II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей

на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

**Духовное и нравственное воспитание**

Тематическое направление

**Творческий проект для учащихся начальных классов**

**«Ах, Кубанская земля, хлебосольная страна».** Тема методической разработки

Автор: Свердлова Елена Александровна, учитель начальных классов, Муниципальное образование Белореченский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени В.И.Севастьянова города Белореченска

2021 год

1. Пояснительная записка.
	1. Тематическое направление: **духовно и нравственное воспитание**
	2. Тема воспитательного мероприятия: **«Творческий проект для учащихся начальных классов «Ах, Кубанская земля, хлебосольная страна».**

 Актуальность выбора темы:

Как научить детей любить свой край, свою Родину? Конечно, только через изучение своего края. Дети, увидев красоту и богатства родного края, поймут, что всё в природе исчерпаемо, и что от нас зависит, каким будет мир вокруг нас. Данный проект в игровой форме формирует интерес к своему краю, и направлен на формирование умения договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности.

* 1. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: учащиеся 1-4 классов (7-10 лет)
	2. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

 Методическая разработка воспитательного мероприятия «Ах, Кубанская земля, хлебосольная страна» занимает важное место в системе работы классного руководителя. Данная разработка направлена на выработку коллективизма в классном коллективе, помогает воспитывать в учащихся чувства уважения к людям труда, своим землякам, вызывает гордость за свой край, район, город. Предметная область: «Окружающий мир», «Кубановедение», «Технология», «ИЗО».

* 1. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

**Цели проекта:** формирование нравственного сознания, развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения, воспитания любви к своему краю.

**Задачи проекта:**

1. раскрывать перед детьми красоту родной природы и учить их сохранять эту природу; прививать любовь к своему классу, школе, краю, городу и стране.
2. развивать умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности;
3. в доступной форме объяснить детям, что людей ценят не по словам, а по делам;
4. будить и развивать в детях фантазию и творчество.
5. способствовать воспитанию в детях чувства гордости за кубанскую продукцию, за людей, которые трудятся на нашей земле.

**Планируемые результаты мероприятия:**

**Личностные:**

- применение приобретённых знаний и умений в дальнейшей жизни:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

- умение оценивать результаты деятельности, собственные возможности её решения;

**Познавательные УУД:**

- умение результативно мыслить и работать с информацией из рассказа учителя, из материала презентации, личного опыта общения со сверстниками;

- самостоятельное выполнение творческих заданий;

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и понимать высказывания собеседников;

-умение организовывать и осуществлять сотрудничество со сверстниками, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- умение оформлять свои мысли в устной речи.

**Этапы проекта:**

*подготовительный* (экскурсия в парк, распределение ролей, изготовление костюмов для участников, изготовление декораций для мероприятия, создание дизайна пригласительного билета и его изготовление, репетиции, изготовление поделок из природного материала, оформление выставки рисунков «Кубанское, значит качественное»); *основной* (внеклассное мероприятие «Праздник урожая»); *заключительный* (освещение в СМИ, создание видеоролика, конкурс сочинений «Мой любимый край»).

Дидактические задачи: формирование УУД в условиях решения практических задач.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: внеурочная деятельность; творческий коллективный проект (КТД), продуктом проекта является внеклассное мероприятие «Праздник урожая», на который приглашаются родители и гости. Экскурсия, выставки творческих работ, ролевые игры.

1. Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов: технология коллективного взаимодействия.
2. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

Для успешного проведения внеклассного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой методической литературы. Одним из основных источников получения информации является книги (детская литература), интернет. Если у учащихся возникают сложности с поиском информации, то учитель оказывает помощь.

 **Оборудование:** выставка детских рисунков овощей и фруктов; осенние листья, поделки из овощей, коры, сучков; выставка даров осени; корзины с овощами и фруктами; короны овощей и фруктов для детей, пирог, каравай, оборудование для прослушивания музыки (проектор, ноутбук, колонки).

1. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данное мероприятие проводится в октябре месяце (конец 1 четверти). Этому предшествует большая подготовительная работа, поэтому важно чётко составить план работы с указанием дат (сроков выполнения этапов проекта).

1. Основная часть.
	1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

**Внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов**

**«Праздник урожая».**

Ход праздника.

**Вступительное слово осени и овощей.**

Звучит мелодия П. И. Чайковского «Осенняя песня». В класс входит Осень со своей свитой (девочка в красивом длинном платье с аппликацией из осенних листьев, рябиновыми бусами, венком из цветов; у свиты на головах короны с названием месяцев).*Осень:* Хожу я по равнинам тихой светлой сказкой,

 Расписываю рощи солнечной краской.

- Здравствуйте, друзья! Спасибо, что пришли в гости в моё сказочное царство. Познакомьтесь с моими тремя сыновьями (входят осенние месяцы). - Как их зовут? Послушайте, что они о себе расскажут, и отгадайте, кто они? *Сентябрь:* Есть в осени первоначальной

 Короткая, но дивная пора –

 Весь день стоит как бы

 Хрустальным

 И лучезарны вечера…

*Октябрь:* Октябрь уж наступил – уж роща отряхает

 Последние листы с нагих своих ветвей;

 Дохнул осенний хлад – дорога промерзает,

 Журча, ещё бежит за мельницу ручей…

*Ноябрь:* Уж небо осенью дышало,

 Уж реже солнышко блистало,

 Короче становился день,

 Лесов таинственная сень

 С печальным шумом обнажалось,

 Ложился на поля туман,

 Гусей крикливых караван

 Тянулся к югу: приближалась

 Довольно скучная пора. Узнали их? (Дети отгадывают и называют гостей.)

*Осень:* Несу я урожай.

 Поля вновь засеваю.

 Птиц к югу отправляю.

 Деревья раздеваю.

 Но не касаюсь сосен и ёлочек

 Зовусь я … (осень).

*Сентябрь:* - Я, ребята, припас людям много подарков: и ягод, и грибы, и овощи, да и лес разукрасил. Смотрите, сколько красок!

*Октябрь:* - У меня тоже найдётся, чем похвалиться. Взгляните, какие кругом ковры из листьев. А урожай – просто загляденье. Жаль только, что сегодня истекает мой срок. Мне ещё так много всего хотелось сделать.

*Ноябрь:* - Не грусти. Ровно через год ты опять будешь творить свои чудеса. А я должен подготовить всю природу к зиме. И совсем уже скоро закружатся над лесом и полями. Первые снежинки – предвестники Царицы Зимы.

*Ноябрь:* - Госпожа Осень, смотри как много здесь детей. Ребята, расскажите о себе, кто вы? ( Дети рассказывают стихи об овощах и фруктах). *Стихи об овощах.*

1. Я - красная девица

Зелёная косица!

Собой горжусь,

Для всего гожусь!

И для сока, и для щей,

Для салатов и борщей,

В пироги и винегрет,

И ... зайчишкам на обед! (Морковка)

1. Я кругла и крепка,

Темно-красные бока,

Я гожусь на обед,

И в борщи, и в винегрет. (Свёкла)

1. Кафтан на мне зеленый,

А сердце - как кумач;

На вкус, как сахар сладок,

А сам похож на мяч. (Арбуз)

1. Говорят, я горький,

Говорят, я сладкий,

Стрелочкой зелёной

Я расту на грядке.

Я полезный самый,

В том даю я слово,

Ешьте меня всяким-

Будете здоровы. (Лук)

1. Я на солнышко похожа,

Я росла на грядке тоже,

Сладкая да крепкая,

Называюсь репкою.

1. Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я капуста.

1. Щёки розовы, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. (Редиска)

1. Круглое, румяное,

Я расту на ветке;

Любят меня взрослые

И маленькие детки. ( Яблоко)

1. Я большой, как мяч футбольный

Если спелый - все довольны

Так приятен он на вкус!

А зовут меня арбуз.

1. На жарком солнышке подсох

 И рвётся из стручков горох.

1. Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи –

Меня в них ищи. (Капуста)

1. И зелен и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

1. Под кустом картошка. Наши поросятки.

Выросли на грядке,

К солнышку бочком,

Хвостики крючком.

Эти поросятки. Играют с нами в прятки. (Огурцы)

1. Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют. К осени краснеют. (Помидоры)

1. Я ли не красавица!

А всего-то косточка

Да красненькая кофточка. (Вишня)

1. Я желтая, а не репа,

Круглая, но не солнце,

С семечками, но не подсолнух,

Я тыква.

1. Было зеленое платье атласное

Нет, не понравилось,

Выбрала красное,

Но надоело также и это

Платье надело синего цвета. (Слива)

1. Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я подосиновик.

1. Я родился в день дождливый

Под осиной молодой.

Круглый, гладенький, красивый,

С ножкой толстой и прямой

Я подосиновик.

1. Я клубника красная,

Я на вкус прекрасная.

Ароматна и вкусна,

Всем я людям так нужна.

1. Я веселый баклажан,

Фиолетовый кафтан.

Консервируют меня

Или просто жарят.

Ну, короче и меня тоже уважают.

1. Я зелёный иностранный фрукт

 Киви все меня зовут.

Цветом я ну как картошка!

И мохнатенький немножко!

1. У меня есть много братьев:

Мандарин, лимон, грейпфрут

На мне оранжевое платье,

Апельсин меня зовут!

1. Иностранный я банан,

Убежал от обезьян.

Распакуй меня и съешь.

Будешь ты здоров и свеж.

1. Дружок! Теперь меня послушай.

Я спелая, сочная груша

Возьми же меня ты и скушай.

*Осень:* - Спасибо, ребята! Вот мы и познакомились, самое время поиграть. Давайте с вами узнаем, кто из вас лучше всех угадывает загадки, вот в этом и посоревнуемся. Тем, кто отгадает свою загадку, моя свита будет вручать призы.

1. **Конкурс загадок** для детей**.**
2. Под землю птица

Гнездо свила,

Яиц нанесла. (Картофель)

1. За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь—очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая. (Морковь)

1. Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах. (Капуста)

Не книжка,

А с листьями. (Капуста)

1. Неказиста, шишковата,

 А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна» (Картошка)

1. Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает. (Лук)

1. Хоть я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла,

Сладка на вкус

Узнали вы? Я свёкла.

1. Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар,

С хвостом, а не мышь. (Репка)

1. Набирай скорее

В миску краснощекую...редиску.

1. Маленький,

Горький,

Луку брат. (Чеснок)

1. Голова на ножке,

В голове горошки. (Горох)

1. На грядке длинный и зелёный,

А в кадке желтый и соленый. (Огурец)

1. Сам алый, сахарный.

Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)

1. Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь - гладко,

А откусишь - сладко. (Яблоко)

1. На сучках висят шары,

Посинели от жары. (Сливы)

1. Завалился на бочок

Лежебока ... кабачок.

1. Удивляет горожан

Темнокожий ... баклажан.

1. Отыскался, наконец

 И зелёный... огурец.

*Осень:* - Какие вы молодцы! Все угадали загадки. А ведь эти овощи и фрукты растут у нас на Кубани. Наша земля очень плодородная, и даёт большой урожай. Мы вами должны быть благодарны тем людям, которые помогают его вырастить. Это люди разных профессий и специальностей: агрономы, хлеборобы, овощеводы, растениеводы…

**Конкурс загадок** для родителей**.**

1. Лоскуток на лоскутке

Зелёные заплатки,

Целый день на животе,

Нежится на грядке. (Капуста)

1. Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло. (Свёкла)

1. В землю - блошкой,

Из земли - лепешкой. (Репа)

1. Кругла да гладка,

Откусишь - сладка,

Засела крепко

На грядке... репка.

1. Золотая голова

Велика, тяжела,

Золотая голова,

Отдохнуть прилегла.

Голова велика,

Только шея тонка. (Тыква)

1. Маленькая печка с красными угольками. (Гранат)
2. Полон хлевец белых овец. (Огурец)
3. К нам приехали с бахчи

Полосатые мечи. (Арбуз)

1. Жёлтая курица

Под тыном дуется. (Тыква)

1. Стоит урода, посреди огорода.

На всех зла, а всем мила. (Редька)

**II. Конкурс « Листопад»**

Осень берёт корзину с осенними листьями, проходит по классу и разбрасывает листья.

Задание: как можно больше собрать дубовых листьев, пока звучит музыка. Победителям вручают призы.

**III. Конкурс « Узнай дерево и назови его».**

Осень показывает участникам конкурса листья разной формы, а дети определяют, с какого дерева этот лист.*Осень:* Да, все эти деревья растут у нас в Краснодарском крае. Эти плодовые деревья дают большие урожаи. Мы не только сами едим плоды с этих деревьев, но и поставляем их в разные уголки нашей страны, чтобы и другие поели наши вкусные, сочные, а главное полезные витаминами фрукты и ягоды.

**IV. Конкурс « Кубанские товары»**

Осень зачитывает пословицы, поговорки, а учащиеся объясняют их смысл.

 Холоден сентябрь, да сыт.

 Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь капустой.

 Осень – припасиха, зима прибериха.

*Осень:* Я вам буду загадывать загадки, а вы мне называйте отгадки. Если сможете, то назовёте и товары, которые производятся на Кубани.

1. Есть слово

В нём -

Шесть букв всего.

Притом из них

Три буквы "О".

Продукт назвали им

Когда-то,

Который любят

Все ребята.

(Молоко)

1. Догадайтесь, кто такая?

Белоснежная, густая.

Сливки взбили утром рано,

Чтоб была у нас... (сметана)

3.Сделан он из молока,

Но тверды его бока.

В нем так много разных дыр.

Догадались? Это... (сыр)

4.Что за белые крупинки?

Не зерно и не снежинки.

Скисло молоко — и в срок

Получили мы... (творог)

*Сентябрь:* Молодцы. Молоко перерабатывают на многих предприятиях края: это «Северский завод» г. Краснодара, «Тбилисский маслосырзавод», «Кореновский молочно-консервный комбинат», «Курганинский молкомбинат», а также молочный завод «Надежда» в г. Усть-Лабинске. Самая главная достопримечательность Усть-Лабинского района – в нём самом потому, что он расположен в самом «сердце» Кубани. Предприятие производит 40 наименований молочной продукции. Пять видов продукции награждены дипломами золотой, серебряной и двумя бронзовыми медалями Министерства сельского хозяйства, на Всероссийском конкурсе «Сто Лучших Товаров» этого звания удостоены масло «Крестьянское и творог. Вся продукция этого завода имеет знак «Качество Кубань». А йогурты «Коровка из Кореновки» признаны самыми качественными йогуртами края.

1. Взял я силу из плодов,

Сладких ягод, фруктов.

Для ребят я стать готов

Лучшим из продуктов.

Вы меня побольше пейте,

Наливайте, не жалейте! (Сок)

*Октябрь:* Правильно. В Краснодарском крае самые качественные, экологически чистые, вкусные и полезные фрукты, ягоды и овощи. В нашем крае произрастает огромное количество овощей, фруктов из которых изготавливаются полезные для здоровья соки. Эти соки можно пить с раннего детства, потому что они качественные, полезные, вкусные, без консервантов. Вся продукция для соков «ВИКО» изготавливается из натурального высококачественного сырья и проходит строгий контроль качества. Эти соки награждены многочисленными наградами и даже золотой медалью на выставке в 2003 году. Белореченский комбинат, который изготавливает соки «ВИКО». Уже 30 лет под брендом «Вико» производятся натуральные соки и нектары премиального уровня и одним из первых соковых брендов в России. На заводе выпускают около 300 видов соков и нектаров, часть из них уже получили знак качества «Сделано на Кубани». Мощность предприятия составляет около 190 млн литров продукции в год. Для изготовления соков используют яблоки, собранные в крае, в том числе в фермерских хозяйствах.

4.Мы в пакете сто нулей

С маком замечаем.

Бабушка, чаек налей,

Их сгрызем за чаем.  (Баранки, сушки)

5. В печке выпекся он смуглый,

Как баранка, тоже круглый.

Эту мягкую баранку

Съем на завтрак спозаранку. (Бублик)

 6.Теплый, мягкий и блестящий,

С корочкой такой хрустящей!

Спросим мы у детушек:

«Что же это?» (Хлебушек)

*Ноябрь:* «Кубань – житница России». Наш хлеб славится на всю Россию!

 7. Мы в кондитерской шуршим

 Фантиками яркими.

 И на праздник мы хотим

 К вам попасть с подарками. (Конфеты)

 8. На витрине магазинной

Долго не скучаю.

Я подсолнечной, тахинной

Прихожу к вам к чаю. (Халва)

 9. Сверху - ромбиком узоры,

А начинка в них внутри.

Быстро чайные приборы

В кухне с полочки бери.

Их мы к чаю предлагаем

Деду и младенцу.

И в их честь мы называем

Часто полотенце. (Вафли)

*Сентябрь:* Кондитерская фабрика «Южная звезда» выпускает: печенье, конфеты, мармелад, сахарные пастилки, драже, вафли, пастилу, зефир, ирис и многое другое.

10.Бабушка из сладких ягод

Наварила что-то.

И его нам хватит на год

К чаю и в компоты. (Варенье)

11.На варенье я похож,

Только перетерт.

К чаю ты меня возьмешь

И добавишь в торт. (Джем)

 12.Пчелки летом потрудились,

 Чтоб зимой мы угостились.

 Открывай пошире рот,

 Ешь душистый, сладкий... (мед)

13.Посадим зёрнышко-

Вырастит солнышко.

Это солнышко сорвём-

Много зёрен соберём

Их пожарим, погрызём

А приедут гости-

Им дадим по горсти. (подсолнечник)

*Октябрь:* Из семечек делают масло. Подсолнечное масло «Кубанская семечка», «Кубанское любимое», «Злато», «Аведов», «Под Солнышко» и др. Кубанские производители для изготовления своей продукции используют только отборное, качественное сырье из лучших сортов подсолнечника, выращенных под южным Кубанским солнцем. Качество этих масел находится на уровне лучших российских производителей, оно без консервантов, очень полезное и вкусное.

Свита осени вручает за правильные ответы призы.

*Сентябрь:* Теперь, ребята, послушайте меня и если вы запомните, что я вам сейчас расскажу, то, сможете покупать только качественный товар.

 В Краснодарском крае принята целевая программа “Качество”. В рамках программы “Качество” принято решение ввести в обращение индивидуальный защитный знак, который наносится на этикетку и упаковку продукции.

Знак “Качество Кубань” выполнен в виде синей ленты, расположенной по окружности, и двух лент красного цвета – в нижней части знака. В центре – надпись “Качество Кубань”, а по внешней стороне проходит микротекст.

Право использовать этот знак имеют только участники краевой программы “Качество”. Знак “Качество Кубань” служит гарантом качества продукции. Прежде чем нанести этот знак, продукция тщательно проверяется на соответствие нормам и требованиям качества. Подделать этот знак практически невозможно.

Товарам со знаком “Качество Кубань” вы можете смело доверять. Поэтому, приобретая товары со знаком “Качество Кубань”, вы делаете правильный выбор: отличное качество и безопасность продукции вам гарантированы.

 **V. Конкурс «Угадай»**

Свита приносит корзины с овощами и фруктами. На стульчик садится участник конкурса. Осень завязывает ему глаза, а свита подаёт в руки участника овощ. Ученик должен с закрытыми глазами определить его название. Если ученик отгадал, то забирает его себе.

*Осень:* Спасибо, ребята. Я вижу, вы любите осень и много знаете об овощах и фруктах.

 (Осень рассказывает стих «Что нам осень принесла?»)

*Что нам осень принесла?*

Мчатся, мчатся быстрые

Хлебные фургоны,

Едут в них душистые

Булки и батоны.

В магазинах дыни,

Баклажаны синие,

Груши золотые,

Соком налитые,

Тыквы толстопузые,

Сладкие арбузы!

Пахнет осенью в домах:

Дом антоновкой пропах.

Мы гостей к столу зовем

И пирог им подаем!

 (К празднику родители пекут большие пироги).

*Осень:* А теперь чаепитие, угощайтесь моими дарами, а мне и моей свите пора по делам. До свидания!

Звучит музыка, под которую осень и свита, уходят, а дети им хлопают вслед и хором говорят: « Спасибо, осень. До свидания!»

**Используемые источники информации.**

1.1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. /Составители Н. В. Ёлкина, Т. И. Тарабарина/- Ярославль: «Академия развития», 1997.

2.<http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-edu-s-otvetami.html> Загадки о продуктах.

3.<http://zagadki-s-otvetami.ru/275-maslo.html> Загадки