

Аналитическая справка
об эффективном взаимодействии с социумом Устименко Ольги
Сергеевны, воспитателя МБДОУ ДС ОВ №2 МО Темрюкский район.

Эффективность воспитания в равной степени зависит от согласованности усилий и единства требований к детям. Современный педагог не может успешно реализовывать без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Взаимодействие воспитателя с социумом включает в себя следующие направления:

- работа с семьями воспитанников
- взаимодействие с учреждениями образования.
- взаимодействия с государственными структурами и органами местного самоуправления.

Задачи:

- повышать профессиональный уровень педагогического коллектива.
- сохранять позитивное отношение к себе и к окружающему миру.
- умение взаимодействовать с социумом.
- повысить педагогическую грамотность в работе с родителями.
- выявить передовой педагогический опыт по работе с родителями.
- активизировать внимание педагогов к разнообразным формам работы с родителями.

Свою работу Устименко Ольга Сергеевна ведет в двух направлениях: индивидуально и коллективно. Индивидуальные формы – это беседы, консультации, совместная проектная деятельность, поручения, индивидуальные проекты, посещения семей. Коллективные формы - это групповые и общие собрания, информационные стенды, буклеты, конференции, выставки, общие консультации, совместные мастер-классы.

Педагог постоянно совершенствует содержание и методы работы, тем самым активно привлекает к совместной деятельности по развитию психических процессов у каждого родителя. Ольга Сергеевна постоянно использует поиск новых нетрадиционных форм работы с родителями, задача педагога показать родителям необходимость развития у детей внимания, памяти, мышления, восприятия и других психических процессов. Для этой цели педагог использует как традиционные формы (родительские собрания, конференции, беседы, консультации), так и нетрадиционные (деловые игры, круглый стол, дискуссии, мастер-класс, презентации). При планировании работы с родителями педагог учитывает образовательный уровень родителей, психологическое состояние, микроклимат семьи. Проводит работу дифференцированно, объединяет родителей по подгруппам. При проведении работы с родителями старается придерживаться правил: удерживаться от нравоучений, назиданий, привлекать родителей к решению важных проблем. В заключении проводит анализ совместно с родителями данных мероприятий, делают выводы. Стержнем прогрессивных форм работы

является коллективное обсуждение, участники которого рассуждают, аргументируют свои выводы.

Ольга Сергеевна непрерывно повышает свою квалификацию как через прохождение различных курсов по разным образовательным областям ИКТ, так и через другие формы: участвуя в семинарах, конкурсах, делится опытом работы по самообразованию с коллегами через открытые мероприятия, презентации, мастер-классы, выступления на педсоветах (справка - подтверждения от 23.07.2017г.).

Воспитатель работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует в своей педагогической деятельности групповую и индивидуальную работу с детьми.

Используемые педагогом игровые технологии не только побуждают детей мыслить, выражают свои мысли, но и обеспечивают целенаправленность действий, а, следовательно, дисциплинируют ум ребенка, тем самым способствуют ускорению процесса развития у детей простейших логических структур мышления.

Ольга Сергеевна выступает в роли помощника, а не педагога, именно такой прием активизирует активность детей, способствует самостоятельности и самовыражению. С целью достижения новых образовательных результатов педагог использует следующие современные технологии:

- игровые технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие.

Сравнительный анализ ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик.

В своей работе Устименко Ольга Сергеевна работает в тесном контакте с другими педагогическими работниками своего дошкольного учреждения и выступает на педагогических советах, проводит различные консультации, доклады, представляет презентации, также представляет свою педагогическую деятельность и свой опыт работы в других дошкольных организациях с целью уточнения и обогащения знаний о воспитании детей.

Данные формы работы с коллективом способствуют получению теоретических знаний и практических умений.

Устименко Ольга Сергеевна творческий педагог,обладающий высокой педагогической культурой и системой педагогических знаний.

Заведующий МБДОУ ДС ОБ №2

Л.В. Лямцева

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием

Е.Н. Мартынова