Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2019 год

*муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска*

 *муниципального образования Новокубанский район*

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Муниципальная школа-экспедиции**

**как инструмент формирования гражданской идентичности школьников»**

г.Новокубанск

*(указать)*

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска |
|  | Юридический адрес, телефон | 352240 Российская Федерация, Краснодарский край,Новокубанский район, г.Новокубанск, ул. Н.Шабатько,1 |
|  | Телефон, факс, е-mail | телефон: 8(86195) 4 -16-64Е-mail: school23@nk.kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Притула Валерий Павлович |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кара Алла Петровна, директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, кондидат исторических наук, «Почетный работник общего образования РФ» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Притула Валерий Павлович, диретор МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько,г.Новокубанска, Назаренко Надежда Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) |  Программа муниципальной школы-экспедиции.Разработка образовательного маршрута по направлениям.Сборник локальных нормативно-правовых документов для реализации инновационного проекта |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационной программы заключается в том, школьные экскурсии, без привязки к основной деятельности учащихся (общению, познанию и, как следствие, образованию) остаются лишь приятным и интересным времяпровождением. Включая вне стен школы образовательный компонент, стимулируя познавательную активность учеников вне классно-урочной системы, мы делаем акцент на образовательные задачи муниципальной школы-экспедиции, помогаем обучающимся расширять свои собственные горизонты познания, менять парадигму. Погружаясь вместе с учениками во внешкольную реальность, наблюдается разница между поездкой экскурсионной, ограниченной несколькими часами, и образовательной экспедицией, когда дети фактически проходят тренинг общения в иных, неожиданных для себя естественных условиях.Это дает дальнейшие основания для существования муниципальной школы-экспедиции, как важного инструмента развития личности |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание условий, способствующих формированию метапредметных компетенций школьников, развитию их познавательной мотивации к реализации творческого потенциала и расширению представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности. |
|  | Задачи деятельности | - Создание муниципальной школы-экспедиции как инструмента взаимодействия образовательных организаций в области образовательного туризма.- Разработка программы реализации школы-экспедиции.- Подготовка педагогических кадров для участия в проведении образовательных экспедиций.- Вовлечение образовательных, туристских и административных структур муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края, для реализации программы муниципальной школы-экспедиции. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Об образовании в Российской Федерации: Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010г. «Об утверждении феде-рального государственного образовательного стандарта основного общего образования».Приказ Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».Мероприятия по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации № 559 от 07.05.2012 г.Постановление Правительства РФ от15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Опыт реализации проекта образовательные программы могут быть перенесены в обра-зовательный процесс школ Краснодарского края и за его пределы и позволят эффективнее осваивать предметные области, активизировать образовательные, проектно-исследовательские, интеллектуально-твор-ческие и социально-развивающие напра-вления деятельности с учетом представлений о возможностях личностного самооп-ределения и гражданской идеентичности |
|  | Новизна (инновационность) | В образовательный процесс не только внедряются новые педагогические технологии, но и тем, что новая форма организации обучения и воспитания – школа-экспедиция позволит более эффективно формировать и развивать компетенции и гражданскую идентичность школьников. В данном контексте проект является механизмом реализации образовательных потребностей обучающихся. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Муниципальная школа-экспедиция – это педагогическая технология, позволяющая преобразовать окружающую среду в среду развития личности путем непосредственного изучения объектов окружающего мира – выявления культурных смыслов, значений, образов которые в них заложены.Ввиду сложности и комплексности решаемых задач, образовательные экскурсии не могут быть однократным проектом и должны выстраиваться в цепочку путешествий, каждое из которых, во-первых, связано единой ведущей идеей, а во-вторых, решает поставленные перед образова-тельными экскурсиями задачи на более высоком уровне. Деятельность муниципальной школы-экспедиции направлена на формирование гражданской идентичности школьников. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | - Изучение и анализ научной литературы и нормативных документов по реализации принципа государственной политики в области образовательного туризма.- При проектировании туристско-образо-вательного вида деятельности выявляют туристско-ресурсный потенциал и степень привлекательности территории для целей образовательного туризма. Важнейшими характеристиками территориальных ресурсов являются емкость, устойчивость, надежность, доступность, контрастность, экзотичность, уникальность или типичность, историческая или художественная ценность, эстетическая привлекательность и информативность.- Определение интеллектуального потен-циала образовательного пространства школы в условиях современного общества. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1 | Создание и деятельность творческой группы педагогов | Январь -апрель | Разработка планов деятельности творческих групп, программ по направлениям |
| 2. | Проведение исследования уровня развития гражданской идентичности | Январь-март | Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейшего действия |
| 3. | Создание мониторинга реализации проекта | Март  | Создан мониторинг для эффективной реализации проекта |
| Теоретическая деятельность3 |
| 4. | Работа творческой группы педагогов по разработки программы муниципальной школы – экспедиции | Март- апрель | Разработка программы муниципальной школы – экспедиции по направлениям |
| Практическая деятельность4 |
| 5. | Создание банка нормативно-правовой базы реализации проекта | Февраль-апрель | Сборник локальных нормативно-правовых документов для реализации инновационного проекта |
| 6. | Педагогический совет «Муниципальная школа-экспедиции как инструмент формирования гражданской идентичности школьников» | Март  | Разработка карт расп-ределения функциона-льной нагрузки проекта, механизм реализации проекта. Сборник локальных нормативно-правовых документов для реализа-ции иноовационного проекта. |
| Методическая деятельность5 |
| 7. | Межрегиональный семинар «Реализация инновационного проекта «Муниципальная школа-экспедиции как инструмент формирования гражданской идентичности школьников» | Апрель  | Выявлении положительных и отрицательных сторон реализации проекта |
| 8. | Создание методических рекомендаций  | Март - август | Методические рекомендации по созданию программы муниципальной школы-экспедиции |
| 9. | Создание рабочих программ по направлениям | Май -август | Рецензирование программ  |
| Трансляционная деятельность6 |
| 10. | Презентация программы муниципальной школы-экспедиции | Апрель | В реализацию проекта вовлекаются родительская общественность и социальные партнеры |
| 11. | Размещение программы «Муниципальная школа-экспедиции как инструмент формирования гражданской идентичности школьников» на сайте школы | Апрель  | Получение «обратной связи» в рамках реализации проекта |
| 12. | Презентация авторских программ на районном «Фестивале педагогических идей» | Апрель  | Использование программ в ОО района |
| 13 | Проведение семинара для руководителей образовательных учреждений района  |  | Трансляция методических рекомендаций по направлениям.Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий |