

## **Экскурсия в ГБПОУ Краснодарского края**

### **«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»**

**Номинация** « Профориентационное событие»

**Автор:** Мерзлякова Мария Ивановна

**Место работы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №7 ст.Убеженской муниципального образования Успенский район

**Должность:** учитель изобразительного искусства и технологии

## **2. Пояснительная записка.**

### **Экскурсия в ГБПОУ Краснодарского края**

#### **«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»**

Выбор профессии – это одна из самых важных и актуальных задач, которую обязательно приходится решать юношам и девушкам.

Очень часто люди выбирают себе профессию под влиянием внешних обстоятельств, учитываются мнение близких, внешняя атрибутика профессии, престижность и ее экономическая выгодность. Но, в основном, эти обстоятельства ни как не связаны с индивидуальными особенностями и склонностями человека

Профессиональное воспитание включает в себя развитие и формирование склонностей, профессиональных интересов и профессионально важных качеств личности: ответственности, чувства долга, гордости за свою будущую профессию и др. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном и производственном труде, к активному освоению профессиональных проб. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов.

Для того чтобы выбранная специальность оказалась делом по душе и по плечу, нужно как можно больше знать о ней, о своих способностях и о том, насколько будущая специальность окажется необходимой на рынке труда.

Большую роль в расширении представлений о рабочих профессиях играют экскурсии в учебные заведения начального и среднеспециального профессионального образования. Одно дело, когда учащимся рассказывают о том в каких учебных учреждениях можно получить ту или иную профессию, и

совсем другое, когда сами учащиеся, приходя в техникум, знакомятся с характером и содержанием обучения, оснащенными кабинетами и лабораториями, а главное – знакомятся с теми, кто здесь учится и работает.

Главная цель экскурсии- помощь в профессиональном самоопределении.

Основные задачи производственной экскурсии:

1. Расширение технического образования учащихся. Экскурсия помогает обучающимся уяснить, что естественные науки являются фундаментом современной техники, показывает неразрывную связь теории и практики в производственной деятельности людей.
2. Экскурсия дает возможность в сравнительно короткие сроки с помощью непосредственного наблюдения, которое сопровождается необходимым объяснением ознакомить учащихся с основными условиями и структурными элементами конкретной профессиональной деятельности.
3. Помочь приобрести умения самостоятельно анализировать профессии и соотносить свои личные качества с требованиями, предъявляемыми той или иной профессией к личности.

Участники экскурсии – учащиеся 9 класса.

Ожидаемые результаты – поступление учащихся в данный техникум.

Полученные результаты – 9 учащихся 9 класса МБОУ ООШ №7 поступили в данное учреждение.

### **3.Методическая разработка**

#### **Учебные цели экскурсии:**

- Познакомить учащихся с учебным заведением;
- Дать представление о профессиях, предлагаемых Успенским техникумом механизации и профессиональных технологий, организации и формах обучения в учреждении;
- Оказать практическую помощь в формировании личного профессионального плана.

#### **Воспитательные цели экскурсии:**

- Воспитывать уважение к человеку труда, убеждения в необходимости получения прочных общеобразовательных и специальных знаний для успешного овладения профессий.

#### **Основные задачи экскурсии:**

- Расширение технического образования учащихся. Экскурсия на какое-либо предприятие, проводимая в органичной связи с содержанием учебных предметов, помогает обучающимся уяснить, что естественные науки являются фундаментом современной техники, показывает неразрывную связь теории и практики в производственной деятельности людей. Экскурсия дает возможность в сравнительно короткие сроки с помощью непосредственного наблюдения, которое сопровождается необходимым объяснением.
- Ознакомить учащихся с основными условиями и структурными элементами конкретной профессиональной деятельности.
- Помочь приобрести умения самостоятельно анализировать профессии и соотносить свои личные качества с требованиями, предъявляемыми той или иной профессией к личности.

Сегодня, в день веселенький,  
По улице иду!  
Профессию чудесную  
Сегодня я найду.  
Я буду лучшим пекарем  
И булок напеку,  
А может быть, учителем  
Я тоже стать смогу.  
Я буду первоклашек,  
Любимых и родных,  
Учить, малюток умненьких,  
Веселых, заводных!  
А может, стану я врачом  
И буду всей душой  
Лечить счастливых жителей  
Страны моей большой.  
Сегодня день чудесненький,  
Сегодня я пою!  
Профессию любимую  
Сегодня я найду!

Елизавета Насейкина, МБОУ СОШ №7 г.Краснодар

### **Подготовка обучающихся к экскурсии .**

В подготовительной беседе педагог объясняет цель экскурсии, рассказывает учащимся, куда они поедут и что должны наблюдать. Во время беседы можно предложить вопросы, ответы на которые нужно будет дать после экскурсии. Такие вопросы помогут учащимся вести наблюдения в заданном направлении,

не давая возможности отвлекаться. Педагог объясняет учащимся, что экскурсия - это такое же учебное занятие, как и все остальные, поэтому во время экскурсии необходимо выполнять требования, предъявляемые к учащимся на занятии: внимательно слушать, организованно задавать вопросы, не разговаривать, соблюдать дисциплину. Нельзя нарушать порядок, дисциплину и по дороге на экскурсию. На предприятии держаться всем вместе, переходить из одного помещения в другое спокойно, не суетясь. При наблюдении за работой специалистов, оборудования предприятия участникам надо встать так, чтобы всем было видно. Особое внимание следует уделить технике безопасности и повторить её на объекте. Необходимо предупредить учащихся, что ничего нельзя брать самостоятельно.

### **Краткая информация об учреждении, где будет проводиться экскурсия.**



(на уроке профориентации в школе)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»**

**Дата создания:** 29.07.1976 г

**Учредитель:** Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

**Место нахождения организации:** Российская Федерация, 352452, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Школьная 5а



Материально – техническая база техникума – это учебно- методический комплекс на 650 учебных мест, состоящий из 2 зданий для ведения образовательной деятельности.

Техникум располагает:

- учебным корпусом №1 общей площадью 831,2 кв.м.,
- корпус №2, общей площадью 1440,4 кв. м.,

В техникуме имеется библиотека с читальным залом на 20 человек и книжным фондом в количестве 32859 экземпляров книг, в том числе фонд учебной литературы составляет 18541 экземпляров, методической, художественной, периодических изданий.

Имеется выход в Интернет.

Для занятий физической культурой и спортом есть спортивная комната, открытая спортивная площадка для занятий баскетболом, волейболом и футболом.

В техникуме имеется лицензированный медицинский кабинет.

Фельдшер ведет работу по текущему приему студентов и сотрудников, ежегодно организует диспансеризацию, профилактическую вакцинацию и санитарно-просветительскую работу со студентами.

Имеется санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованное для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием

Питание студентов в период учебы осуществляется через собственную столовую техникума. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест, находится на 1-м этаже. Питание готовится ежедневно с разнообразным меню.

Имеется вход, оборудованный пандусом. На первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находятся аудитории.

В техникуме 2 кабинета информатики и вычислительной техники, которые оборудованы современными ЭВМ, оргтехникой и мультимедийными средствами.

Компьютерами и современной оргтехникой оснащены все отделы (научный, учебный, воспитательный, кадров), кабинеты управленческого аппарата. Всего парк компьютеров насчитывает 46 единиц, в учебном процессе используется 28 терминала, имеется около 20 единиц оргтехники, 10 мультимедиа проектора, 3 интерактивных досок, и др), выполнения мультимедийных проектов и презентаций имеется библиотека, где библиотекарь помогает преподавателям-предметникам и студентам получить информацию из сети интернет, работать в локальной сети техникума и составлять мультимедийные презентации.

По всем специальностям в техникуме имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 13 учебных кабинетов, 8 лабораторий, в т. ч.2 лаборатории информатики и вычислительной техники.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса отвечает современным требованиям, соответствующим лицензионным нормативам, обеспечивает высокий уровень образовательного процесса.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

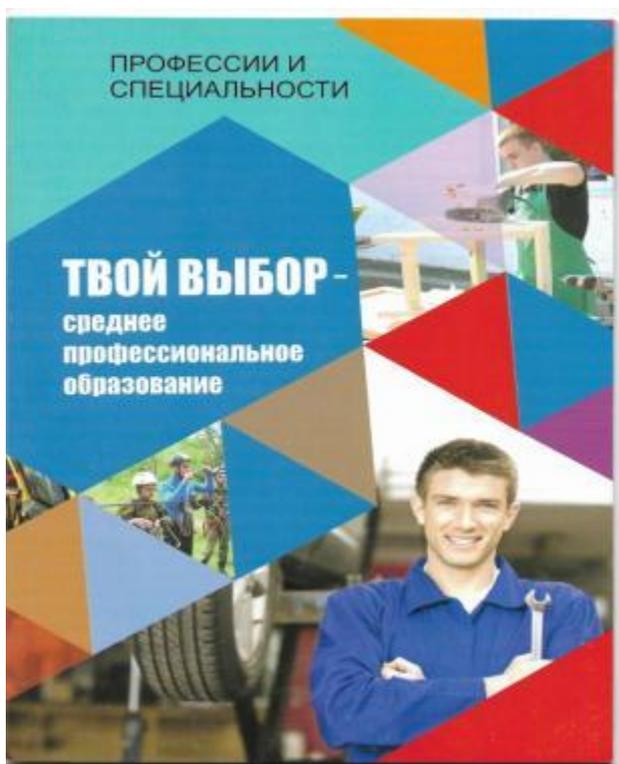
Оборудован автодром для водителей категории «В» и «С».

Машинный парк составляет 15 единиц. Имеется трактородром для обучения по профессии Тракторист- машинист-сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Д», «Е», «F». Тракторный парк составляет 11 единиц.

ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» для реализации образовательных программ использует "Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО "PROФобразование"

### Обзор литературы «Куда пойти учиться?»

Библиотекарь школы представляет имеющиеся брошюры, буклеты, в которых содержится информация об учреждениях, куда можно пойти учиться после окончания 9 класса.



В брошюре «Твой выбор – среднее профессиональное образование» представлены государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения Краснодарского края. Есть в списке и Успенский техникум механизации и профессиональных технологий, куда будет организована экскурсия.

**Круглый стол «Какая профессия мне нравится? Кем бы я хотел быть? Где получить данную специальность?»**

**Практическая работа:** выполнение из бумаги моделей техники, на которой возможно учащиеся будут работать после получения образования.



### **Заключение**

В современном мире правильный выбор молодым человеком профессии играет очень большую роль. После окончания школы, т.е. в 15 – 17 лет, он еще не может сделать достаточно осознанный выбор, взвесить все за и против, все плюсы и минусы и соотнести свои потребности со своими реальными возможностями. От того какой он выбор сделает, зависит его дальнейшая судьба: будет ли он успешной личностью, будет ли он любить свою работу и

будет ли он действительно профессионалом в своей работе. Но помимо того, от правильности выбора профессии молодым поколением, зависит не только его личная судьба, но и судьба страны. Чем более успешен человек в своей трудовой деятельности, тем более благополучна социальная обстановка в государстве, тем меньше затрат оно несет на профессиональную переподготовку, на повторное обучение, тем более снижен риск попадания такого человека в группу социального риска. Поэтому очень важно оказать молодежи помощь в выборе дальнейшего профессионального пути. На что и нацелена профессиональная ориентация. Сегодня мы с вами поговорили о профессиях, которые вас заинтересовали, узнали, где можно обучиться такой профессии, и завтра мы отправимся на экскурсию в «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий», где вы ближе познакомитесь с учреждением, узнаете, какие специальности открыты в этом году, а может кто-то из вас передумает идти в другое учебное заведение, а сдаст документы сюда после получения аттестатов.

#### 4. Дополнительные материалы и приложения.

##### Приложение №1

### Экскурсия в «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Экскурсия — одна из распространенных форм профориентационной работы и получения профессиональной информации. Не зря говорят: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. При этом уроки-экскурсии выполняют следующие функции:

- 1) С помощью экскурсий реализуется принцип наглядности обучения, ибо в процессе их студенты, как отмечено выше, непосредственно знакомятся с изучаемыми предметами и явлениями.
- 2) Экскурсии позволяют повышать уровень научности обучения и укреплять его связь с жизнью, с практикой.
- 3) Экскурсии способствуют техническому обучению, так как дают возможность знакомить с производством, с применением научных знаний в промышленности.
- 4) Экскурсии играют важную роль в профессиональной ориентации обучающихся на производственную деятельность и в ознакомлении их с трудом работников промышленности.









## АНКЕТА

### для выявления эффективности проводимой экскурсии

Дорогой друг! Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы, обводя кружком соответствующий твоему мнению номер ответа:

1. Понравилась ли тебе наша экскурсия?

да    не совсем    нет

2. Если нет, то почему? \_\_\_\_\_

3. Желаеть ли ты освоить одну из профессий, специальностей, с которой ты познакомился во время экскурсии?

да    не знаю    нет

4. Какая из представленных специальностей пришлась тебе по душе? Назови её \_\_\_\_\_

5. Узнали ли Вы о ней что-нибудь новое для себя?

да            не совсем            нет

6. Считаете ли Вы себя пригодным к этой профессии?

да            не совсем            нет

7. Помогла ли экскурсия в выборе профессии?

- помогла выбрать профессию

- получил (а) существенную дополнительную информацию

- получил (а) сведения, заставляющие задуматься о правильности выбора

- полезной информации не получил (а)

- что-то иное \_\_\_\_\_

8. Твои предложения по улучшению проведения экскурсии

---

---

---

---

### Список используемой литературы

1. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. - М.: Генезис, 2007. - 128 с
2. Профориентационные игры: практикум по профориентационной работе. Составители: З.В. Горбачева, О.Н. Кащеева, Т.Н. Кузьмина, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой, канд. пс. наук. Ярославль: Центр «Ресурс», 2004. 120 с
3. Борисов Е.М. Индивидуальность и профессия. М., 1991 год.
4. Шмидт В. Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8-11 класс/ В.Р. Шмидт. - Москва: Сфера, 2006. – 119 с.
5. Методические рекомендации по проведению классных часов по профессиональной ориентации [Текст] / сост.: М. М. Турченко, С. К. Гацоева. — Санкт-Петербург : СПб АППО, 2010. — 71 с
6. Пути развития системы профессиональной ориентации. Сб. научных трудов. М., 2001 год
7. Брошюра. Профессии и специальности. Твой выбор – среднее профессиональное образование.
8. Живите, люди, в радости!/: наши профессии в стихах и прозе / сост. И. К. Силенок; под ред. В.А. Архипова, И. К. Силенок. - Краснодар: Книга, 2018 - 188 с.

