Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2019 год

**Муниципальное казенное учреждение**

**Управление образование**

**муниципального образования г. Новороссийск**

по теме*:* **Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков**

г.Новороссийск

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казенное учреждение Управление образование муниципального образования г. Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МКУ УО |
|  | Юридический адрес, телефон | 353900, Краснодарский край,  г. Новороссийск, ул. Бирюзова, д.6 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел. рабочий (88617)645707  сот. (8988)3236070\,  e-mail: [еlena\_sereda@yndeх.ru](mailto:еlena_sereda@yndeх.ru) elena\_mazurova@list.ru |
|  | ФИО руководителя | Середа Елена Иосифовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Середа Елена Иосифовна, начальник управления образования муниципального образования  г. Новороссийск,  Мазурова Елена Васильевна, главный специалист управления образования» |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Изменение существующего подхода к  проведению профориентационной работы в муниципалитете, ориентированной на развитие и удовлетворение запросов всех субъектов в соответствии с их образовательными потребностями через создание муниципальной модели профориентационной работы.  Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие муниципальной системы профориентационной работы в МО г.Новороссийск, создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков. |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработать и обосновать эффективность системы развития муниципальной модели профориентационной работы.  2.Осуществлять единую политику по профподготовке обучающихся в муниципальной системе образования.  3. Создать сетевое взаимодействие, субъектов профориентационной работы для аккумуляции идей и объединения возможностей; дополнительные возможности личностного и профессионального роста для всех субъектов.  4**.** Создать систему мониторинга какресурсного обеспечения за ходом проведения профориентационной работы (фиксация и анализ), позволяющего осуществлять непрерывное диагностико-прогностическое управление за состоянием, развитием профориентационной работы в городе.  5. Создать центры самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2.Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,  3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»,  4.Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 года № 430 «Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты»  5. Постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;  6. Приказ Министерства образования Российской федерации и Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда»; |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Модель «Развитие муниципальной системы профориентационной работы» может быть использована другими муниципалитетами и поможет осуществлять единую политику по профориентации обучающихся в муниципальной системе образования |
|  | Новизна (инновационность) | Новый подход к организации профориентационной работы в муниципалителе.  Создание системы мониторинга для оценки результативности проведения профориентационной работы и быстрго реагирования на возникающие проблемы и принятие управленческих решений.  Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков |
|  | Предполагаемая практическая значимость | В результате реализации проекта снизится неудовлетворенность выпускников выбранной профессией, доля обучающихся ошибочно выбравших профессию, сократится численность вакантных мест на рынке труда.  Реализация проекта даст следующий экономический эффект:  - повышение эффективности бюджетных вложений в образование за счёт сокращения отсева.  - инвестирование средств в экономику в виде подготовленных и мотивированных специалистов за счёт того, что остались работать по профессии.  Данный проект может быть использован в муниципалитете любого региона с учетом его возможностей и особенностей. |
|  | Задачи деятельности  на 2019 год | Открытие 5 лабораторий на базе «Морского кванториума» при ГМУ:  - морской квантум:  - Роботоквантум;  - нейроквантум;  - Биоквантум:  - IT- квантум  Повысить уровень профессиональной компетентности всех участников проекта.  Получение объективной картины проводимой работы по профориентации на муниципальном уровне, активизация возможностей всех субъектов, планирование мероприятий, стимулирующих развитие профориентации в системе сетевого взаимодействия.  Открытие 9 лабораторий на базе 3-х учреждений дополнительного образования: Дворца творчества, Школьник -2, Центр детского творчества. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность2** | | | | |
| 1 | Анализ проведения профориентационной работы на уровне муниципальной системы образования и изучение опыта по данной проблеме в различных муниципалитетах края и страны. | | январь, февраль | Определены затруднения в работе над проектом. Проанализированы кадровые, информационные, организационные возможности профессиональной компетентности всех участников проекта для координации действий. |
| 2 | Анализ качества проведения профориентационной работы в образовательных организациях, СПО, ВПО. | | январь, февраль | Аналитическая справка, мониторинги |
| 3 | Диагностика основных затруднений руководителей общеобразовательных организаций по введению профориентационной работы в образовательных организациях. | | октябрь | Диагностические материалы |
| 4 | Анализ проведения профориентационной работы в МО г.Новороссийск в рамках инновационной площадки. | | август | Аналитические материалы по проблеме инновационной деятельности |
| **Теоретическая деятельность3** | | | | |
| 1 | Заключение соглашений о сотрудничестве по профориентационной работы со всеми участниками проекта. | | Февраль | Модель |
| 2 | Расширение сети межведомственного взаимодействия и межмуниципального партнерства с участниками проекта с СПО, ВПО города и края | | апрель | Сеть эффективного партнерства |
| 3 | Разработка плана мероприятий по развитию профориентационного и профильного образования в образовательных организациях МО г. Новороссийск на 2019-2020 учебный год. | | сентябрь | План мероприятий по развитию профориентационного и профильного образования в образовательных организациях МО г. Новороссийск на 2019- 2020 учебный год. |
| **Практическая деятельность4** | | | | |
|  | Внедрение в практику муниципальной модели профориентационной работы со всеми участниками проекта. | | сентябрь -октябрь | Реализация сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета ОО, СПО, ВПО, предприятия и организации города. |
| 1 | Внесение корректировок в состав координационного совета при администрации г.Новороссийска по вопросам профориентационной работы и внедрению проекта, в рамках КИП. | | август -сентябрь | Создан координационный совет при администрации города по внедрению проекта. |
| 2 | Взаимодействие с СПО, ВПО, предприятиями города по организации проведения профориентационной работы школьников. | | сентябрь –октябрь | План мероприятий по организации проведения профориентационной работы образовательных организации с СПО, ВПО, предприятиями г.Новороссийска |
| 3 | Проведение семинаров, круглых столов для директоров и заместителей директоров совместно с СПО, ВПО по вопросам профориентационной работы школьников. | | февраль – май  сентябрь-декабрь | Повышение уровня профессиональной компетентности всех объектов проекта |
| 4 | Проведение II фестиваля науки и техники «Морской кванториум» | | апрель | Повышение интереса к проектной деятельности, профессионального мастерства педагогов через организацию и проведение обмена опытом по проектной деятельности |
| 5 | Поведение конкурсов «Инженерный марафон» на базе «Морского кванториума» | | Ноябрь 2019г  - апрель  2020 г. | Выставка творческих работ учащихся и студентов по итогам конкурсов на II фестивале науки и техники |
| 6 | Методическая поддержка ОО в управлении профориентационной деятельностью. | | март, ноябрь | Комплекс мер поддержки профориентационной работы. |
| 7 | Развитие движения JuniorSkills. Подготовка команд МО г.Новороссийск -2019 по компетенциям: г.Новороссийска» по компетенциям: «Мультимедийная журналистика» - СОШ №40, гимназия №7, НСПК;  -«Прототипирование» - ТЭЛ, СОШ №33; НКРП  -«Ландшафтный дизайн» – СОШ №24  - «Агрономия»- СОШ № 24,  - «Сетевое и системное администрирование» - ИРЦ «Школьник-2» ;  -«Кровельные работы по металлу» - ЦДТ;  -«Электромонтажные работы» - СОШ № 12. | | ноябрь- декабрь | Создание условий для подготовки команд для участия в чемпионате Кк, в рамках движения JuniorSkills. |
| 7 | Проведение IV Регионального чемпионата КК «Молодые профессионалы» , в рамках движения WoldSkills Russia) - на базе СПО г.Новороссийска по компетенциям:  “Технология композитов» - на базе НСПК;  « Экспедирование грузов», «Системное администрирования» на базе НСЭК; | | январь -февраль | Организация посещения площадок на базе СПО учащимися 9, 10 классов, в рамках профориентационной работы |
| 8 | Проведение IV Регионального чемпионата JuniorSkills Краснодарского края на базе СПО г.Новороссийска по компетенциям: «Мультимедийная журналистика» - на базе НСПК;  «Прототипирование» на базе НКРП; | | январь | Организация посещения площадок на базе СПО учащимися 8,9 классов, в рамках профориентационной работы |
| 10 | Проведение круглого стола по итогам проведения Региональных чемпионатов Кк в рамках движений WoldSkills Russia- и JuniorSkills. Участие школьников и студентов в чемпионатах. | | январь –июнь | Динамика количества участников, победителей |
| 11 | Проведение семинара для специалистов управления образования МО Краснодарского края на базе Центра «Признание» НСПК. | | август | Распространение опыта работы по профориентационной работе и сетевому взаимодействию |
| 12 | Расширение спектра направлений профподготовки учащихся на базе Центров профориентационной работы (МТЛ, Дворца творчества, НКСП). | | в течение учебного года | Увеличение количества участников, охваченных профориентационной работы |
| 13 | Открытие лабораторий центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков на базе МУДОД («Дворца творчествта Школьник-2, Центра детского творчества. | | август – сентябрь | Открытие центра самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков на базе МУДОД. |
| 14 | Создание условий для открытия центра самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков на базе ВПР  (Новороссийский морской университет | | декабрь | Открытие центра самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков на базе ВПР  (Новороссийский морской университет) |
| 15 | Создание «IT-центра» на базе ИРЦ «Школьник-2», оснащение лабораторий:  - IT- технологии  - робототехники  - мультимедиа  - дизайна | | октябрь | Создание «IT-центра» на базе ИРЦ «Школьник-2», оснащение лабораторий:  - IT- технологии  - робототехники  - мультимедиа  - дизайна |
| 16 | Создание Центра «Ракурс» на базе Дворца творчества, оснащение лабораторий:  - прямого цифрового производства и быстрого прототипирования;  - микроэлектроники,  - робототехники;  - медиатехнологий | | октябрь | Организация профориентационной работы на базе Центра «Ракурс» лабораторий :  - прямого цифрового производства и быстрого прототипирования;  - микроэлектроники,  - робототехники;  - медиатехнологий |
| 17 | Создание центра самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательного технопарка на базе Центра детского творчества, оснащение лаборатории «Автоквантум» | | сентябрь | Организация профориентационной работы на базе лаборатории «Автоквантум» на базе Центра детского творчества |
| 18 | Открытие 5 лабораторий на базе «Морского кванториума» при ГМУ:  - морской квантум:  - роботоквантум;  - нейроквантум;  - биоквантум:  - IT- квантум | |  | Организация профориентационной работы на базе 5 лабораторий «Морского кванториума»: - морской квантум:  - роботоквантум;  - нейроквантум;  - биоквантум:  - IT- квантум |
| 19 | Организация работы дискуссионной площадки «Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков" самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков | | ноябрь – декабрь | Аудит работы ИП, определение соответствия результата инновационной деятельности заявленной цели. |
| 20 | Экспертиза работы инновационной площадки | | март, август, ноябрь | Корректировка деятельности МИП. |
| **Методическая деятельность5** | | | | |
| 1 | Обучающие семинары для заместителей директоров ОО по вопросам управления профориентационной работой в ОО. | | апрель, август, ноябрь | Материалы семинаров |
| 2 | Оказание консультативной помощи ОО по вопросам организации и проведения профориентационной работы. | | в течение учебного года | График консультаций |
| **Трансляционная деятельность6** | | | | |
| 1 | Рассмотрение вопроса о реализации КИП по профориентационной работе на коллегии управления образования, координационном совете администрации города. | | январь | Материалы коллегии |
| 2 | Публикации в научно- методических сборниках, журналах, официальных сайтах УО,ОО, СПО. | | июнь | Материалы статей |
| 3 | Промежуточный отчет о деятельности КИП в августовских  мероприятиях педобщественности. | | август | Отчет.  Презентация |
| 4 | Подготовка отчета о деятельности КИП в 2019 году. | | декабрь | Отчет  Презентация |

Начальник управления образования Е.И. Середа