

Критерий № 4

Эффективность взаимодействия в социуме.

4.1. Сотрудничество с родителями – это очень трудный процесс, от успешности которого во многом зависит эффективность обучения и воспитания ребенка в МБДОУ. Марина Ивановна Тасуева обеспечивает эффективное сотрудничество и старается подключить родителей к активному участию в педагогическом процессе. Использует всевозможные методы и формы педагогического просвещения родителей, традиционные и нетрадиционные. Она провела ряд мероприятий, которые вызвали положительные отклики у родителей:

1	Совместное мероприятие с участием родителей посвященное Дню Матери «Маму очень я люблю»
2	Родительское собрание «Страна сказок»
3	Родительское собрание «Знакомство с семьей»
4	Мастер-класс для родителей «Использование игрового оборудования «Пертра» для социальной- личностного развития ребенка»
5	Мастер- класс «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования»

Одной из важнейших задач МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24» в работе с родительской общественностью является привлечение родителей к активному сотрудничеству, так как только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку. В основу данной работы лег проект «Семейное добровольчество», основу которого составляет совместная деятельность ребенка с родителями. Тасуева М.И. была активным участником проекта «Семейное добровольчество».

Проведенные мероприятия, праздники, спортивные развлечения для дошкольников и их родителей помогает в игровой, занимательной форме раскрыть таланты детей и взрослых, обогатить жизненный опыт малышей, сформировать единый сплоченный коллектив, укрепить семейные связи через общее творчество, тем самым успешно решить поставленные ФГОС ДО задачи взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения и родителей воспитанников.

4.2. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее

социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Марина Ивановна является организатором и активным участником совместных проектов, социальных акций, проведенных с различными социальными организациями. Сотрудничество учреждения с социальными партнерами позволяет выстроить единое информационное образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Одно из мероприятий, организованное совместно с Детской школой искусств им. Г.Ф.Пономаренко, позволило ознакомить дошкольникам с музыкантами, исполняющими произведения на различных народных инструментах, вокалистами, которые позволили приобщить детей дошкольного возраста к лучшим образцам музыкального и исполнительского искусства.

Одним из ярких мероприятий была «Олимпиада в Сочи», проведенная совместно со студентами «Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма», посвященная открытию Олимпийских игр в городе Сочи. Это позволило ознакомить дошкольников с различными зимними видами спорта, с высокими личными достижениями кубанских спортсменов, ставших славой нашего региона. Такая встреча создала праздничную атмосферу и вызвала положительные эмоции у детей.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры, мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности.

Было подписано Соглашение о сотрудничестве с библиотекой С.Я.Маршака. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения, том числе Марины Ивановны Тасуевой позволило добиться эффективного педагогического результата. У детей повысился интерес к чтению художественной литературы. Была организована совместно с родителями поездка в библиотеку, где была проведена литературная викторина, посвященная творчеству русских писателей. Такие регулярные встречи помогают открывать в ребенке творческие способности.

Организация и проведение мастер-классов по разным видам спорта расширяют кругозор детей, вопросы физической культуры и спорта, расширяет двигательный опыт детей за счет освоения новых доступных движений под руководством профессиональных спортсменов. Была

организована акция «Добро детям», посвященное Дню защиты детей, в котором принял участие коллектив фитнес-клуба «FitCurves». В результате проделанной работы повысился интерес родителей к данной форме развития дошкольников. Многие родители не только записали своего ребенка в различные спортивные секции и кружки, но стали проявлять активность в проводимых мероприятиях.

Таким образом, данная форма работы способствует более тесному контакту всех участников взаимодействия, а также сплочению детско-взрослого сообщества, в результате чего у дошкольников развиваются эмоционально-нравственные качества, формируются морально-этические нормы поведения, позитивные нормы поведения, позитивные взаимоотношения с окружающими.

Анализ проделанной работы свидетельствует о том, что интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (семья, школа, спортивные учреждения, культурные учреждения и другие социальные институты), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Взаимодействие социальных институтов – эффективный способ оказания помощи семье в социализации ребенка и ориентации его на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад Комбинированного вида № 24»



Н.В.Андреева