Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2021 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

«Казачья образовательная организация»

по теме: «**Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры»**

ст. Ленинградская

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Хлеборобов, 50. |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел. 8(861) 45 -7-14-73. mdou\_8\_kolosok @ mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Масич Любовь Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Азлецкая Елена Николаевна, доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Куб ГУ» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Масич Любовь Григорьевна  Иващенко Елена Геннадиевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея заключается в реализации комплекса мероприятий (Культурный клуб, Культпоход, Цифровая культура), включающего в себя знакомство с разнообразными видами культуры, вариативные способы обмена впечатлениями (Культурный дневник, Культурный клуб) и создания собственного мнения по поводу культуры у детей дошкольного возраста. За счет этого должно происходить формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста на основе его собственных интересов (Культурный маршрут). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста 5–7 лет. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать модель взаимодействия дошкольной образовательной организации, семьи и объектов культуры для обеспечения формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста; 2. Создать условия для вовлечения детей и их семей в культурную жизнь, привлечь внимание к культуре России, Краснодарского края, станицы; 3. Разработать механизмы погружения обучающихся в культурный контекст на основе посещения различных видов учреждений культуры определенных «маршрутным листом культурно-досуговой деятельности ребенка дошкольного возраста» на основе его собственных интересов; 4. Повысить общий уровень знаний дошкольников о культурном богатстве страны, краснодарского края, муниципального образования; 5. Развить художественно-эстетический вкус путем знакомства с произведениями культуры, рекомендованными в «маршрутном листе культурно-досуговой деятельности ребенка дошкольного возраста», в том числе с использованием информационных ресурсов культуры и образования; 6. Сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие культуры, навыки и умения отражать собственное мнение о культурном событии при помощи ведения дневника «культурный маршрут дошкольника»; 7. Предоставить возможность социально-образовательного лифта для выпускников дошкольной образовательной организации, проявивших талант в овладении культурными компетенциями; 8. Обеспечить преемственность содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в области культурного развития; 9. Повысить компетенции участников образовательного процесса по формированию культурных потребностей ребенка дошкольного возраста на основе его собственных интересов. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203);  2. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);  3. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р);  4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 №808;  5. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 №204;  6. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р);  7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493).  8. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012.  9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ».  10. Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг.  11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июня 2003 г. «О Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).  12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  13. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).  14. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом МОН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014»  15. Приказ министерство культуры РФ 28 декабря 2001 г. № 1403 «О концепции художественного образования в Российской Федерации».  16. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».  17. Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».  18. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.12.2019 №47-01-13-28504/19 «О номинациях образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году».  19. Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.05.2020 № 153 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году».  20. Локальные нормативные документы:   1. Устав МБДОУ ДС ОВ № 8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район, 2. Положение об инновационной деятельности в МБДОУ ДС ОВ № 8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район, 3. Положение об инициативной творческой группы в МБДОУ ДС ОВ № 8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В рамках национальных проектов «Образование» и «Культура» Краснодарский край принимает участие в проекте «Культурный норматив школьника». Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края заключается   1. в обеспечении преемственности содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в области культурного развития; 2. процесс «врастания» в культуру идет через формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста, присвоение культурно-исторического опыта семьи на основе постижения культуры, в том числе социокультурной среды воспитания (города, станицы, поселка). |
|  | Новизна (инновационность) | Разработанный нами проект предполагает, прежде всего, формирование культурных потребностей дошкольников посредством развития базовых компонентов культуры ребенка дошкольного возраста. Анализ информации о культурном развитии личности, показал, что целевой аудиторией являются в основном школьники и студенты. Аналогичный опыт работы с дошкольниками крайне ограничен. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта позволят внести определенный вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:   1. совершенствовать содержательно-методические основы процесса формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста; 2. расширить образовательное пространство формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста; 3. разработать механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействие дошкольной образовательной организации, семьи и объектов культуры муниципалитета которые обеспечат формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста; 4. обогатить практику формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста посредством системного взаимодействия с учреждениями культуры, дошкольной образовательной организации и семьи инновационным содержанием; 5. расширить опыт культурного развития ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных потребностей. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Создание условий, способствующих, реализации формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста, их творческого потенциала. 2. Реализация основных направлений проекта. 3. Расширение методической сети по теме проектной деятельности. 4. Разработка и публикация методического пособия «Культурный дневник дошкольника». 5. Подведение промежуточных итогов реализации проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| *Диагностическая деятельность* | | | |
| 1 | Промежуточная оценка эффективности проекта: мониторинг 2 этап | май-июнь | Рост информационной компетентности участников проектной деятельности.  Пакет методик мониторинга эффективности инновационной деятельности и результатов реализации проекта.  Выявление проблем и внесение корректив в проектную деятельность.  Положительная внутренняя и внешняя экспертиза проекта |
| *Теоретическая деятельность* | | | |
| 2 | Разработка модели формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста. | январь-февраль | Система формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста |
| 3 | Разработка «Культурный дневник дошкольника» | в теч. года | Создание условий, способствующих, реализации формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста, их творческого потенциала |
| *Практическая деятельность* | | | |
| 4 | Реализация основных направлений проекта: образовательные и культурно-досуговые события;  заседания культурного клуба, организация и проведение культпоходов. | согласно графику не менее 1 культурно-досугового события в месяц | Культурный дневник дошкольника |
| 5 | Апробация модели формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста посредством системного взаимодействия с учреждениями культуры дошкольной образовательной организации и семьи. | в теч. года | Коррекция модели формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста посредством системного взаимодействия с учреждениями культуры дошкольной образовательной организации и семьи. |
| 6 | Фотовыставка с мероприятий «Культурный клуб» | январь,  октябрь | Рост мотивации участников Проекта к инновационной деятельности |
| *Методическая деятельность* | | | |
| 7 | Заседание координационного совета методической сети | март 2021  июнь 2021  сентябрь 2021 | Координация инновационной деятельности |
| 8 | Повышение квалификации педагогических работников ДОО | в теч. года | Внедрение современных технологий развития и саморазвития профессиональной компетентности педагогов-психологов в соответствии с профстандартом. |
| 9 | Развитие методической сети | в теч. года | Эффективно действующая методическая сеть инновационного взаимодействия. |
| 10 | Разработка конспектов заседаний культурного клуба | март-декабрь | Создание условий, способствующих, реализации формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста, их творческого потенциала |
| 11 | Семинар-практикум «Разработка и методика ведения дневника «Культурный дневник дошкольника» | 27.04.2021 | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 12 | Семинар-практикум «Методика организации и проведения образовательного события “Культурный клуб”» | октябрь | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 13 | Пополнение страницы сайта материалами по инновационной деятельности в рамках проекта | ежемесячно | Освещение инновационного опыта |
| *Трансляционная деятельность* | | | |
| 14 | Участие в муниципальном конкурсе на разработку лучшего «Культурного дневника Ленинградского района» | апрель-май | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 15 | Научно-методическая публикация | ноябрь | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 16 | Публикация методического пособия «Культурный дневник дошкольника» | декабрь | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 17 | Подготовка отчета по промежуточным результатам КИП | декабрь | Анализ результатов деятельности КИП |