## Муниципальное образование Крымский район

# Методическое сопровождение и поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

*Резник З.А.,*
*заместитель начальника*
*управления образования*

# О гимназии…
# Контингент обучающихся

| Уровни обучения | Примечание |
|---|---|
| Начальное общее образование | I смена<br>II смена |
| Основное общее образование | 5-е классы углубленным изучением отдельных предметов |
| Среднее общее образование | Социально-гуманитарный профиль, социально-экономический профиль |

# Реализация ФГОС в пилотном режиме

**НОО (1-4 классы) – с 2010 г.**
**ООО (5-9 классы) – с 2012 г.**
**СОО (10-11 классы) – с 2017 г.**

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**12 детей с ОВЗ**
**9 детей-инвалидов**

# Информационная, методическая поддержка

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

# Муниципальная Программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

## Цель программы

Создание условий, позволяющих обеспечить поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, по выравниванию образовательных результатов и перехода их в эффективный режим функционирования и развития

## Задачи программы

- Провести мониторинги по выявлению школ, показывающих низкие результаты обучения
- Определить основные направления для поддержки школ при переходе в эффективный режим работы
- Разработать модель муниципальной Программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях
- Создать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения в соответствии с ФГОС
- Разработать и организовать систему сетевого взаимодействия школ, направленную на профессиональное саморазвитие педагога
- Организовать методическое сопровождение деятельности школ по реализации выбранных приоритетов
- Осуществить комплекс мероприятий по диссеминации лучших практик деятельности педагогов и школ

# Определены основные направления Программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

## Основные направления программы

- организационные условия
- консультационная поддержка
- кадровый потенциал

- межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие
- информационная поддержка

# Получили статус «Базовая школа» по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

## Взаимодействие участников образовательных отношений

**СОШ № 1**
- СОШ № 3
- СОШ № 10
- СОШ № 11
- СОШ № 61

**СОШ № 6**
- СОШ № 12
- СОШ № 25
- СОШ № 45
- СОШ № 62

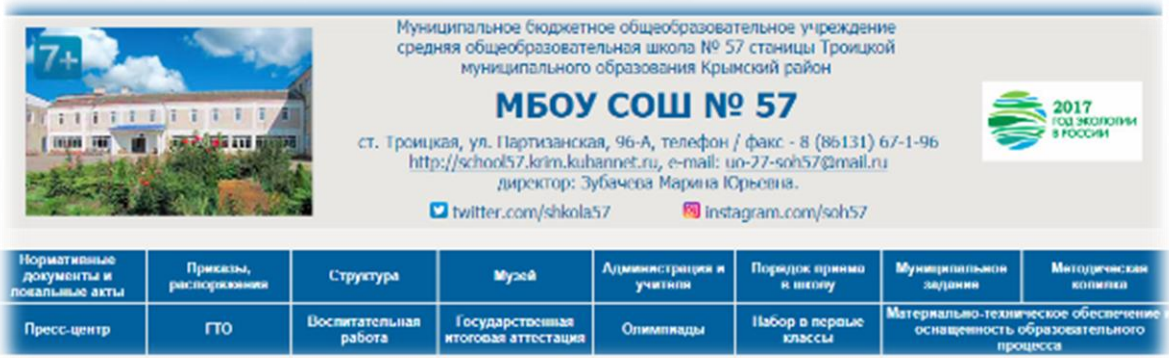
**ГИМНАЗИЯ № 7**
- СОШ № 2
- СОШ № 20
- СОШ № 44
- СОШ № 57

# Получили статус «Базовая школа» (школа-лидер) по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

МБОУ СОШ № 2

МБОУ СОШ № 44

МБОУ СОШ № 20




МБОУ СОШ № 57

# Условия успешного взаимодействия

**Педагоги базовой школы (школы-лидера)**

**Педагоги школ**

**Новая роль - наставники, помощники**

**Продуктивное профессиональное общение**

**Оценка уровня компетентности**

**Повышение уровня компетентности**

# Мероприятия первого этапа работы по взаимодействию

- ***Заключение партнерского соглашения о сотрудничестве по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.***

**Партнерское соглашение о сотрудничестве**
**по эффективному функционированию и развитию**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 имени Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича города Крымска муниципального образования Крымский район (МБОУ гимназия № 7), далее в соглашении «МБОУ гимназия № 7 базовая», в лице директора Терновской Лидии Фёдоровны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район (МБОУ СОШ № 44), далее в соглашении «МБОУ СОШ № 44», в лице директора Чалой Людмилы Алексеевны заключили настоящее соглашение о сотрудничестве:

- оказание консультационной помощи директору «МБОУ СОШ №» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития;
- оказание консультационных услуг заместителю директора по учебно-воспитательной работе «МБОУ СОШ №» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов обучающихся на всех уровнях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, КДР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ);
- в лице педагогов-тьюторов оказание консультационных услуг учителям «МБОУ СОШ №» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам;
- проведение совместных модельных семинаров по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам;
- создание совместных методических объединений и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования;
- базовая школа на правах наставников закрепляет за учителями «МБОУ СОШ №» учителей с высшей или первой категорией для оказания методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения

# Мероприятия первого этапа работы по взаимодействию

- ***Получение первичной информации об образовательной организации (сайт, собеседование с администрацией школы).***

- ***Формирование команды исполнителей (учителя, тьюторы).***

- ***Анализ тестирования по учебным предметам обучающихся 9-х и 11-х классов, определение пробелов в освоении учебного материала.***

- ***Анализ тестирования педагогов по учебным предметам с подробным анализом .***

# Мероприятия первого этапа работы по взаимодействию

- ***Разработка совместного плана сотрудничества по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития***

**Управленческая команда (администрация школ)**

**Обучающиеся**

**УЧИТЕЛЬ – ключевая фигура образовательного процесса**

# Адресная поддержка школ

| МБОУ СОШ № 2 | МБОУ СОШ № 20 | МБОУ СОШ № 44 | МБОУ СОШ № 57 |
|---|---|---|---|

**Консультирование и тьюторское сопровождение управленческой команды:**

***«Управление школой - работа командная»***

- **Практико-ориентированные семинары:**
- **для директоров образовательных организаций**

- ***«Организация образовательной деятельности, направленной на повышение мотивации обучающихся»***

- **для заместителей директоров по УВР, НМР, ВР**

- ***«План внутришкольного контроля образовательной организации в условиях реализации ФГОС»***
- ***«Требования к современному уроку. Психолого-педагогический анализ»***

- **«Часы контроля» по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов»**

# Адресная поддержка школ

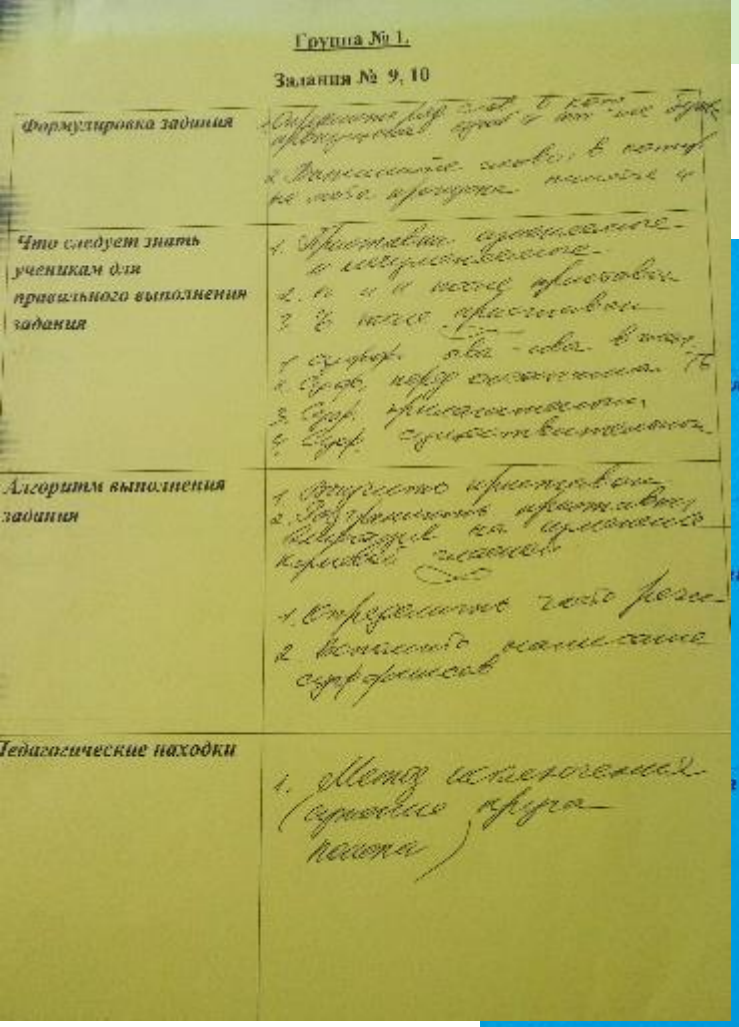
| МБОУ СОШ № 2 | МБОУ СОШ № 20 | МБОУ СОШ № 44 | МБОУ СОШ № 57 |
|---|---|---|---|

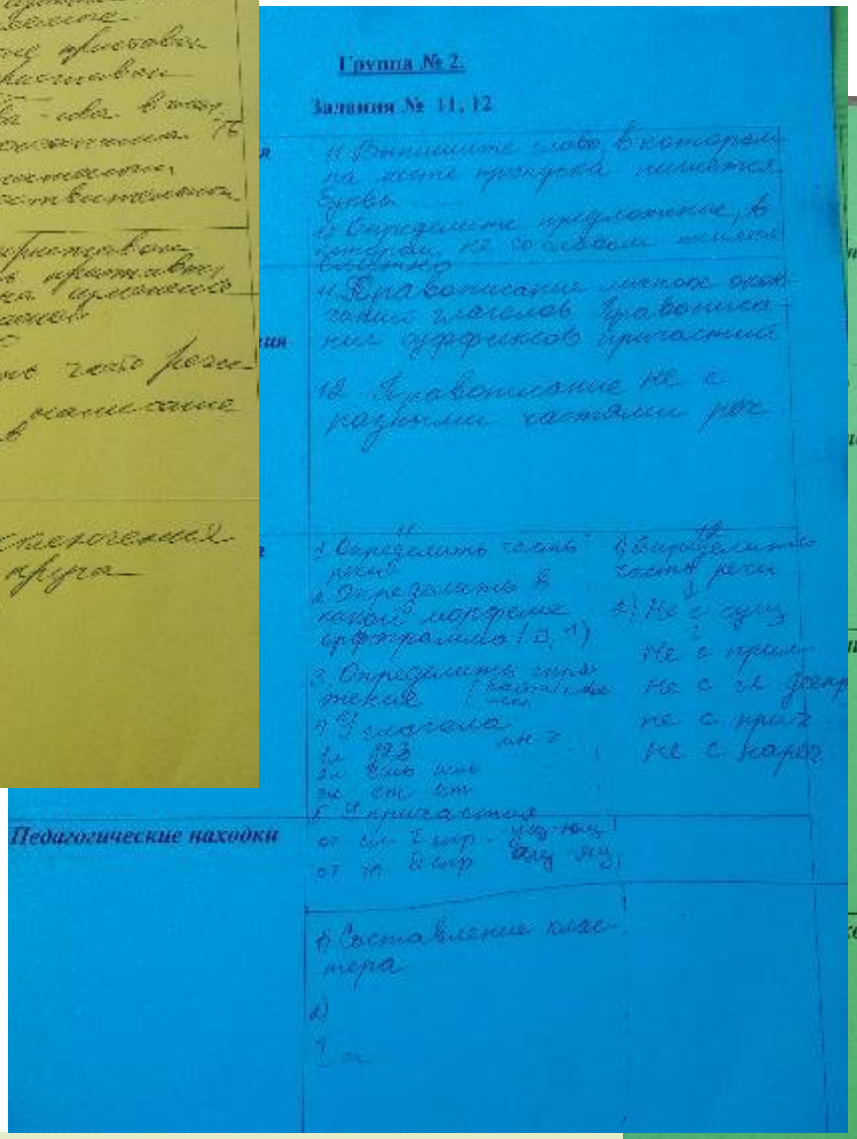
## Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов

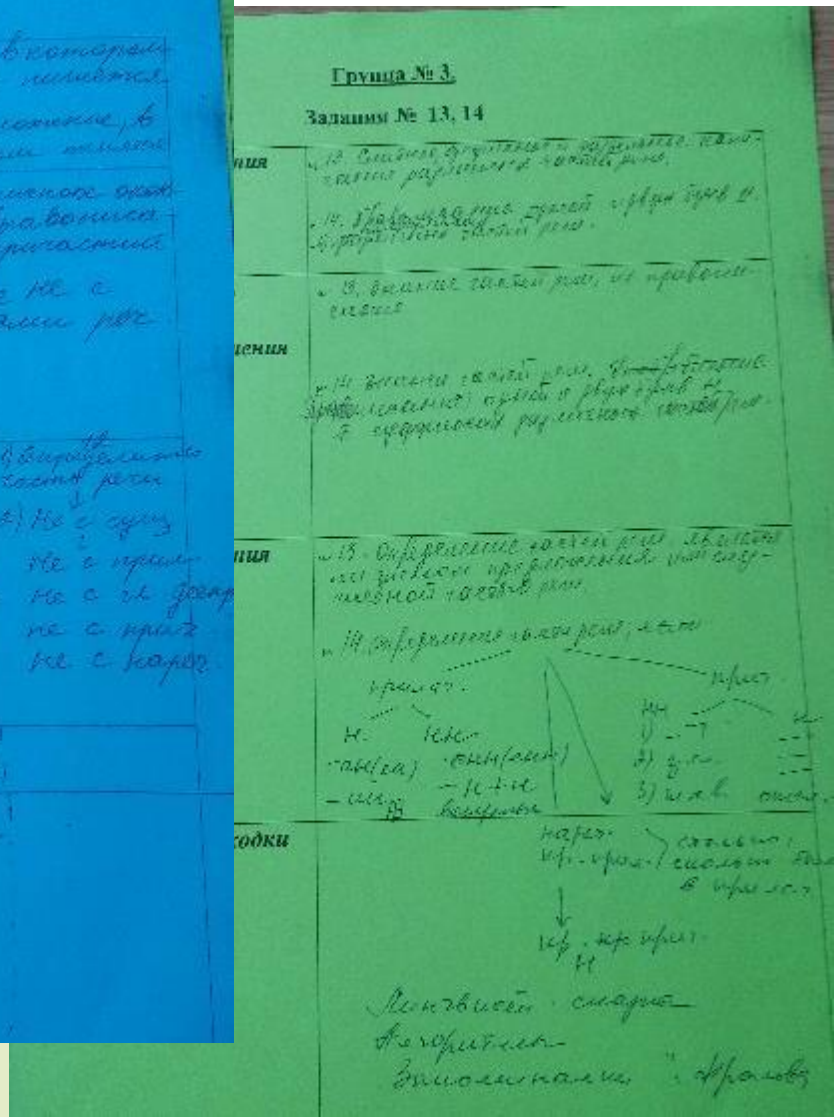
- Совместные заседания школьных методических объединений.
- Подготовка к ГИА, ВПР на основе объективной оценки знаний обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.
- Консультационные занятия для учителей по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА.
- Использование анализа эффективности учебных занятий по русскому языку, математике, обществознанию для обучающихся, осваивающих программы ООО, СОО.
- Мастер-классы для педагогов по технологиям подготовки учащихся к ГИА.
- Организация и проведение методической недели «Мы готовимся к ГИА».

# Консультационные занятия

# Работа в группах



Регистрация
Консультационного занятия учителей русского языка по теме
«Методика разработки уроков с элементами подготовки учащихся к ЕГЭ»

Место проведения: МБОУ гимназия № 7
Дата проведения: 23 декабря 2016 года
Время проведения: 14.00 часов

| № ОО | Ф.И.О. (полностью) | Подпись | Контактный телефон |
|---|---|---|---|
| СОШ № 1 | Корнилова Ирина Геннадьевна | | 8 918 453-34-00 |
| СОШ № 2 | Ушакова К.А., Лазарева А.С. | | 8(918)594-06-39 |
| СОШ № 3 | Евстафьева Наталья Владимировна | | 903-454-85-92 |
| СОШ № 4 | Ларина Ольга Валентиновна | | 8 918 159 24 75 |
| СОШ № 5 | Мороз Ксения Владимировна | | 89180044638 |
| СОШ № 6 | | | |
| Гимн. № 7 | Гатева Милена Ивановна | | 8952 814 3582 |
| СОШ № 9 | Назарова Елена Львовна | | 89034522639 |
| СОШ № 10 | | | |
| СОШ № 11 | Гриценко Наталья Ивановна | | 89183142602 |
| СОШ № 12 | Андриенко Е.А. | | 89182323018 |
| СОШ № 14 | | | |
| СОШ № 16 | Борзова Евгения Борисовна | | 89182128863 |
| СОШ № 20 | Маслова Лариса Анатольевна | | 89184533[illegible] |
| СОШ № 22 | | | |
| СОШ № 23 | | | |
| СОШ № 24 | Дементьева Татьяна Николаевна | | 8 952 351 72 53 |
| СОШ № 25 | | | |
| СОШ № 28 | | | |
| СОШ № 31 | | | |
| СОШ № 36 | Кузнецова Зина Михайловна | | 89991463698 |
| СОШ № 38 | Яценко Алеся Федоровна | | 89615864[illegible] |
| СОШ № 41 | Мостьева Светлана Владимировна | | 8-918-651923 |
| СОШ № 44 | Мамаева Галина Викентьевна | | 8-918-046-55[illegible] |
| СОШ № 45 | Мунтяно Олеся Петровна | | 89187142[illegible] |
| СОШ № 56 | | | |
| СОШ № 57 | Ионкова Марина Борисовна | | 89180641[illegible] |
| СОШ № 58 | | | |
| СОШ № 59 | | | |
| СОШ № 60 | | | |
| СОШ № 61 | Малютина Татьяна Борис | | 89120643001 |
| СОШ № 62 | Мусьяченко Лариса Ник | | 89182[illegible] |
| СОШ № 65 | Салахова З.Р. | | 89182602[illegible] |
| СОШ № 66 | Ахмедова Тамара Борисовна | | 8-906-43-4[illegible] |

Протокол
проведения консультационного занятия
«Как разработать урок с элементами подготовки учащихся
к ЕГЭ по русскому языку»

от 23.12.2016 г. Присутствовали: 23 человека

1. Проектирование уроков русского языка с элементами подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
2. Часть 2. Сочинение на ЕГЭ по русскому языку. Комментарий сформулированной проблемы текста.
3. Разное.

1. По первому вопросу тьютор Резник Э.А. рассказала о проектировании современного урока русского языка, она напомнила всем, что современный урок – это такая форма организации процесса обучения, при которой компоненты системы урока (содержание учебного материала, методы обучения и формы организации учебного процесса) существуют в строгой взаимосвязи и определяются целью урока. Были подробно рассмотрены компоненты урока с элементами подготовки к ЕГЭ по русскому языку: **организационный** – организация обучающихся в течение всего урока, готовность обучающегося к уроку, порядок и дисциплина; **целевой** – постановка целей учения перед обучающимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы; **мотивационный** – определение значимости изучаемого материала как в данной теме, так и во всем курсе; **коммуникативный** уровень общения учителя с коллективом обучающихся; **содержательный** – подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.п.; **технологический** – выбор форм, методов и приемов обучения, оптимальных для данного типа урока, для данной темы, для данного коллектива и т.п.; **контрольно-оценочный** – использование оценки деятельности обучающегося на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса; **аналитический** – подведение итогов урока, анализ деятельности обучающихся на уроке, анализ результатов собственной деятельности по организации урока.

При планировании уроков русского языка в 10-11 классах обязательны следующие элементы урочной деятельности:
- входной контроль;
- знакомство со спецификацией ЕГЭ;
- знакомство с демоверсией и критериями оценивания;
- указание номера (номеров) заданий ЕГЭ при изучении (повторении) темы;
- знакомство с типами, формулировками заданий ЕГЭ;
- выполнение заданий «в формате ЕГЭ», проведение пробного ЕГЭ.

Для практической части консультационного занятия было предложено рассмотреть способы применения знаний при подготовке к ЕГЭ по русскому языку: способ рассуждения при выполнении задания № 1-3 (работа с микротекстом); алгоритмы выполнения заданий (№ 8 – безударные гласные в

# Разработка модели школьной программы

- *переход школы в режим эффективного функционирования и развития*

***Пояснительная записка*** **(основные идеи, цель, задачи конкретной ОО)**

***Основные направления программы***

***Этапы реализации***

***Ожидаемые результаты***

***Перспективный план (на 3 года) с прогнозируемым результатом на каждый год***

# Разработка модели школьной программы

**Структура ВШК**

**(в основе - принцип контроля соблюдения трёх групп требований ФГОС)**

**КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ** (уровень реализации требований к структуре ООП)

*Качество образовательной программы*

*Качество управления образовательным процессом*

*Качество управления материально-технической базой*

*Качество управления профессиональным ростом педагогов*

**КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА** (уровень достигнутых условий реализации ООП)

*Качество обучающей предметной деятельности*

*Качество системы воспитательной работы*

*Качество методической системы ОО*

**КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ** (уровень реализации требований к результатам освоения ООП)

*Личностные образовательные результаты**

*Метапредметные образовательные результаты **

*Предметные образовательные результаты*

# Совместная деятельность

**Учителя, обеспечивающие высокие результаты учащихся на ГИА**

**Совместное выделение планируемых результатов**

**КИМ**

**Совместное проектирование типовых заданий, алгоритмов**

**УРОКИ**

**Совместное проектирование уроков**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ**

**Учителя МБОУ СОШ № 2, 20, 44, 57**

**Анализ результатов урока, выделение эффективных и неэффективных способов организации деятельности обучающихся**

# Спасибо за внимание!

***Наши координаты***

**353380 Краснодарский край,**

**г. Крымск, ул. Коммунистическая, 28.**

**тел. 8(86131) 4-32-39**

**e-mail: reznik74@bk.ru**