

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
участника конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<u>Общая информация</u>	
Субъект Российской Федерации	Город - курорт Геленджик
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	МБДОУ д/с №8«Буратино»
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Севостьянова Анна Владимировна
<u>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</u>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	ОНР – 2,3 уровня
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	1) Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012; 2) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3) Приказа Минобрнауки России «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 № 29/2065-п (в части, не противоречащей СанПиН) 4) СанПиН 2.4.2.3286-15, "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

	<p>возможностями здоровья", утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26.</p> <p>5) Должностная инструкция учителя логопеда;</p> <p>6) Положение о группе компенсирующей направленности;</p> <p>7) Положение ППк Буратино.</p>
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технические устройства экранной статической проекции (проекторные аппараты): мультимедийный проектор; • звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы); • экранно-звуковая аппаратура: телевизор, видеокамера, компьютеры; • вспомогательные технические средства: экран, интерактивная электронная доска, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.), цифровой фотоаппарат; <p>дидактические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная песочница; • экранные: статические (слайды); • звуковые: магнитофонная запись, цифровая запись; • электронные образовательные ресурсы (ИКТ-презентации, электронные наглядные средства обучения, электронные учебно-методические комплексы, содержащие разнообразный дидактический материал для занятий по программе); • дидактические игры; • наглядные пособия; • дидактические материалы; • учебно-методические пособия; • разнообразные развивающие игры и игровые пособия; • макеты – игрушки: язык и рот; • звуковая азбука; • конструкторы; • экспериментальные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром;

	<ul style="list-style-type: none"> • наборы для детского творчества; • рабочие тетради на печатной основе; • магнитные плакаты; • развивающие компьютерные игры; • диагностические материалы и др. <p>Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». 3 изд.,перераб. И доп.в соотв. С ФГОС ДО.-СПб.:Детство-пресс,2015. 2) Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Разработано в соответствии с ФГОС. Нищева Н.В. 2015 3) «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофор» (Данилова Т.И.); 4) Парциальная программа по экологии (5-6 лет) «Добро пожаловать в экологию». (О. А. Воронкевич); 5) Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» 6)Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева) 7) Парциальная программа. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Н. Н. Леонова (2014). <p><u>Перечень диагностических методик:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8) А.М. Быховская, Н.А. Казова. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. Методический комплект программы Н.В. Нищевой 9) Иншакова О.Б., Владос, Диагностика. Альбом для логопеда (2008г) 10) Нищева Н.В., СПб.: Детство-Пресс, Речевая карта ребенка с общим

	недоразвитием речи от 4 до 7 лет. (2007г).
Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса	<p>Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями</p> <p><u>Подгрупповые занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыка самостоятельного высказывания, лексического запаса и грамматического строя речи, фонематического восприятия, связной речи. <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие понимания речи, артикуляционной и мелкой моторики, речевого дыхания, звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи. • совершенствование фонематического восприятия; <p>Для выявления динамики коррекционной работы, в начале и конце учебного года проводится логопедическое обследование устной речи детей. Все результаты фиксируются в речевых картах учащихся и отражаются в отчете логопеда за год. В течение всего года проводятся индивидуальные и групповые консультации, открытые уроки для родителей и педагогов.</p>
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ	Управление образования, ПМПК муниципальное образование город – курорт Геленджик
<u>Опыт работы участника Конкурса</u>	
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	<p>1) Адаптированная образовательная программа в ДООУ на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. СПб.: Детство-пресс, (2015).</p> <p>2) Программа «Умные ручки Кубани» Кузьминых Г.М.</p>
Авторские методики работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью	<p>1) Методический игровой комплекс «Родное село»</p> <p>2) Методическое пособие на тему</p>

	«Использование элементов народно - прикладного искусства Кубани как средства развития графомоторных навыков у старших дошкольников».
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	<p>1) Публикация статьи в сборнике исследовательской деятельности в образовательном пространстве региона. Материалы VII Регион.науч-практ. конф., г. Славянск-на-Кубани, (1–6 апр. 2019 г.) На тему: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР через ознакомление с достопримечательностями малой родины»</p> <p>2) Публикация статьи в социальной сети дошкольного образования. Ссылка: https://nsportal.ru/node/3736059</p> <p>3) Публикация статьи на международном образовательном портале МААМ.ru Ссылка: https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-tema-razvitie-rechi-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-onr-cherez-oznakomlenie-s-dostoprimechatelnostjami-maloi-rodiny.html</p>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	<p>1) Участие в конкурсе чтецов: «Слава – войну защитнику» 2018г.; «Здравствуй осень золотая» 2018г; «Краски осени в стихах» 2019г. «Дарю тебе нежность» 2019г. «Мы о войне стихами говорим» 2020г.</p> <p>2) Подготовка, организация и участие в мероприятиях детского сада.</p>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	<p>1) участие в работе секции "Актуальные вопросы обучения, воспитания и развития ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста" в рамках VII Региональной научно-практической конференции "Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона". Тема: "Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР через ознакомление с достопримечательностями малой Родины" Славянск-на-Кубани 2019г</p> <p>2) Выступление на городском методическом объединении на тему «Средства формирования связной речи» 2020г.</p>
Опыт участия в конкурсах	1) Диплом 2 место в финале Всероссийской

<p>профессионального мастерства (за последние 3 года)</p>	<p>конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" январь 2020г. 2) Диплом призера муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" январь 2019г. 3) Призер муниципального смотра конкурса "Лучшее оформление группы к новому учебному году" 2019г.</p>
<p><i><u>Результаты проектной деятельности</u></i></p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</p>	<p>1) Проект инновационной деятельности по теме: «Использование элементов народно-прикладного искусства Кубани как средства развития графомоторных навыков у старших дошкольников» (сентябрь 2018г). 2) Победитель муниципального конкурса педагогических инноваций в сфере образования г-к Геленджик (декабрь 2019 г.) 3) Проект инновационной деятельности по теме: «Разработка и внедрение методического игрового комплекса «Родное село» как средство формирования связной речи детей с тяжелым нарушением речи 5 – 7 лет 02.12.2019г. №894; (Сертификат прилагается) 4) Победитель муниципального конкурса инновационных проектов "Перспектива" (декабрь 2018г);</p>
<p><i><u>Дополнительные материалы</u></i></p>	
<p>Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</p>	<p>https://anushka1395.wixsite.com/mysite-1</p>
<p>Перечень фотоматериалов</p>	
<p>Перечень опубликованных методических разработок</p>	<p>1) Методический игровой комплекс «Родное село» 2) Методическая разработка «Архитектурные достопримечательности села Архипо – Осиповка и их история».</p>

	<p>3) Сценарий мероприятия по развитию речи для детей с ОНР Тема: «Достопримечательность села Архипо - Осиповки»</p> <p>4) Сценарий интегрированной образовательной деятельности учителя – логопеда и психолога Тема «Подготовка Буратино к школе»</p>
Перечень опубликованных статей	<p>1) Статья «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР через ознакомление с достопримечательностями малой родины»</p>
Другое	