

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Знакомство с наномиром»
2	Авторы представляемого опыта	Борисенко Юлия Петровна, методист, Дадон Николой Николаевич, педагог дополнительного образования
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Цель программы: создание условий для научно-исследовательской деятельности обучающихся через решение конкретных проблемных прак-тических заданий (кейсов) используя современные знания в области нано-технологий, введение в область современных нанотехнологий через про-ектно-исследовательскую деятельность учащихся.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	Образовательные: <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить научным методам познания. 2. Учить специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. 3. Познакомить с существующими наноматериалами. 4. Дать представление о перспективах развития нанотехнологий в России и за рубежом. Метапредметные: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся общее представление о нанотехнологиях, основных понятиях в области нанотехнологий и наноматериалах. 2. Формировать культуру научной деятельности. 3. Формировать научный способ мышления. 4. Развивать умения и навыки исследовательского поиска. Личностные: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательные способности. 2. Воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию. 3. Формировать новаторское отношение ко всем сферам жизнедеятельности человека. 4. Воспитывать самостоятельность в приобретении дополнительных знаний и умений. 5. Воспитать бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Развить интерес к нанотехнологиям.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Актуальность программы определяется формированием у обучаю-щегося осознанного профессионального самоопределения в области нано-технологий, привитием навыков проведения научной работы со школьно-го возраста.

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что в настоящее время способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие активизацию познавательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных потребностей. 2. Повышению мотивации, развитию творческого мышления, лидерских навыков в процессе коллективной работы. 3. Формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям. 4. Привитию навыков профессиональной деятельности, исследовательской работы. Закрепляет опыт решения сложных задач в коллективной деятельности.
9	Новизна (инновационность)	<p>Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у учащихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.</p> <p>В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом; 2. развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального 3. самоопределения в системе дополнительного образования; 4. раскрытие способностей и поддержка одаренности детей; 5. выявление и поддержка учащихся и их коллективов, участвующих в проектной деятельности по нанотехнологиям; 6. популяризация научных знаний.
10	Практическая значимость	<p>В настоящее время, в век высоких технологий, информация окружает нас повсюду: дома, на улице, в учебных заведениях. В погоне за известностью и оперативностью освещения тех или иных новостей, информация часто не проверяется, а иногда и вовсе является ложной, именно поэтому важно обладать критическим мышлением и основами научного познания. Данная программа также призвана помочь учащимся в освоении этих жизненно необходимых навыков.</p>
11	Механизм реализации инновации	<p>Период организации программы: каникулярный период: с 3 октября по 7 ноября.</p> <p>Уровень программы - базовый.</p> <p>Сроки реализации программы: 7 дней.</p> <p>Объем реализации: 28 часов.</p> <p>Форма обучения: очная.</p> <p>Форма организации: с дневным пребыванием.</p> <p>Режим работы: Общее количество – 28 часов, 4 часа в день; занятия проводятся семь раз в неделю по четыре учебных часа, где учебный час для детей от 11 до 17 лет - 40 минут. Перемена между занятиями не менее 10 минут.</p>

12	Перспективы развития инновации	В основе программы «Знакомство с наномиром» лежит деятельностный подход. В очном формате учащиеся будут работать с новым материалами, образовательным оборудованием, экспериментировать, рассуждать на научные темы, создавать собственные научные проекты.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Использование программы в каникулярное время
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Необходимые ресурсы для проведения занятий различного типа: Помещения для занятий, оборудованные электроснабжением, стола-ми, стульями, шкафами, стеллажами; библиотека, дендрарий, живой уголок, теплица. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: микроскопы (1-2 шт.), химические реактивы, электроплита, химическая посуда для проведения химических и физических опытов, набор эпоксидных и акриловых смол, углеродная ткань, полиэтиленовая пленка, поливиниловая пленка с термоусадочными свойствами, фен, защитные перчатки, телевизор, видеокамера, проектор, компьютер, сканер, принтер, записывающий CD-ROM. Другое оборудование требуется в зависимости от конкретных исследовательских задач и направлений работы учебных групп
16.2	Интеллектуальное	Программу может реализовывать педагог, имеющий педагогическое профильное образование, в совершенстве владеющий навыками руководства учебно-научно-исследовательской деятельностью учащихся. Дадонов Николай Николаевич – высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 6 лет, образование – высшее, имеет большой опыт работы по программам «Юный зоолог», «Лаборант-экспериментатор».
16.3	Временное	Каникулярное время

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимаю на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

С.П. Е.П. Москарева
(подпись руководителя)

М.П.

(расшифровка подписи)

« 1 » *Июль*

2021 г.

