**Описание управленческого опыта и взгляда на роль директора в современной школе.**

*Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.*

*А. Барбюс*

Для любого директора школы важно, чтобы коллектив, которым он руководит, любил свою работу, чтобы это были творческие, сплоченные общими делами люди, которые умеют и хотят общаться и взаимодействовать с детьми. Важно, чтобы дети с удовольствием приходили в школу не только за знаниями, но и для общения, а родители были союзниками педагогов и друзьями своих детей. И самое сложное – заинтересовать, мотивировать педагогов, родителей и учащихся, чтобы добиться такой сплоченности.

Я имею педагогический стаж работы 30 лет, а вот в роли директора – 4 года.

Как сделать так, чтобы школа, в которой я работаю, имеющая свои традиции, стала еще лучше. С чего и с кого начать?

Управлять школой единолично, я думаю, невозможно. Один в поле не воин. Поэтому для эффективной работы всего образовательного учреждения надо создать союз: педагоги, учащиеся и родители. Но есть еще администрация? Как работать, чтобы все звенья образовательного учреждения составляли одно целое?

Естественно, директор не должен брать на себя всю работу в образовательном учреждении. Надо научиться руководить, то есть водить, направлять и, конечно же, контролировать.

В нашем образовательном учреждении имеется заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части, а еще Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет и «ШАНС» (Школьная Ассоциация Нового Самоуправления).

Педагогический коллектив школы небольшой и насчитывает 24 педагога. Многие имеют стаж работы более 20 лет. Все творческие, инициативные работники. В школе есть «Отличники народного просвещения», «Почетные работники образования», награжденные Почетной грамотой министерства науки и образования Российской Федерации, победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО.

Благодаря повышению материально-технической базы, все учителя начальной школы имею автоматизированные рабочие места. Получено новое лабораторное оборудование, что позволяет повысить интерес к преподаваемым предметам.

С введение ФГОС в начальной школе все учителя прошли курсы повышения квалификации и уже по новому, творчески, с энтузиазмом подходят к преподаванию.

В 2013 году, принимая участие во всероссийском конкурсе, Программа по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО разработанная методическим объединением учителей начальных классов, заняла 1 место.

Готовясь к ГИА и ЕГЭ, администрация и педагоги школы проводят большую работу. Начиная с информирования и заканчивая экзаменами. Налицо результат: образовательное учреждение не имеет неудовлетворительных оценок. Средний балл по многим предметам выше среднекраевого. В 2013 году наше образовательное учреждение стало 12-м в крае по результатам ЕГЭ русского языка.

Но школа – это не только учреждение, дающее знание. В нашем образовательном учреждении существуют традиции, которые мы храним и приумножаем. Школьные традиции необходимы, как необходимы они в каждой семье. Традиции придают школе прочность и надежность. Традиции – это лицо школы.

Школьный гимн, знамя, эмблема, музей, волонтерское движение, экологический десант, «Вечер школьных друзей» … Вот далеко не полный перечень традиций, живущих в нашей школе. Традиции – это средство воспитания взрослых и детей.

Традиционными стали спортивные мероприятия. На протяжении пяти лет школа показывает высокие результаты по игровым видам спорта, спортивному ориентированию.

И во многих мероприятиях участвуют родители. Например: КВН, «Папа, мама, я – спортивная семья», совместные походы и пр. Общешкольный родительский комитет помогает в решении организационных и хозяйственных вопросов, в воспитании учащихся. А в конце учебного года уже традиционно проводится общешкольное родительское собрание, которое начинается с отчетного гала – концерна, выставки рисунков и поделок, а заканчивается большим костром на поляне, где идет не только «Конкурс одной песни». Здесь единение учеников, учителей и родителей, у которых одна общая цель: воспитать настоящих людей.

С 2007 года в школе работает Управляющий совет. Его главная функция работа с нормативной документацией: утверждение образовательной программы, школьного учебного плана, правил поведения учащихся в школе, НСОТ. Управляющий совет принимает свои решения только после того, как выслушаны мнения всех сторон школьного сообщества. Это позволяет избежать конфликтных ситуаций.

Ученическое самоуправление в нашей школе представляет «Школьная Ассоциация Нового Самоуправления». Состоит «ШАНС» из факультетов, которые возглавляют деканы, а руководит ими командир. Ребята самостоятельно принимают многие решения и сами же их с удовольствием выполняют. Чего только стоит День самоуправления, который ребята проводят в канун Дня учителя. Всех работников школы в этот день, включая директора, заменяют учащиеся. Не остаются в стороне и родители. Они помогают «молодым учителям» дежуря по школе, что позволяет ребятам ощутить свою значимость в образовательном учреждении.

По решению «ШАНС» в школе каждый понедельник проводится рабочая линейка, во вторник «5 минут информации», а со среды по пятницу зарядка. Третий год идет между классами соревнования «За честь школы». Еженедельно подводятся итоги по намеченному плану, а победители в конце учебного года награждаются грамотами и призами.

И вот теперь видно, что каждое звено образовательного учреждения работает в союзе друг с другом. А директор? В современной школе научиться видеть в других достоинства, особенности, делать маленькие открытия и восхищаться замечательными проявлениями человеческого поведения, быть современным, не командовать, не унижать, не выдвигать только собственное «я» должен каждый руководитель, особенно директор школы, иначе нет ему места там, где формируется будущее нашего общества.

С.А Савельева директор МБОУ СОШ № 10 МО город Горячий Ключ.