

## Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание единого интерактивного образовательного пространства для активизации познавательной деятельности учащихся и повышения мотивации к изучению географической науки в муниципальной системе образования
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Косова Марина Александровна, начальник отдела развития образования управления.</li> <li>2. Полякова Надежда Степановна, директор МКУ «Центр развития образования».</li> <li>3. Зарудная Ирина Сергеевна, методист МКУ «Центр развития образования».</li> <li>4. Оганесян Наталья Юрьевна, заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка, муниципальный тьютор ЕГЭ по географии.</li> </ol>
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение внимания общественности к проблеме географической грамотности учащихся.</li> <li>2. Повышение статуса и популяризация географии как науки.</li> <li>3. Широкое привлечение молодежи к научно-исследовательскому творчеству в области географии и смежных отраслей знаний.</li> <li>4. Активизация познавательной деятельности учащихся и повышение мотивации к изучению географии.</li> </ol>
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение максимального количества детей в научно-исследовательскую деятельность через привлечение обучающихся к мероприятиям Русского географического общества.</li> <li>2. Проведение диагностики определения направленности интересов, интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся с целью их вовлечения в проектно-научно-исследовательскую деятельность.</li> <li>3. Стимулирование и организация активного участия общества в природоохранной деятельности, формирование ответственного отношения к окружающей среде.</li> <li>4. Содействие в улучшении качества географического и экологического образования учащихся.</li> <li>5. Организация и проведение познавательного туризма на территории Тихорецкого района, Краснодарского края и России.</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление практической направленности школьного курса географии.</li> <li>2. Развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся.</li> <li>3. Приобщение обучающихся к традициям Русского географического общества.</li> <li>4. Вовлечение учащихся в Молодежное движение Русского географического общества.</li> </ol>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.</li> <li>2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>3. Международная хартия географического образования (Международный географический</li> </ol>

		<p>конгресс — МГК, Вашингтон, 1992).</p> <p>4. Декларация многокультурного образования (симпозиум Комиссии географического образования Международного Географического Союза, Порту, 1998).</p> <p>5. Международная декларация географического образования для культурного многообразия (МГК, Сеул, 2000).</p> <p>6. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>8. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.</p> <p>9. Приказ Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 года № 1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>10. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>.</p> <p>11. Методические рекомендации по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228.</p> <p>12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)/ <a href="http://fgosmeet.ru/">http://fgosmeet.ru/</a>.</p> <p>13. Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования/Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14800/12-14.</p> <p>14. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>15. Устав Русского географического общества от 12.12.2010.</p>
8	<p>Обоснование его значимости для раз вития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Организации в муниципальном образовании Тихорецкий район, отделения Русского географического общества позволяют в рамках делового сотрудничества осуществлять сетевое взаимодействие с соседними муниципальными образованиями Краснодарского края (по согласованию) в целях создания единого образовательного пространства на основе применения</p>

			интерактивных форм и методов повышения мотивации учащихся к изучению Географии.
9	Новизна (инновационность)		Территориальное межведомственное и сетевое взаимодействие в рамках делового сотрудничества по обновлению принципов преподавания географии и созданию единого интерактивного образовательного пространства
10	Практическая значимость		Основными видами практической работы учащихся в рамках реализации проекта являются следующие: 1. Организация экспедиций и экскурсий к уникальным объектам природы Краснодарского края и России. 2. Разработка и реализация исследовательских проектов по охране природы района и края. 3. Полевые практикумы по изучению отдельных районов Краснодарского края. 4. Проведение туристских слетов для обучающихся Тихорецкого района и соседних муниципальных образований края (по согласованию). 5. Организация работы летних профильных полевых лагерей.
11	Механизм реализации инновации		<b>Организационно-подготовительный этап</b>
11.1	1 этап:		Август – октябрь 2015 года
11.1.1	Сроки		
11.1.2	Задачи		1. Анализ и подбор методической литературы. 2. Разработка пакета нормативно-правовой документации. 3. Сбор заявлений педагогов и учащихся, желающих вступить в Русское географическое общество. 4. Получение и торжественное вручение удостоверений.
11.1.3	Полученный результат		Создание Тихорецкого отделения Русского географического общества
11.2	2 этап:		<b>Внедренческий этап</b>
11.2.1	Сроки		Октябрь 2015 года – май 2018 года
11.2.2	Задачи		1. Организация работы отделения Русского географического общества в Тихорецком районе. 2. Участие в мероприятиях краевого отделения Русского географического общества. 3. Участие в мероприятиях Русского географического общества. 4. Участие в Молодежном движении Русского географического общества.
11.2.3	Полученный результат		1. Повышение мотивации к изучению предмета и качества географического образования. 2. Создание банка передового педагогического опыта в муниципальной системе образования. 3. Создание образовательных поисково-исследовательских и творческих природоохранных проектов по географии и экологии. Накопление портфолио учащихся. 4. Массовое вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность. 5. Анализ и оценка географической грамотности и качества знаний учащихся ОО. 6. Выявление и поддержка одаренных детей.
11.3	3 этап:		<b>Обобщающе-аналитический этап</b>

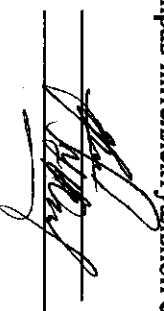
11.3.1	Сроки	Июнь – август 2018 года
11.3.2	Задачи	1. Анализ результатов: - участия во Всероссийской олимпиаде школьников по географии; - ОГЭ и ЕГЭ по географии; - участия учащихся в конкурсах различного уровня и направленности по географии; - реализации этапов проекта. 2. Публичный отчет о результатах реализации инновационного проекта.
11.3.3	Конечный результат	1. Получение статистических данных динамики уровня качества образования по географии. 2. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.
12	Перспективы развития инновации	Расширение социального и педагогического опыта организации сетевого межведомственного взаимодействия по повышению качества географического образования учащихся
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Организация проведения научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов по обмену опытом работы на базе Тихорецкого отделения Русского географического общества
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	-
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Учебно-методическая литература, туристическое снаряжение
16.2	Интеллектуальное	Учителя географии, педагоги дополнительного образования детей
16.3	Временное	2015 – 2018 гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц



Косова М.А.  
Полякова Н.С.



Зарульная И.С.  
Оганесян Н.Ю.

Заместитель начальника  
управления образования

И.В.Скорищенко

17 сентября 2015 года

