

Ирина Викторовна Капинос

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ ОБРАЗОВАНИЯ «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» В МБОУ ГИМНАЗИИ № 6 Г.ТИХОРЕЦКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 6 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, учитель

Тихорецкий район

Переход на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде – сложный и трудоемкий процесс.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах осуществляется на основе информации электронного журнала в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ», регламентами Государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» и другими нормативными документами.

«Сетевой Город. Образование» – комплексная автоматизированная информационная система (далее АИС), объединяющая в единую сеть школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и органы управления образованием в пределах муниципального образования путем формирования единого информационного образовательного пространства.

Система позволяет активизировать многих участников учебно-воспитательного и образовательного процесса: родителей, учащихся, учителей, психологов и администрации школ.

Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются. Каждый пользователь образовательного учреждения и родители учащихся имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого устройства: компьютера, планшета, смартфона, имеющего доступ к сети Интернет. Например, находясь дома или на работе, родители получают возможность регулярно следить за успеваемостью детей, контролировать выполнение домашних заданий, знакомиться с расписанием занятий, узнавать, в каких мероприятиях и конкурсах участвует ребёнок.

Одновременно в системе могут работать, не мешая друг другу, многие пользователи образовательного учреждения.

Наше образовательное учреждение вошло в единую образовательную информационную сеть города и региона, построенную на основе АИС «Сетевой город. Образование», в декабре 2014 года, имея при этом четырехлетний опыт работы в информационной системе «Дневник.ру». На протяжении последних пяти лет в гимназии проводилась модернизация сети Интернет и по состоянию на декабрь 2015 года выход в сеть Интернет имеется в каждом учебном кабинете и библиотеке.

Для эффективности внедрения АИС в гимназии был разработан и утвержден план действий по развертыванию автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», согласно которому были определены системные администраторы и координаторы. В результате была создана оперативная команда работников гимназии по решению вопросов внедрения АИС.

Первым этапом внедрения системы стало создание структуры гимназии в «Мастере ввода данных». В рамках этой процедуры нужно было ввести календарные сроки учебного года, время каникул. Кроме того были созданы списки сотрудников, списки преподаваемых предметов, профили согласно учебному плану, предметы, заполнение классического учебного плана для 1-9 классов и индивидуального учебного плана для 10-11 классов. На этом этапе с системой работала оперативная команда. В это же время проводились обучающие семинары, мастер-классы для секретаря, работника отдела кадров, классных руководителей и учителей. Каждый пользователь системы получил свой пароль и определенные права доступа.

Вторым этапом внедрения системы «Сетевой город. Образование» стало заполнение базы данных сведениями об учащихся и их родителях. В соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» для внесения персональных данных в систему АИС родители (законные представители) обучающихся должны дать письменное согласие с указанием конкретного перечня персональных данных, которые будут обрабатываться в АИС. Классными руководителями 1-11 классов проводилась разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по теме «Перспективы внедрения автоматизированной системы «Сетевой город. Образование».

На третьем этапе происходило заполнение электронных журналов, календарно-тематического планирования, выставление текущей успеваемости и посещаемости учащихся. Этот этап оказался самым трудоемким и проблемным. В первую очередь это было связано с включением множества пользователей в общую информационную образовательную среду. С одной стороны, открывались перспективы удобства в работе, а с другой - на учителей были возложены дополнительные обязанности по заполнению электронных журналов. Очевидно, что многократное дублирование данных является рутинной работой для и так загруженных бумажной работой педагогов. На этом этапе также проводились обучающие семинары, мастер-классы для классных руководителей и учителей по вопросам заполнения электронного журнала, деления класса на подгруппы, подготовки КТП для их последующего ввода в систему АИС.

Методическая работа с участниками образовательного процесса не прекращается до сих пор, обращения поступают и со стороны учителей, учащихся и со стороны родителей (по вопросу потери логина и пароля). Перспективой в вопросе внедрения АИС является наполнение системы «Сетевой город. Образование» учебными материалами, освоение электронного тестирования и других возможностей системы.

Таким образом, внедрение системы в работу образовательного учреждения представляет собой комплексный процесс, реализация которого зависит от решения ряда проблем:

- недостаточное владение пользователями навыками работы в системе;
- низкая мотивационная и психологическая готовность учителей к внедрению и использованию системы «Сетевой город. Образование», отказу от бумажных журналов.

Система «Сетевой Город. Образование» обладает широкими возможностями, которые могут быть реализованы только в случае систематической работы педагогического коллектива по заполнению и обновлению баз данных сотрудников, учащихся, выставлению итоговых и текущих оценок, регистрации пропусков, вовлечению родителей и учеников в активную работу в АИС. Гарантией успешности внедрения системы является поступательный характер деятельности по включению информационной системы работы в деятельность гимназии. Это означает разработку нормативно-правовой базы и поэтапного плана внедрения системы, учитывающего специфику образовательного учреждения: уровень информатизации, оснащенности компьютерной техники, качество и скорость подключения к сети Интернет, кадровое обеспечение и подготовку педагогов в области ИКТ.

Список использованных ресурсов:

1. <http://centerstart.ru/news>.
2. Письмо ГБОУ ДПО КК "Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования" от 15.12.2014 № 01-20/1846 «О предоставлении информации по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования».
3. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.2014 № 5458 "Об утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования".
4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.2014 № 47-16619/14-14 "О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде" (Приложение: Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в образовательных учреждениях Российской Федерации. Методические рекомендации).

e-mail автора: gimn6tihmk@mail.ru