

Отчет

**о реализации проекта краевой инновационной площадки:
«Лаборатории бережливого мышления. Формирование бережливого
мышления у дошкольников посредством использования технологии
бережливого производства»
(КИП -2019)**

I. Паспортная информация

1	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В.Зиновьева муниципального образования Усть-Лабинский район
2	Учредитель	Муниципальное образование Усть-Лабинский район в лице администрации муниципального образования Усть-Лабинский район
3	Юридический адрес, телефон	352309 Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Аргатов, ул. Южная, 119 Б
4	ФИО руководителя	Амзаева Людмила Валентиновна
5	Телефон, факс, e-mail	8(861-35)4-17-14 e-mail: detstvo-bez-granic2015@mail.ru
6	Сайт учреждения	detstvo-bez-granic.ru
7	Активная ссылка на раздел	http://detstvo-bez-

	на сайте, посвященный программе, где размещены инновационные продукты	granic.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/fgos/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka
--	---	--

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема инновационного проекта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район «Лаборатории непрерывных улучшений. Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства».

Цель деятельности инновационной площадки: адаптация и внедрение технологий бережливого производства, направленных на формирование бережливого мышления, через создание Лаборатории непрерывных улучшений, как ресурса ДОО, повышающего качество дошкольного образования.

Задачи:

1. Выявить особенности и обеспечить условия функционирования Лаборатории непрерывных улучшений.
2. Разработать методическое обеспечение процесса создания образовательной среды, направленной на формирование бережливого мышления всех участников образовательных отношений.
3. Сконструировать и внедрить мониторинг эффективности применения технологий бережливого производства в детском саду.
4. Организовать сетевое взаимодействие с ДОО города, края, РФ.

Инновационность проекта определяется:

- разработанным инновационным содержанием деятельности Лаборатории непрерывных улучшений;

-разработанной моделью комплексной образовательной среды, направленной на формирование бережливого мышления всех участников образовательных отношений;

-разработанным набором технологий бережливого производства в условиях детского сада;

-разработанным мониторингом эффективности применения технологий бережливого производства в детском саду.

2. Измерение и оценка качества инновации

В рамках деятельности лаборатории «Бережливый менеджмент», помимо канбан-досок в кабинетах специалистов, административной группы – для распределения поручений, была разработана онлайн - канбан-доска при помощи приложения Trello, где члены административной группы могут комфортно взаимодействовать между собой, оценивать прогресс по всем основным процессам сразу, в режиме реального времени и на одном экране не собираясь на регулярные планерки, что позволило сократить время на обсуждение поручений, распределение их между членами административной группы, на 70%. Для повышения производительности труда 80% рабочих мест организованы с учетом системы 5С: проведена сортировка материалов, документации, стандартизировано их хранение с использованием цветовой маркировки (по важности, частоте использования) и т.д.

За отчетный период от административных и педагогических кадров поступило 4 новых предложения по улучшению деятельности административной группы. Все предложения рассмотрены рабочей группой. Приняты в работу 2 предложения: по использованию онлайн-доски Трелло, по разработке инструкций организации рабочих мест с учетом метода 5С.

В рамках деятельности лаборатории «Бережливый персонал», в целях снижения затрат на организацию производственных процессов, четкого

соблюдения требований Роспотребнадзора, проведено оконтуривание хранения уборочного инвентаря, разработаны алгоритмические схемы уборки, обеззараживания и проветривания помещений, мытья посуды, что особенно актуально в период пандемии.

За отчетный период от учебно-вспомогательного персонала и педагогических кадров поступило 3 предложения по улучшению деятельности, экономии рабочего времени персонала. Рассмотрены все предложения. Рабочей группой приняты 2 предложения: по разработке алгоритмических схем уборки, обеззараживания и проветривания помещений и разработке инструкций и алгоритмических схем мытья и обработки посуды в период повышенной готовности.

В рамках деятельности лаборатории «Бережливая образовательная среда» поступило 4 предложения по улучшению развивающей предметно-пространственной среды: по созданию визуального навигатора (по запросу родителей), по созданию и маркировке емкостей для вторичного использования бумаги; по установке маркированных емкостей для сбора пластиковых крышечек; по маркировке отдельных емкостей для поломанных карандашей (чтобы дети их не складывали вместе с целыми карандашами во избежание потери «дефект»); по установке и маркировке в группе емкости для сломавшихся игрушек «Игрушки просят помощи». Все эти предложения были рассмотрены рабочей группой и приняты в работу.

Так, к ранее размещенным визуальным маркерам, добавили визуальный навигатор по детскому саду, что сокращает поиски нужной группы на 80%. Учитывается тот факт, что не все родители знают название нужной группы.

Также продумана маркировка для емкостей для поломанных карандашей, для пластиковых крышечек, для сломавшихся игрушек. Таким образом, нет необходимости воспитателю перебирать карандаши, чтобы

поточить поломанные. Дети, в процессе изобразительной деятельности, их сами откладывают в отдельную емкость. На полках нет поломанных игрушек, они откладываются в отдельный контейнер и ремонтируются или самими педагогами, или при помощи родителей.

В каждой группе имеются маркированные емкости для сбора пластиковых крышечек. Часть из них используется для поделок с детьми. Основная же масса сдается, средства от сданных крышечек идут в фонд помощи детям-инвалидам.

Проведя диагностирование детей старшей и подготовительной к школе групп с использованием разработанной Карты наблюдения «Развитие интегративных качеств в процессе реализации программы «Первые шаги к бережливости», были сделаны следующие выводы:

В 2020 г. 36 (100%) детей подготовительной к школе группы – 27 (76%) детей имеют высокий уровень развития интегративных качеств, таких как:

- ✓ активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми,
- ✓ соблюдение правил поведения в группе, разработанных детьми совместно с педагогом;
- ✓ умение контролировать выполнение заданий, действий за счет сравнения с визуальным стандартом, схемой;
- ✓ способность регулировать свое время на выполнение различного рода заданий;
- ✓ умение представлений о семи видах потерь, понимание, как их можно преодолеть, умение использовать эти знания в жизненных ситуациях;
- ✓ проявление интереса к исследовательской и творческой деятельности, активное участие в создании схем, визуальных знаков, умение их применить на практике.

В сравнении с прошлым (2019 – 64%) годом показатель повысился на 12%.

В рамках деятельности лаборатории «Бережливый родитель», в связи с приобретением табло «Бегущая строка», уровень задолженности родительской оплаты за детский сад снизился на 12%.

От делопроизводителя и старшего воспитателя поступило предложение по разработке алгоритма оформления ребенка в детский сад. Так как зачастую родители не предоставляют полностью все документы, им приходится приходить еще раз. Предложение по разработке алгоритма было принято рабочей группой, соответствующий алгоритм разработан. Родителям направленных в детский сад детей, отправляется на электронную почту или WhatsApp памятка с необходимым перечнем документов и их копий. Также в памятке указана ссылка на сайт учреждения, где родители могут ознакомиться с формой заявления и договором, распечатать (по возможности) и заполнить эти документы. Так, оформление ребенка в детский сад занимает, в настоящее время, не более 40 минут (учитывая заполнение договора и заявления).

Все поступившие предложения по улучшению, проведенные мероприятия несомненно свидетельствует о личностном росте участников образовательных отношений, приобретении компетенций, позволяющих правильно организовать свое рабочее пространство, соблюдать порядок во всем, управлять своим временем, обеспечивая высокое качество работы образовательной организации.

3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.

В соответствии с планом деятельности КИП в 2019 году были получены следующие результаты:

- разработана и размещена на сайте образовательного учреждения модель комплексной образовательной среды, направленной на формирование бережливого мышления всех участников образовательных отношений в форме **технологических карт** «Использование методов и инструментов технологии бережливого производства в деятельности дошкольного образовательного учреждения» (<http://detstvo-bez-granic.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/fgos/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka>);

- дополнен новыми сказками сборник «Бережливые сказки», размещен на сайте МБОУ НОШ «Детство без границ» (<http://detstvo-bez-granic.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/fgos/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka>);

- переиздана программа по формированию бережливого мышления у дошкольников «Первые шаги к бережливости» (ООО «Просвещение-Юг», 2020 г., размещена на сайте образовательного холдинга (<http://detstvo-bez-granic.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/fgos/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka>); ;

- опубликована статья Л.В.Головач, Л.В.Амзаевой, Н.С.Осипенко «Лаборатории непрерывных улучшений в детском саду» в журнале Кубанская школа №1 2020 г.;

- опубликована статья Л.В.Амзаевой, Н.С.Осипенко «Формирование бережливого мышления – с дошкольного возраста» в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» (07.02.2020 г.);

- опыт работы по применению технологии бережливого производства в МБОУ НОШ «Детство без границ» представлен в рамках проведения межрегионального мероприятия «Школа бережливого мышления» в МАОУ СОШ №2 МО Усть-Лабинский район (Программа мероприятия от 5.12.2019 г.)

- директор МБОУ НОШ «Детство без границ» Амзаева Л.В., старший воспитатель Осипенко Н.С. приняли участие в международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» в г. Армавире, где был представлен доклад на тему «Формирование бережливого мышления – с дошкольного возраста» (Сертификаты НЧОУ ВО «АЛСИ», г. Армавир, 07.02.2020 г)

- опыт работы по теме «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения представлен Л.В.Амзаевой в рамках круглого стола «Организация взаимодействия образовательных организаций МО Усть-Лабинский район в рамках создания единого образовательного пространства «Бережливый Усть-Лабинск» в ГБПОУ Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж». (Программа круглого стола 12.11.2020 г).

- опыт работы «Реализация парциальной образовательной программы «Первые шаги к Бережливости» в МБОУ НОШ «Детство без границ» представлен Н.С.Осипенко в рамках круглого стола «Методическое сопровождение реализации проекта «Бережливый Усть-Лабинский район» в образовательных организациях» (Программа круглого стола 19.11.2020 г.).

- опыт применения технологий бережливого производства в МБОУ НОШ «Детство без границ» представлен директором МБОУ НОШ «Детство без границ» Амзаевой Л.В. и старшим воспитателем Осипенко Н.С. на мастер-классе в рамках курсов повышения квалификации для заведующих ДОО, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края 22.10.2020 г. в дистанционном режиме. (Сертификаты ГБОУ «ИРО» Краснодарского края 22.10.2020 г.)

- опыт работы образовательного холдинга «Детство без границ» по формированию бережного отношения к природе и важности сортировки

мусора представлен в телевизионном репортаже «Кубань-24» 21.10.2020 г. (Видеоролик на канале «Кубань-24»).

- опыт применения технологии бережливого производства в детском саду был представлен в рамках встречи гостей во главе с представителем Росатома в рамках реализации проекта «Бережливый Усть-Лабинский район» 20.10.2020 г. (Программа выездов представителей ГК «Росатом» в муниципальные образования Краснодарского края 19.10.2020 г.).

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности Краевой инновационной площадки в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

Количество участников сетевого сообщества постоянно растёт. Это достигается постоянным развитием проекта, его движением и расширением территориальных границ. Проект давно вышел за рамки образовательной организации, что существенно расширяет сетевое сообщество и существенно влияет на количество участников проекта. Сетевое сообщество образованное МБОУ НОШ «Детство без границ» выглядит так:

- заключены договоры о сотрудничестве по формированию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений с МАДОУ детский сад №11 МО Белореченский район, МБДОУ № 14 Г. Тимашевска; МАДОУ № 30 г. Североуральска, МАДОУ №33 г. Североуральска, МАДОУ № 4 г. Североуральска, МБДОУ №7 г. Краснодара, МБДОУ ЦРР – д/с №8 г. Краснодара; МБДОУ ЦРР-д/с №23 г. Краснодара, МБДОУ №82 г. Краснодара, тридцатью ДОУ МО Усть-Лабинский район.

С целью диссеминации результатов деятельности КИП создана страница на сайте МБОУ НОШ «Детство без границ» (<http://detstvo-bez-granic.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/fgos/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka>), где размещается материал, разработанный в результате деятельности краевой инновационной площадки. На странице имеется рубрика «Копилка бережливых игр. В ней размещены игры, направленные на

ознакомление дошкольников с видами потерь, инструментами бережливого производства, формирование бережливого мышления у дошкольников. В создании и пополнении «Копилки бережливых игр» приняли участие МБДОУ №82 г. Краснодара, МБДОУ ЦРР – д/с №8 г. Краснодара, МБДОУ № 28, МБДОУ №39, МБДОУ №50, МБДОУ №27, МБДОУ №22, МБДОУ ЦРР №5 МО Усть-Лабинский район.

Кроме того, в 2020 г. пополнился сборник «Бережливые сказки» как сказками, авторами которых являются педагоги МБОУ НОШ «Детство без границ», так и сказками, представленными МБДОУ №39 МО Усть-Лабинский район, МБДОУ №16 МО Усть-Лабинский район, МБДОУ ЦРР №5 МО Усть-Лабинский район.

Материалы по взаимодействию с родителями пополнились буклетами, консультациями, представленными МБДОУ №82 г. Краснодара, МБДОУ №39 МО Усть-Лабинский район, МБДОУ №50 МО Усть-Лабинский район.

МАДОУ детский сад №11 МО Белореченский район использует в своей работе парциальную образовательную программу «Первые шаги к бережливости», что подтверждается справкой №327 от 23.12.2020 г. за подписью заведующего МАДОУ детский сад №11 И.В.Волняковой.