

Стратегические векторы развития дошкольного образования Кубани

Доступность

- ликвидация очереди детей в возрасте до 7 лет

- обеспечение равных возможностей, в том числе для детей с ОВЗ

Качество

- эффективная реализация ФГОС ДО

- создание региональной системы оценки качества

Развитие

- реализация инновационных проектов и программ

Открытость

- гласность, информационная открытость, «электронная очередь»

- эффективное взаимодействие с родительской общественностью

Совершенствование

- повышение квалификации и подготовка кадров

- модернизация педагогического образования

- реализация профессионального стандарта

Функционирование консультационных центров (пунктов)



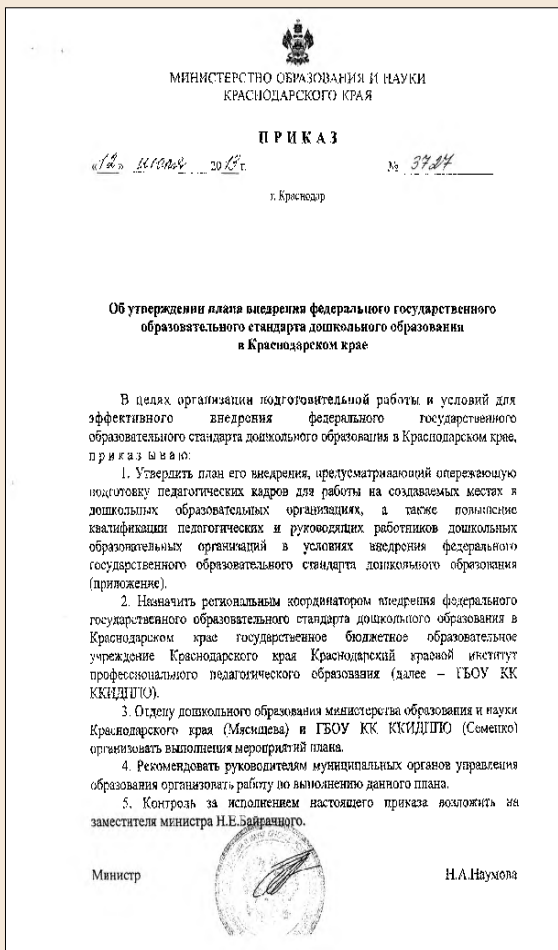
2015 год –
на базе ПМПК и Центра
диагностики и
консультирования – **45**

к 1 января 2017 года
не менее 30 % от
общего количества
ДОО – **445**

2016 год –
на базе ПМПК, Центра
диагностики и
консультирования,
базовых и пилотных
ДОО – **140**

к 1 сентября 2016 года
15 % от общего
количества ДОО – **226**

ФГОС дошкольного образования



Нормативно-правовое, аналитическое обеспечение

Организационное обеспечение

Кадровое обеспечение

Финансово-экономическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Оценка качества

Информационное обеспечение

Повышение квалификации

11

учреждений,
реализующих
программы
дополнительного
профессионального
образования

- **23** базовых
муниципальных
детских сада

100 %

Новые направления работы

Базовые

- Вариативность программ

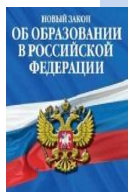
Пилотные

- Проблемные зоны

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

- ❖ **Содержательность, насыщенность**
- ❖ **Трансформируемость**
- ❖ **Полифункциональность**
- ❖ **Вариативность**
- ❖ **Доступность и безопасность**

Грантовая поддержка



ФЗ «Об образовании в РФ»



ФЗ «Об образовании в Краснодарском крае»



Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края

Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы

Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»

КИП

КЭП

Участники 2015 года: 60 дошкольных образовательных организаций из 44 муниципальных образований

проекты

наименование номинации на 2015 год

47%

Эффективная реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

0

Развитие частно-государственного партнерства в системе дошкольного образования

25%

Современные и эффективные формы работы с родителями воспитанников

28%

Разработка регионального компонента содержания образования и/или региональных моделей социализации и воспитания в образовательных организациях

«Электронная очередь»

«Е-услуги. Образование» (очередники)

ЭЛЕКТРОННЫЕ УСЛУГИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

На главную

- Поиск образовательного учреждения
- Получение информации о зарегистрированном заявлении
- Регистрация заявления на зачисление и постановку в очередь в образовательное учреждение
- Категории граждан, имеющих право на льготное зачисление

АО «Е-услуги. Образование», © 2007-2015 ЗАО «ИПТБ», v.1.1.0

«Сетевой город. Образование» (воспитанники)


Сетевой Город. Образование

войти в Образовательное учреждение войти в Управление образования

Новые возможности обучения

“ Сейчас у меня есть альтернатива: благодаря интерактивной системе NetSchool стало возможным получить обязательное среднее образование дистанционным способом. Уверенные знания помогут легко поступить именно в тот университет, в котором я хочу учиться дальше!

Все отзывы



Подготовка педагогических кадров для дошкольного образования

Педагогические колледжи:

г. Краснодар,
г. Новороссийск,
Ленинградский район,
Ейский район,
Туапсинский район,
Усть-Лабинский район

обучается
2,3 тыс. студентов



Региональное содержание дошкольного образования

Цель реализации регионального содержания — всестороннее развитие и позитивная социализации личности ребенка в природных, социальных и культурных условиях региона

Задачи:

- ориентация дошкольного образования на реализацию социально-экономической стратегии развития Краснодарского края;
- развитие вариативности образовательных программ для детей дошкольного возраста и образовательных услуг;
- создание педагогических условий для формирования у воспитанников этнокультурных и социокультурных ценностей; приобщения к национальным традициям, истории и культуре своей «малой родины»

При проектировании регионального компонента важно учитывать:

- ✓ **социальный заказ общества**
- ✓ **специфику содержания**
- ✓ **применение принципов учета этнокультурной ситуации, гуманизации, историзма, комплексности и интегративности**

Целевые ориентиры дошкольного образования

Ребенок дошкольного возраста к моменту поступления в школу:

- обладает элементарными представлениями о социальных, этнокультурных и экологических особенностях своего региона;
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований;
- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, свою малую родину;
- проявляет познавательный интерес и эмоционально отзывается на произведения народного искусства (музыку, танцы, фольклор)

*Спасибо
за внимание!*