В данное время необходимости в корректировке проекта по итогам его реализации нет.