

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
 участника профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края-2019»

<i>Общая информация</i>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №7 ст-цы Казанской
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Корсунов Юрий Николаевич
<i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<p>Нормативно-правовые документы: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",</p>

	<p>одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15) и др.</p> <p>Локальные акты:</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Краснодарского края специальной (коррекционной) школой-интернатом №7 ст-цы Казанской и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).</p> <p>Положение о порядке приема граждан на обучение в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальную (коррекционную) школу-интернат №7 ст-цы Казанской.</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №7 ст-цы Казанской.</p> <p>Положение о порядке регламентации и оформления отношений ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому и др.</p>
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и</p>	<p>Оборудование спортивного зала: теннисный стол 2 шт., велоэргометр 2 шт., беговая дорожка 1 шт., шведская стенка 3 шт., гимнастический конь, гимнастическое бревно, гимнастический козел, гимнастический мат 5</p>

информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	шт., стойки и планка для прыжков в высоту 1 шт., гимнастическая скамья 4 шт., канат 4 шт., мостик для прыжков 2 шт. Вход в здание школы и здание столовой оборудован пандусами.
Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской; Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской; Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс, рабочая программа по физической культуре 5-9 класс.
Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса	Дефектологическое сопровождение в школе-интернате представляет собой целостный комплекс мер, направленных на оказание помощи как ребенку — в форме коррекционных занятий и динамического наблюдения за ходом развития, так родителям и учителям — в форме рекомендаций.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ	Спортивная школа г. Кропоткин, ОПДН г. Кропоткин
<i>Опыт работы участника Конкурса</i>	
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Настольный теннис», 2019г.
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	Финальные спортивные соревнования среди учащихся бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Кубанская

	спартакиада», апрель 2017г., ст. Тенгинская; 1 этап спортивных соревнований среди учащихся государственных казенных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Спартакиада Кубани», октябрь 2017г., ст. Казанская; финальные спортивные соревнования среди учащихся государственных казенных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Спартакиада Кубани», апрель 2018г., ст. Тенгинская, школьные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», «Воля к победе», «Соревнования по легкой атлетике», и др.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	Семинар-практикум по теме: «Обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью с учетом реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», проводимый ГБОУ школой-интернатом №7 ст-цы Казанской в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования, март 2019г.
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	
<i><u>Результаты проектной деятельности</u></i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	
<i><u>Дополнительные материалы</u></i>	
Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	korsunov.school-internat7.edusite.ru/
Перечень фотоматериалов	

Перечень опубликованных методических разработок	
Перечень опубликованных статей	
Другое	