РЕЦЕНЗИЯ
на материалы практического опыта по теме:
«Развитие познавательной сферы и реализация речевых возможностей детей дошкольников через личностно – ориентированное обучение с использованием силуэтных картинок «пиктограмм».
воспитателя МАДОУ д/с №42 «Ласточка» МО г - к Анапа
Кожемяко Татьяны Александровны.

В материалах практического опыта рассматривается одна из проблем современной системы дошкольного образования - создание оптимальных психолого – педагогических условий для полноценного речевого развития детей.

Актуальность заключается в том, что он позволяет организовать на высоком уровне развивающую работу с детьми. Подходы, представленные в данном опыте, позволяют развивать у детей речемыслительную деятельность, совершенствовать коммуникативные умения, упражнять в употреблении различных частей речи, формировать моторно – двигательную сферу, через личностно – ориентированное обучение с использованием силуэтных картинок «пиктограмм».

Материалы, представленные автором, характеризуют теоретические знания и степень понимания современной образовательной ситуации, о чем свидетельствует анализ исследуемой проблемы.

Опираясь на культурно-исторический аспект, педагог убедительно обосновывает сущность идеи коммуникативной компетенции, познавательной сферы деятельности в соответствии с личностно-ориентированном обучением детей, раскрывает основы умений дошкольников самостоятельно ориентироваться в социуме, применять полученные знании в нестандартных ситуациях для социализации в обществе. Материал хорошо структурирован, написан по четкому и последовательному плану. Методически грамотно выстроены и описаны в нем основные понятия и термины.

Достаточно подробно педагогом раскрыта тема внедрения в практику развивающего обучения апробированной системы силуэтных картинок (пиктограмм), обеспечение практического усвоения детьми лексического материала, что повышает уровень речевого развития, и позволяет строить работу в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка на основе его личного опыта.

Педагогический опыт отражает работу с родителями, заинтересованность их в достижении положительных результатов в воспитательно-образовательном процессе.

Качество работы по данной системе наглядно отражено в ее положительной результативности с учетом показателей развития личности ребенка.

Автор в пособии приводит описание игр, в процессе которых дети усваивают значения изображенных на карточках символов.

Данный практический опыт будет полезен для педагогов дошкольных учреждений, логопедов-практиков, родителей.

Преподаватель
ГБПОУ «Анапский колледж сферы услуг»
Факультета «Дошкольное воспитание» М.Н. Чайкова