

**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЕМ**

В.Н. Шалимова ул., д.3, г. Белореченск  
Краснодарский край, 352630 тел./факс: 8-(86155)-3-26-64  
E-mail: uobelora@mail.ru, uo@bel.kubanet.ru  
ОКПО 2089981, ОГРН 1022300715250  
ИНН 2303013411 КПП 230301001

986/101-14.04 от 27.04.2016

от

**Аналитическая справка**

о педагогической продуктивности воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Ромашка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Солодовой Марины Григорьевны

Свою профессиональную деятельность Солодова Марина Григорьевна осуществляет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а именно строит образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Наиболее важным и значимым в воспитании ребенка, развитии его эмоциональной сферы является формирование социальных эмоций и чувств, которые способствуют процессу социализации человека, становлению его отношений с окружающими.

Эмпатия является ведущей социальной эмоцией и, в самом общем виде определяется, как способность индивида эмоционально отзываться на переживание других людей.

Актуальность работы по данной теме определяется, во-первых, усилением значимости такого принципиально важного для межличностного взаимодействия и общения феномена, как эмпатия, во-вторых, недостаточной разработанностью проблемы в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту, и, в-третьих, состоянием вопроса на практике, связанного с необходимостью установления приоритета личностного взаимодействия на основе эмпатии как общечеловеческой ценности.

Анализ существующей практики организации социально-нравственного воспитания детей в образовательных учреждениях свидетельствуют об отсутствии целостной системы создания педагогических условий направленных на развитие эмпатии старших дошкольников, несмотря на существование различных методик. Высокий уровень профессионализма, глубокие знания нормативно-правовой базы, компетентность позволяют Марине Григорьевне разрабатывать авторские программы и инновационные проекты в своей практике. Программа «Давайте жить дружно» модифицированная, и составлена на основе методической литературы: Гайворонская Т.А., Деркунская В.А. «Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности», Семенака С. И. «Учим детей доброжелательному поведению» с использованием авторских разработок.

В современной дошкольной педагогической науке предлагаются различные средства развития эмпатии: специально организованные

музыкальные занятия (А. Гогоберидзе, В. Деркунська, О. Радинова), рисование (Т. Комарова), ознакомление с природой (Р. Чумичева, Н. Николаева, Н. Рижова), слушание сказок и художественных произведений. Все это способствует развитию у детей эстетических переживаний и чувства красоты. Одним из видов детской деятельности, способствующей преодолению эгоцентризма мышления и позволяющей максимально реализовывать детскую потребность в проявлении активности и самостоятельности, является игра

Педагог выделяет следующие особенности эмоционального развития у старших дошкольников: ребенок осваивает социальные формы выражения чувств; изменяется роль эмоций в деятельности ребенка, формируется эмоциональное предвосхищение; чувства становятся более осознанными, обобщенными, разумными, произвольными, внеситуативными; формируются высшие чувства – нравственные, интеллектуальные, эстетические.

**Цель программы:** развитие эмпатии у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

### **Задачи:**

#### *Образовательные задачи:*

- ✓ Формирование умения различать и называть различные эмоции;
- ✓ Формирование способности понимать и активно выражать переживание других людей;
- ✓ Формирование умения различать понятия «добро» и «зло»;
- ✓ Формирование способности давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений;
- ✓ Формирование представлений о душевной боли и переживаниях обиды, причиной которой может быть равнодушное отношение окружающих;
- ✓ Формирование ценностного отношения к моральной стороне поступков;
- ✓ Способствовать формированию эмпатии, умению оценить ситуацию и поведение окружающих.

#### *Развивающие задачи:*

- ✓ Развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру;
- ✓ Развитие потребности в самоутверждении на основе воспитания таких нравственных качеств, как доброжелательность, чуткость, сочувствие, тактичность;
- ✓ Развитие эмоциональной сферы, знакомство со способами выражения эмоций в игре, общении с разными людьми;
- ✓ Развитие стремления к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается;
- ✓ Развитие способностей к эмоциональному сопереживанию.

#### *Воспитательные задачи:*

- ✓ Воспитание готовности постоянно проявлять заботу о себе и других людях;
- ✓ Совершенствование навыков общения через парную и групповую работу;
- ✓ Воспитание самостоятельности и инициативности;

- ✓ Воспитание гуманного отношения к родным, близким, сверстникам, животным;
- ✓ Воспитание уважения и терпимости к другим людям.

Программа «Давайте жить дружно» разработана в соответствии с нормативными документами, организуется посредством кружковой работы и направлена на создание эффективной системы развития эмоциональной сферы ребенка, развитие чувства коллективизма, сотрудничества и взаимопомощи у детей старшего дошкольного возраста.

В Программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Тематическое содержание программы:

- ✓ Старшая группа: «Наше настроение», «Добро» и «Зло», «Добрые дела», «Скора», «Настоящий друг», «Обида», «Забота», «Ябеда», «Давайте жить дружно»
- ✓ Подготовительная группа: «Эти разные эмоции», «Самый дорогой на свете человек», «Подарим птицам нашу доброту», «Друг в беде не бросит», «Собака – верный друг человека», «Я считаю тебя хорошим», «Подружились-раздружились», «Как можно все объяснить взрослым», «Вместе с друзьями»

Распространяя передовые идеи опыта, Марина Григорьевна представила педагогам района доклад на муниципальном педагогическом форуме «Новой школе – новое качество» по теме «Развитие эмпатии у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности».

Реализация программы предполагает активное привлечение родителей (законных представителей). Формы работы с родителями: познавательные, досуговые, наглядно-информационные, информационно-аналитические.

Результаты освоения Программы представлены в виде следующих целевых ориентиров: ребенок осознает общепринятые нормы и правила поведения, стремится к их соблюдению, проявляет в поведении нравственные качества (доброжелательность, чуткость, отзывчивость, самостоятельность, внимательность) и коммуникативные качества (дружно играть, справедливо разрешать споры, делиться, сотрудничать), ориентируется на социально одобряемые образцы поведения, способен совершать положительный нравственный выбор, проявляет осознанность и произвольность поведения, руководствуется моральными мотивами, положительно относится к себе и к окружающей действительности.

Диагностика сформированности эмпатии у детей старшего дошкольного возраста проводится по методике Т.А. Гаиворонской, В.А. Деркунской.

Промежуточный анализ результатов показал, что в ходе работы удалось обратить внимание родителей на важность проблемы и необходимость

формирования социальных чувств. Сравнительный анализ диагностических данных у детей позволил выявить положительную динамику.

Таким образом, программа «Давайте жить дружно» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Руководитель ДОО

Начальник управления образованием  
администрации муниципального  
образования Белореченский район

 /М. Ш. Яркина/

 /П.В. Микова/