Отзыв
на открытое фронтальное логопедическое занятие.

Проведено:
логопедом ГУ «Коррекционные ясли-сад №66
для детей с тяжелыми нарушениями речи»
г.Алматы
Кожемяко Т.А.
Дата проведения:1 декабря 2009 г.

Открытое фронтальное логопедическое занятие, проведенное с воспитанниками группы №3 «Солнышко» по теме: «Осень» имело главной целью обучить детей составлению предложений с использованием карточек-схем. Деятельность учащихся и педагога планировалась в рамках образовательной области «Коммуникация». Занятие было проведено для логопедов республики Казахстан - слушателей курсов повышения квалификации в Национальном научно-практическом центре коррекционной педагогики (ННПЦКП.)

Методически грамотно поставленные и объявленные педагогом в начале занятия цели были достигнуты: на заключительном этапе дети продемонстрировали хороший уровень способности конструировать предложения на заданную тему с опорой на картинки и карточки-схемы. В ходе занятия логопедом Кожемяко Т.А. были эффективно использованы элементы методики модельного обучения связной речи В.К.Воробьёвой. Дети успешно справлялись с заданиями по инициации и продолжению диалога, стремились внятно произносить поставленные звуки как в словах , так и во фразах. Параллельно проводилась работа над пониманием и закреплением грамматических форм.

На занятии, в условиях продуманной и целесообразно созданной развивающей среды, использовался богатый интересный дидактический и наглядный материал. Оформление доски соответствовало целям и теме занятия. План логопеда был полностью реализован, так как каждый из этапов был структурно и логически оформлен в соответствии с основными задачами занятия. Каждый блок заданий был чётким и законченным. Содержание речевого материала соответствовало возможностям детей.

На занятии был реализован принцип индивидуального подхода. Игровые моменты сменяли один за другим, поддерживая активность и внимание детей. Логопед постоянно контролировал правильность выполнения заданий, четкость произношения поставленных звуков.

Речь логопеда отличалась чёткостью, лаконичностью и грамотностью, при этом в течение всего занятия прослеживался доброжелательный тон. В целом занятие было построено на принципах доступности, сознательности, прошло на ярком положительно-эмоциональном фоне с учётом психофизических особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи

Логопед Кожемяко Т.А. продемонстрировала высокий уровень владения коррекционно-логопедическими технологиями, подтвердив свою профессиональную компетентность.

Куратор курсов: И.Денисова, к.п.н.,
зав. отделом информационно-методического
обеспечения Национального научно-практического
центра коррекционной педагогики

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Түзеу педагогикасының ұлттық ғылыми-практикалық орталығы»
КАДР БӨЛІМІ

ТП ҰЕПО
ННПЦКП

Национальный научно-практический центр
коррекционной педагогики

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ