

Паспорт инновационного продукта

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Наименование инновационного продукта (тема) | «Построение инновационной модели школы на основе коллективной проектной деятельности» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Любимцева С. А., директор, Федоренко И. В., заместитель директора по УВР, Горелая Т. П., учитель начальных классов. |
| 3 | Научный руководитель (если есть) | Нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для формирования инициативной, самостоятельной личности, открытой для постоянного самообразования, готовой к изменениям, что станет залогом нахождения каждым обучающимся своего места в жизни. 2. Ориентировать образовательный процесс на формирование поискового творческого мышления школьников. 3. Создать условия для формирования опыта общения учащихся из разных возрастных групп, основанного на взаимном уважении, овладеть опытом организации и управления. 4. Активное участие родителей в учебном и воспитательном процессе, привлечение их к сотрудничеству. 5. Преимущество дошкольного и школьного образования. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного продукта | <ul style="list-style-type: none"> - Исследовать актуальность проблемы в рамках гимназии; - Изучить теоретические основы проектной технологии; - Создать условия для развития личности ребенка и реализации ее творческой активности; - Ознакомить учащихся с проектной деятельностью через разработку коллективных проектов в учебной и во внеклассной работе; - Формировать позитивную Я-концепцию и умение ребенка объективно оценивать себя и свои |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Исследовать результативность активизации мотивации учащихся через внеклассную деятельность; -Организовать взаимодействие с дошкольными образовательными организациями микрорайона для успешной адаптации будущих первоклассников к школьной жизни. -выявление одаренных учащихся и будущих первоклассников для дальнейшего их сопровождения и развития. |
| 6 | Основная идея (идеи) инновационного продукта | Активизация у учащихся мотивации к овладению и пониманию важного значения проектной деятельности и коллективных творческих дел в повседневной жизни, применение правил и законов данного метода для развития собственных знаний, умений и навыков. Адаптация будущих первоклассников через совместные коллективные мероприятия с нынешними учащимися начальных классов. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта | Положение об инновационной площадке; приказы. |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>Данный проект актуален как для образовательной организации, так и для системы образования Краснодарского края потому что в настоящее время необходимо активизировать у учащихся мотивацию к овладению и пониманию важного значения проектной деятельности и коллективных творческих дел в повседневной жизни, применять правила и законы данного метода для развития собственных знаний, умений и навыков. Концептуальная новизна решений данного проекта позволяет с помощью коллективной проектной деятельности активизировать и развивать мотивацию и социальные компетентности учащихся</p> |

| | | |
|--------|--------------------------------|---|
| | | в условиях современного общества, способствует преемственности между дошкольным и школьным образованием. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Концептуальная новизна решений данного проекта позволяет с помощью коллективной проектной деятельности активизировать и развивать мотивацию и социальные компетентности учащихся в условиях современного общества, способствует преемственности между дошкольным и школьным образованием. |
| 10 | Практическая значимость | Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования, является непрерывность и преемственность в обучении. Таким образом, непрерывность и преемственность предполагают разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения от детского сада до школы |
| 11 | Механизмы реализации инновации | |
| 11.1 | 1 этап: | Подготовительный, |
| 11.1.1 | Сроки | ноябрь 2014г – апрель 2015 г |
| 11.1.2 | Задачи | Исследовать актуальность проблемы в рамках гимназии; формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности |
| 11.1.3 | Полученный результат | Определены основные направления учебной в воспитательной деятельности школы, «+» и «-» социального проектирования. Разработаны нормативные документы. |
| 11.2 | 2 этап | Деятельностный |
| 11.2.1 | Сроки | апрель 2015 г. – апрель 2016 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Проведение общешкольных мероприятий по плану учащимися 1-11 классов с привлечением родителей по методу коллективной творческой |

| | | |
|--------|--|--|
| | | деятельности |
| 11.2.3 | Полученный результат | Педагоги и учащиеся школы владеют методикой социального проектирования и применяют его на практике |
| 11.3 | 3 этап | Аналитический |
| 11.3.1 | Сроки | Июнь 2016 - май 2017 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Исследовать результативность применения метода проектов через внеклассную учебную и внеурочную деятельность. |
| 11.3.3 | Полученный результат | Корректировка воспитательной деятельности школы. Ребёнок реализует свой личный потенциал, развивается творчески. Создание «Банка мероприятий по методу коллективной проектной деятельности». Освещается воспитательный процесс в СМИ Планирование районного мероприятия на базе школы |
| 12 | Перспективы развития инновации | Внесение предложений по распространению отработанных элементов основной образовательной программы общего образования в части современных и эффективных подходов к содержанию и формам организации воспитательной работы с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | Организация семинаров для ОО, внедряющих инновационные технологии |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | нет |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) | Да, приказ Управления образования №661 от 25.05.2015 г. тема: |

| | | |
|------|----------------------------------|--|
| | (да/нет, тема) | «Построение инновационной модели школы на основе коллективной проектной деятельности» |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | |
| 16.1 | Материальное | В гимназии создана материальная база полностью соответствующая современным требованиям |
| 16.2 | Интеллектуальное | Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации - 49 человек. |
| 16.3 | Временное | 2014-2017 годы |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя)

М.П. № 7

Л.Ю. Ширва С.А.

(расшифровка подписи)

«20» мая 2016 г.