

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО**  
 участника конкурса профессионального мастерства  
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<i>Общая информация</i>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края (специальная) коррекционная школа-интернат № 15 г. Краснодара
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Колмаков Евгений Александрович
<i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Учащиеся 5-9 классов с нарушением интеллекта и расстройством аутистического спектра
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года</li> <li>- СанПиН 2.4.2.3286-15</li> <li>- Устав ГБОУ школы-интерната № 15 г. Краснодара</li> <li>- должностная инструкция учителя профессионально-трудового обучения</li> <li>- инструкция по охране труда учителя профессионально-трудового обучения (в учебном классе и учебно-опытном участке)</li> <li>- письмо министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 года № 29/1488-6 «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»</li> <li>- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 года № 47-10474/15-14</li> <li>- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2016 года № 47-15-711/16-11 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»</li> <li>- приказ департамента и науки</li> </ul>

	<p>Краснодарского края от 24.08.2010 года № 2887 «Об организации обучения детей, страдающих расстройствами аутистического спектра в государственных (специальных) коррекционных образовательных учреждениях»</p> <p>-</p>
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Учебный кабинет «Цветоводство», лаборатория, стационарная теплица, пришкольные учебно-опытные участки.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью по профессионально-трудовому обучению «Цветоводство» (по В.В.Воронковой) – 5-9 классов;</li> <li>- календарно-тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению «Цветоводство» (по В.В.Воронковой) – 5-9 классов;</li> <li>- конспекты уроков, практических работ;</li> <li>- сборник дополнительных заданий по предмету профессионально-трудовое обучение (трудовой профиль "Цветоводство") (составители: Колмаков Е.А., Головина О.Е., Дубова Ю.А., Куприяшкина И.В.), 2019 год</li> <li>- документация по организации и деятельности кружка «Юный цветовод»;</li> <li>- Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд (для 5-9 классов);</li> <li>- В.А.Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение».</li> <li>- Л.А.Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005 г.</li> <li>- В.И.Серпухова, Г.К.Тавлинова «Комнатные и балконные растения»;</li> <li>- О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные</li> </ul>

	<p>растения»; Москва «Эксмо», 2004 г.</p> <p>- «Все о вечнозеленых растениях», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2008 г.</p> <p>- «Все о декоративных деревьях и кустарниках», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2009 г.</p> <p>- «Все о розах», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2010 г.</p> <p>- «Тюльпаны», «Мой цветущий сад», Аркаим, 2007 г.</p> <p>- «Все о теплицах и зимних садах», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2010 г.</p> <p>- «Все о декоративно-цветущих кустарниках», Москва, издательство «Кладезь-букс» (русское издание), 2010 г.</p> <p>- «Легкий уход за комнатными растениями», новейшая энциклопедия, Москва, издательство «Эскимо», 2010 г.</p> <p>- «Садовые растения», большая иллюстрированная энциклопедия, Москва, издательство «Эскимо», 2009 г.</p>
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Дефектологическая практика в образовательном учреждении, участником которого я являюсь, заключается в диагностировании, корректировании и сопровождении учащихся с ОВЗ и инвалидностью с опорой на зону ближайшего развития с перспективой на дальнейшую максимально возможную адаптацию в социуме</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>- АО «НИПИГазпереработка» (участие в социально значимых проектах в рамках программы «Формула хороших дел»);</p> <p>- ККМО общественная организация «Молодая жизнь»</p>
<p><u>Опыт работы участника Конкурса</u></p>	
<p>Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Нет</p>
<p>Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Нет</p>

Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	Нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	Участие в предметных неделях профессионально-трудового обучения (открытые уроки, мастер-классы, внеклассные тематические мероприятия).
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	12.02.2016 г. Выступление на региональном семинаре «Совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта, осуществление методической и консультативной помощи педагогам, работающим с данной категорией детей» по теме: «Индивидуально-дифференцированный подход к учащимся с ГУО на уроках профессионально-трудового обучения в условиях специальной (коррекционной) школы».
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	Нет
<i><u>Результаты проектной деятельности</u></i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	Нет
<i><u>Дополнительные материалы</u></i>	
Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	Имеется. <a href="http://schoolinternat15.centerstart.ru/node/382">http://schoolinternat15.centerstart.ru/node/382</a>
Перечень фотоматериалов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок-закрепление (у доски).</li> <li>2. Урок-викторина (у интерактивной доски).</li> <li>3. Внеурочная занятость. Изготовление флорариума.</li> <li>4. Участие в работе педагогического совета школы.</li> <li>5. Участие в школьных театрализованных представлениях.</li> </ol>

Перечень опубликованных методических разработок	14.02.2017 г. Публикация методического материала в СМИ на тему: «Изготовление бумажного конверта для хранения семян».
Перечень опубликованных статей	05.03.2019 г. Публикация методического материала на тему: «Составление технологической карты урока с учетом индивидуальных особенностей учащихся на уроках профессионально-трудового обучения»
Другое	